

四川省“创新创业教育示范课程” 建设项目申报书

申报单位：四川西南航空职业学院

项目类别： 学科专业类创新创业教育课程

通识素质类创新创业教育课程

项目类型： 在线开放课程 其他类型课程

课程名称：互联网思维创业教育

课程负责人：陈小莲

申报日期：2018年10月25日

四川省教育厅 制

填写说明

- 一、本《申报书》是申请单位向教育厅申请创新创业教育示范课程申报材料的标准格式，由申请单位按照有关创新创业教育示范课程建设项目要求，如实填写。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
- 二、本《申报书》限用 A4 纸张双面打印填报，封面之上不得另加其他封面。表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、本《申报书》栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。如表格篇幅不够，可另附纸。
- 四、本《申报书》中所填数据除特别说明外均为近五年内的数据。
- 五、本《申报书》一式一份连同电子文档一并报送至省教育厅高教处。

一、课程负责人

基本信息	姓名	陈小莲	性别	女	出生年月	1989.10
	学历	本科	职称	助教	电话	18583655 698
	学位	学士	职务	无	手机	18583655 698
	学院	四川西南航空职业学院		E-mail	1824639447@qq.com	
	通讯地址	四川省成都市金堂县顺运街152号1栋3单元				
	研究方向	互联网创业	创新创业	旅游管理	商务礼仪	
教学情况	<p>2012-2014 广东工业高级技工学校珠海分校 旅游管理、商务礼仪等课程</p> <p>2014-2016 成都城市建设技工学校 商务礼仪、职业生涯规划等课程</p> <p>2016-2016 五月花高级技工学校 商务礼仪、思想政治、形势政策等课程</p> <p>2016-至今 四川西南航空职业学院 公共关系、SYB 创新创业课、大学生职业生涯规划等课程</p>					
研究或实践情况	<p>2017年 四川省 SYB 创新创业讲师培训</p> <p>2018年 成都市网络创业讲师培训</p>					
指导学生创新创业实践情况	<p>2017年指导学生创业项目“懒人打卡机”并获四川西南航空职业学院互联网+大学生创新创业大赛（校园赛）三等奖</p> <p>2017年指导学生创业项目“VR虚拟平台”并获四川西南航空职业学院互联网+大学生创新创业大赛（校园赛）一等奖</p> <p>2017年指导学生创业项目“独家记忆”并获四川西南航空职业学院互联网+大学生创新创业大赛（校园赛）二等奖</p> <p>2017年指导学生创业项目“ING项目”并获四川西南航空职业学院互联网+大学生创新创业大赛（校园赛）三等奖</p> <p>2018年担任四川西南航空职业学院第四届互联网+大学生创新创业大赛评委</p> <p>2018年指导学生创业项目“废宝项目”并获四川西南航空职业学院互联</p>					

	<p>网+大学生创新创业大赛（校园赛）特等奖，并代表参加四川省大赛</p> <p>2018年指导学生创业项目“希冀泥鳅水产专业养殖”并获四川西南航空职业学院互联网+大学生创新创业大赛（校园赛）一等奖，并代表参加四川省大赛，获铜奖</p>
<p>所获 奖励 表彰 情况</p>	<p>2014.12 成都城市建设技工学校获优秀教师</p> <p>2017.5 四川西南航空职业学院教师说课大赛获优秀奖</p> <p>2017.9 第三届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛（校园赛）项目指导中，被授予“优秀指导教师”奖</p> <p>2017.9 第三届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛（校园赛）指导学生创业项目参赛获一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个</p> <p>2017.12 四川西南航空职业学院第三届教师优质课竞赛中获二等奖</p> <p>2018.1 四川西南航空职业学院社团建设中获社团“优秀指导教师”奖</p> <p>2018.9 第四届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛（校园赛）指导学生创业项目参赛获特等奖1个，一等奖1个，二等奖2个，三等奖1个</p> <p>2018.9 第四届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛（校园赛）项目指导中，被授予“优秀指导教师”奖</p> <p>2018.9 四川西南航空职业学院获“年度优秀教师”称号</p> <p>2018.9 获“四川省优秀教师”称号</p> <p>2018.10 参加“四川教师风采”并入围网络票选</p> <p>2018.10 参加四川省第六届“导航名师”创新创业课程大赛获优秀奖</p>

二、教师队伍（专兼职教师情况）

	姓名	性别	出生年月	职称	学科专业	在课程教学中承担的工作
人员构成(含课程负责人、主讲教师、辅导教师、实践指导教师及外聘教师等)	陈小莲	女	1989.10	助教	旅游管理	课程负责人/主讲教师/辅导教师/实践指导教师
	赵宏	男	1977.9	副教授	企业管理	实践指导教师
	罗斌	男	1969.10	副教授	物流管理	实践指导教师
	杜银华	男	1986.11	助理研究员	教育管理	辅导教师
	梁国友	男	1984.6	助教	文学	主讲教师/实践指导教师
	彭志芳	女	1991.8	助教	物流管理	辅导教师/实践指导教师
	李美惠	女	1991.1	助教	旅游管理	主讲教师/实践指导教师
	林斌武	男	1987.9	助教	计算机	主讲教师
	杨昊	男	1989.10	助教	播音主持	主讲教师/实践指导教师
	莫雅竹	女	1989.01	助教	民航	辅导教师/实践指导教师
	徐亚	女	1990.9	讲师	国际经济与贸易	辅导教师/实践指导教师
	聂洪永	男	1985.7	助理研究员	公共关系	辅导教师

三、近 2 年专职教师培训实践情况

(序号：01)

基本信息	姓名	赵宏	性别	男	出生年月	1977 年 9 月
	学历	研究生	职称	副教授	电话	15902886260
	学位	硕士	职务	副院长	手机	15902886260
	学院	四川西南航空职业学院		E-mail	522402396@qq.com	
	通讯地址	四川省成都市金堂县大学城学府大道 996 号				
	研究方向	企业管理	人力资源管理	民航运输		
参加创新创业相关培训情况	2008—2016 连续在广州民航职业技术学院开设创新创业选修课，培训学生累计 1000 余人次					
创新创业实践及指导学生实践情况	2012 年 指导学生的项目“物流企业经营管理沙盘”和“家蔬宝”获广东省大学生创业实践项目立项，并已结项。 2014 年 创办广州旭日教育培训有限公司					
所获奖励表彰情况	2014 年获第七届广东省教育教学成果奖二等奖					

三、近 2 年专职教师培训实践情况

(序号：02)

基本信息	姓名	罗斌	性别	男	出生年月	1969.10
	学历	本科	职称	副教授	电话	18380173288
	学位	-	职务	空港学院院长	手机	18380173288
	学院	四川西南航空职业学院		E-mail	913498839@qq.com	
	通讯地址	四川省成都市金堂县大学城学府大道 996 号				
	研究方向	物流	金融	法律		
参加创新创业相关培训情况	没有参加创新创业的培训，但是长期从事企业的经营管理工作。					
创新创业实践及指导学生实践情况	指导空港管理学院的学生参加四川省大学生创新创业大赛。					
所获奖励表彰情况	1. 四川省教育厅 首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛四川赛区铜奖 指导教师 2016.01.10 2. 四川省教育厅 第三届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛四川赛区 铜奖 指导教师 2017.09.28					

三、近 2 年专职教师培训实践情况

(序号：03)

基本信息	姓名	杜银华	性别	男	出生年月	1986.11
	学历	大学本科	职称	助理研究员	电话	
	学位	学士	职务	继续教育学院副院长	手机	18782963835
	学院	四川西南航空职业学院		E-mail	857502190@qq.com	
	通讯地址	四川省成都市金堂县大学城学府大道 996 号				
	研究方向	教育管理	创新创业	继续教育		
	参加创新创业相关培训情况	<p>1. 参加四川省有关创新创业指导教师相关培训 3 次；</p> <p>2. 参加全国高校教师网络培训中心举办的“创新创业教育实践教学模式的创新与实践”专题研修并获得合格证书。</p>				
创新创业实践及指导学生实践情况	<p>1. 牵头全面负责学院创新创业工作；</p> <p>2. 牵头组织成立学院创新创业俱乐部 1 个；组织构建俱乐部理事会、创新创业办公室、创新创业指导委员会各 1 个；分类组建二级学院创新创业社团 7 个；</p> <p>3. 全面组织各类创新创业培训（SYB 创业培训）、创新创业交流以及创新创业竞赛（“互联网+”创新创业大赛）等 40 多次；</p> <p>4. 牵头组织各类创新创业竞赛 16 次，参与 1000 多人次，获得校赛奖项若干，获省级以上铜奖 3 个，落地项目 1 个。</p>					
所获奖励表彰情况	无					

三、近 2 年专职教师培训实践情况

(序号：04)

基本信息	姓名	梁国辉	性别	男	出生年月	1984. 6
	学历	大学本科	职称	助教	电话	18908237 525
	学位	学士学位	职务	院长	手机	13968041 4410
	学院	五专学院		E-mail	251935234@qq. com	
	通讯地址	四川省成都市金堂县三星镇学府大道 996 号				
	研究方向	文学	语言学	教育学	营销学	
参加创新创业相关培训情况	2017 年 7 月参加 SYB 导师培训，成绩合格。					
创新创业实践及指导学生实践情况	2017 年 10 月参加四川西南航空职业学院 SYB 培训，担任培训教员。					
所获奖励表彰情况	无					

三、近 2 年专职教师培训实践情况

(序号：05)

基本信息	姓名	彭志芳	性别	女	出生年月	1991.8
	学历	本科	职称	助教	电话	15528320809
	学位	学士	职务	教研室主任	手机	
	学院	空港管理学院		E-mail	317236800@qq.com	
	通讯地址	四川省成都市金堂县三星镇学府大道 996 号				
	研究方向	物流管理	航空运输			
参加创新创业相关培训情况	无					
创新创业实践及指导学生实践情况	<p>2016 年 1 月 18 指导班级学生参与“空姐问过的苹果”大学生创新创业活动中</p> <p>2018 年 5 月 4 号参与四川西南航空职业学院“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛</p> <p>2018 年指导学生参与四川西南航空职业学院第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛（校赛）</p>					
所获奖励表彰情况	<p>四川西南职业学院“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛（校园赛）三等奖 2018.5.4</p> <p>四川西南航空职业学院空港管理学院 大学生创新创业活动中 先进班集体 2016.1.18</p> <p>四川西南航空职业学院 年度优秀教师 2018.9</p>					

三、近 2 年专职教师培训实践情况

(序号：06)

基本 信息	姓名	李美惠	性别	女	出生年月	1991 年 1 月
	学历	本科	职称	助教	电话	18202816 957
	学位	学士	职务	教师	手机	
	学院	五专学院		E-mail	821448152@qq.com	
	通讯地址	四川省成都市郫都区犀浦鼎犀名城				
	研究方向	旅游管理				
参加 创新 创业 相关 培训 情况	2017 年 5 月参加 SYB 创新创业讲师培训，并获得培训合格证书					
创新 创业 实践 及 指导 学生 实践 情况	2016 年暑假指导学生完成“领航”APP 创业计划书，参加第二届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛校园赛，并获得校级二等奖。					
所获 奖励 表彰 情况	曾获于 2016 年得四川西南航空职业学院大学生创新创业比赛优秀指导教师					

三、近 2 年专职教师培训实践情况

(序号：07)

基本信息	姓名	林斌武	性别	男	出生年月	19870917
	学历	本科	职称	无	电话	无
	学位	无	职务	教师	手机	18583660 298
	学院	四川西南航空职业学院		E-mail	357426819@qq.com	
	通讯地址	四川省成都市金堂县三星镇学府大道 996 号				
	研究方向					
参加创新创业相关培训情况	2017. 7. 18-2017. 7. 27 创业培训师资格证书					
创新创业实践及指导学生实践情况	<p>请填写本人创新创业实践及指导学生实践情况。</p> <p>2018. 1 西航院第二期 SYB 培训班</p> <p>2018. 5 西航院第三期 SYB 培训班</p> <p>2018. 6 西航院第四期 SYB 培训班</p> <p>2018. 10 西航院第五期 SYB 培训班</p>					
所获奖励表彰情况	2018. 5 四川西南航空职业学院“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛（校赛）二等奖					

三、近 2 年专职教师培训实践情况

(序号：08)

基本信息	姓名	杨昊	性别	男	出生年月	19891026
	学历	本科	职称	助教	电话	
	学位	文学学士	职务	教师	手机	18583836 558
	学院	空港管理学院		E-mail	491656463@qq.com	
	通讯地址	四川省成都市金堂县大学城学府大道 996 号				
	研究方向					
参加创新创业相关培训情况	2016 年参加由成都市就业局举办的 SIYB 创新创业师资班					
创新创业实践及指导学生实践情况	指导学生获得第三届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛（校园赛）三等奖。					
所获奖励表彰情况	<p>获得由人力资源社会保障部颁发的“创业培训（SYB）”讲师资格证书</p> <p>获得集团 2015-2016 年度“学年度优秀教师”荣誉称号</p> <p>3. 获得集团 2016-2017 年度“学年度优秀教师”荣誉称号</p> <p>4. 获得高职学院第三届教师“优质课”竞赛 一等奖</p> <p>5. 获得高职空港管理学院 2015-2016 学年度“优秀教师”</p> <p>6. 获得《起飞评论》第八期二等奖</p>					

7. 获得《起飞评论》第九期二等奖
8. 获得《构建泛美教育创客文化社区推动泛美创客教育》征文比赛 三等奖
9. 在国家和省级期刊发表论文《全媒体时代的普通话教学与创新探讨》、《浅谈民航职业教育中的校企合作》
10. 获得第四届教育科研优秀论文“优秀奖”
11. 获得四川西南航空职业学院“导航名师”大学生创新创业教学大赛二等奖
12. 获得由民航西南地区管理局颁发的“2017 民航西南地区航空安全员职业技能竞赛” 突出贡献奖
13. 获得广州白云国际机场客户服务中心“优秀实习生导师”。

三、近 2 年专职教师培训实践情况

(序号：09)

基本信息	姓名	莫雅竹	性别	女	出生年月	1989.01
	学历	大学本科	职称	助教	电话	15892891571
	学位	学士	职务	空乘学院 学工干事	手机	15892891571
	学院	空中乘务学院		E-mail	263666205@qq.com	
	通讯地址	四川西南航空职业学院				
	研究方向	飞行原理	飞行性能			
参加创新创业相关培训情况	创新创业指导培训。					
创新创业实践及指导学生实践情况	四川省第三届互联网+大学生创新创业大赛。 四川省第四届互联网+大学生创新创业大赛。 大学生创新创业大赛红色赛道----19 大宣讲小分队。					
所获奖励表彰情况	无					

三、近 2 年专职教师培训实践情况

(序号：10)

基本信息	姓名	徐亚	性别	女	出生年月	1990.09
	学历	本科	职称	讲师	电话	无
	学位	经济学学士学位	职务	创新创业俱乐部副主任	手机	15982240900
	学院	四川西南航空职业学院		E-mail	1129272007@qq.com	
	通讯地址	成都市金堂县大学城学府大道 996 号				
	研究方向	就业				
	参加创新创业相关培训情况	无				
创新创业实践及指导学生实践情况	2017-2018 担任《大学生创新创业教育与就业指导》课程的讲授工作					
所获奖励表彰情况	无					

三、近 2 年专职教师培训实践情况

(序号 11)

基本 信息	姓名	聂洪永	性别	男	出生年月	1985.7.3
	学历	大学本科	职称	中级	电话	无
	学位	管理学学士	职务	中层副职	手机	13540176 992
	学院	五专学院		E-mail	382458477@qq.com	
	通讯地址	四川省成都市金堂县三星镇大学城 996 号西南航院				
	研究方向	公共关系				
参加 创新 创业 相关 培训 情况	<p>1. 2012 年 7 月 30 日—8 月 3 日美国机场管理协会 (AAAE) 机场安检培训;</p> <p>2. 2012 年 8 月 20 日——24 日国际航空运输协会 (IATA) 教员专业技能课程证书培训;</p> <p>3. 2014 年 7 月 14 日——8 月 13 日参加四川省第 22 届高校师资培训;</p> <p>4. 2016 年 6 月 24 日-28 日参加第 22 期全省高职高专思想政治理论课骨干教师培训班;</p> <p>5. 2016 年 12 月 12-16 日四川省辅导员研修基地 (西南交大) 辅导员培训;</p> <p>6. 2017 年 9 月 14 日-15 日四川省 2017 年全省资助培训;</p> <p>7. 2018 年 7 月 20-9 月 20 日全国高校基层党支部书记学习贯彻党的十九大精神专题网络培训班;</p> <p>8. 2018 年 8 月 27 日-30 日四川泛美教育投资集团第三期中层管理人员培训班.</p>					
创新 创业 实践 及 指导 学生	<p>1. 指导学生书写创新创业计划书, 获四川省大学生创业计划设计大赛铜奖</p> <p>2. 担任四川西南航空职业学院创新创业俱乐部委员</p>					

<p>实践 情况</p>	
<p>所获 奖励 表彰 情况</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四川省教育厅，四川省大学生创业计划设计大赛铜奖，省级，2006年9月； 2. 四川西南航空专修学院，校园十佳最受欢迎教师，校级，2012年； 3. 四川西南航空职业学院，优秀教师，校级，2014； 4. 四川西南航空职业学院，优秀辅导员，校级；2015； 5. 四川西南航空职业学院，多次荣获《起飞评论》征文活动二、三等奖，校级，2015-2018； <p>另外，参加省级课题结题1项（课题编号：CJSFZ15-41），校级课题结题1项（课题编号：Xh jy03），对外公开发表论文7篇，校刊3篇。</p>

四、课程描述

课程名称	互联网思维创业教育				
学科专业背景	四川西南航空职业学院全院学生	课程性质	公共选修课		
授课对象	各专业大学一年级的学生	学生人数	70人/学期	学时学分	32/2
课程历史沿革	<p>《互联网思维创业教育》是我院在全院5大学院十余个专业的大学一年级的学生中开展的公共选修课。课程前身为《创业思维引导》，作为我院SYB创新创业社团指导课程内容开展，对象为全院各专业各年级学生。调整后的课程结合大学生创新创业的特点，融合SYB创新创业和网络创业课程教学内容，整合教学内容，以小组讨论法、案例分析法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法的综合运用帮助学生多维度、多角度、多层次地掌握互联网创业的理论与实践内容，并会在课程后期为学生提供创业指导，旨在帮助学生从理论走向实践，将互联网创业项目落地孵化。</p> <p>课程发展历史：</p> <p>1. SYB创新创业课是在我院各专业经报名筛选出的学生中开展的课程，是创新创业教育的系统化课程，但针对学生群体人数较少，不具备普及性。</p> <p>2. 《创业思维引导》是我院SYB创新创业社团指导课程，针对全院各专业各年级学生开展。</p> <p>3. 《互联网思维创业教育》是2018年上半年在我校开设的公共选修课，面向全院各专业大学一年级第二学期的学生。</p>				

教学基本条件

一、师资条件

学院建立了专业的就业创业课程团队，课程团队中现有创业导师 12 名成员，包括：校内专兼职教师 12 人（其中副教授 2 人，讲师 3 人，助教 7 人）。

校内教师其中 5 人经过 SYB 创新创业师资班培训,1 人经过网络创业师资班培训。师资力量雄厚，既有理实一体化教师，也有创新创业指导教师，多方位为学生提供创新创业服务，帮助学生项目落地。

二、教学实践条件

四川西南航空职业学院为学生构筑了宽广的平台，从空中乘务到机场运行，从空中保卫到安全检查，从航空物流到机电维修，多种专业及方向。建立了乘务训练、客票销售、机场问询、机场要客实训、机电维修等多个航空特色实训中心，中心具有校校合作、校企合作的特点，并且我校设立多个校企合作的实训基地，覆盖全国各省、市、自治区、直辖市，实训岗位齐全。我校秉承“传承善与美德，传递爱与快递”的精神，将学生打造成为有标准的军人、高度职业化的民航员工、现代绅士与淑女 3 张标签的群体，结合行业特色，提高学生综合素质，让学生既能就业也能创业。

我校成立了创新创业俱乐部和 SYB 创新创业社团，创新创业俱乐部由我校学院院长、各二级学院院长、创新创业指导教师组成，负责我校创新创业工作的开展和落实；SYB 创新创业社团由学生领导，自主管理，负责我校创新创业学生工作的具体执行。两个部门共同为我校创新创业工作开展提供保障。

校内实训基地不断完善。为更好地培养学生创意生成，实现与企业的无缝对接，学院设立创新创业俱乐部，将俱乐部工作室和计算机房拨给 SYB 创新创业协会和教师使用，并且每年会从创新创业俱乐部选派优秀创业指导教师对接学生项目，提供专业的创业指导服务，指导学生完成创新创业计划书参加四川省大学生

创新创业大赛，并为学生寻找相关资源帮助学生项目落地，实现项目转化。

三、校内外竞赛

近年来，学院建立“跳蚤市场”，成立了“创新创业俱乐部”，每年学院会组织两次“大学生互联网+创新创业大赛”，分预赛和决赛环节，并会在预赛后为学生指定“双创导师”，提高项目质量，促成项目孵化。近年来学生在创新创业大赛校赛中成绩显著，项目数量和质量都有了大幅提高，学校项目在省赛中也频频获奖。

截至目前，在参加的各类大学生创新创业大赛以及鼓励项目实践的过程中，获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛省赛铜奖3次，创新创业项目落地3个。其中，校外落地项目“孝为先 长命环”——“互联网+医疗”下的智能养老计划。目前，已经融资达100万元，产品预计2018年4月投放市场。

在大学生创新创业俱乐部的组织下，开展、参与各类相关校内外创新创业培训、创新创业竞赛、创新创业交流等共计45次，参与人数达2653人次，学生参与量达90%以上。其中，创新创业培训共计24次，约583人次；创新创业比赛共计16次，参与达1065人次；创新创业交流共5次，累计1000多人次。

五、课程教学大纲

一、课程性质、目的和任务

《互联网思维创业教育》是我院在全院 5 大学院十余个专业的大一学生中开展的公共选修课。课程前身为《创业思维引导》，作为我院 SYB 创新创业社团指导课程内容开展，对象为全院各专业各年级学生。调整后的课程结合大学生创新创业的特点，融合 SYB 创新创业和网络创业课程教学内容，整合教学内容，以小组讨论法、案例分析法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法的综合运用帮助学生多维度、多角度、多层次地掌握互联网创业的理论与实践内容，并会在课程后期为学生提供创业指导，旨在帮助学生从理论走向实践，将互联网创业项目落地孵化。

本课程培养目标如下：

（一）知识目标

1. 了解互联网创业政策及相关法律知识
2. 运用企业管理相关知识促成项目落地
3. 掌握互联网创业的技巧与方法并运用于创业项目中

（二）技能目标

1. 能够独立撰写创业计划书
2. 具备互联网创业所需的组织和管理能力
3. 具备企业风险评估能力
4. 具备实体创业和互联网创业的区别能力

（三）素质目标

1. 培养学生的创业意识和创业能力
2. 培养学生积极进取、勇于挑战、勇于创新的能力
3. 培养学生团队协作的能力和乐于奉献的精神
4. 培养学生良好的心理承受能力和抗压能力
5. 让学生拥有良好的社交能力，懂得语言表达、人际沟通技巧

二、教学内容安排及学时分配

章节	模块名称	教学目标	学时
----	------	------	----

1	了解网络 业形势	什么是网络创业	了解网络创业项目概况；掌握互联网创业八步框架内容；了解网络创业和电商创业；了解网络创业形势，了解电商创业的现状和发展趋势	2
		网络创业的形势分析		
		电商创业的现状和发展趋势		
2	认识电商 业机会	农村电商	了解电商创业机会；理解农村电商、跨境电商、移动电商、O2O电商发展现状、趋势及创业机会；了解电商创业风险。	4
		跨境电商		
		移动电商		
		O2O 电商		
3	电商创业 者的自我 评价	电商创业面临的挑战	了解电商创业面临的挑战；从电商创业者的创业素质、知识技能、资源条件三方面评价自己；了解增强创业能力的途径和方法。	4
		从电商创业者的角度评价自己		
		增强你的创业能力		
4	项目选择	寻找电商创业项目	理解寻找电商创业项目的原则；掌握寻找电商创业项目的方法；运用电商创业项目的选择方法及工具确定适合自己的电商创业项目。	4
		选择电商创业项目		
5	市场分析	客户分析	了解目标客户和客户对手的概念；理解市场细分的内容及方法；掌握通过选择目标客户和分析竞争对手制定项目的商品定位。	4
		竞争对手分析		
		商品定位		
6	开办准备	选择电商平台	掌握电商平台的定义及选择电商平台的重要性；了解货源渠道及掌握评价货源的维度；了解电商团队不同岗位的职责；了解电商团队成员招聘及管理。	4
		寻找货源		
		组织团队		
7	运营管理	运营管理概述	理解电商运营的基本原理；掌握访客数、转化率、客单价等基本概念；掌握供销系统的绑定、上货及下	6
		店铺呈现		
		店铺管理和推广		

		财务计划	单流程；了解商品定价的基本方法；掌握客服管理、交易流程；掌握店铺推广技巧；掌握预测利润方法。	
8	运营优化	运营优化维度	掌握第三方平台店铺优化的方法；了解电商数据诊断工具和方法；店铺优化操作。	4
		运营优化方法		

三、课程重点、难点及解决方法

课程重点：在了解国家互联网创业形势和电商创业机会的基础上结合大学生的现状探寻出适合自己的互联网创业项目，并掌握互联网创业项目的市场分析方法及项目的运营优化。

课程难点：大学生如何立足自己的点位寻找适合的互联网创业项目，并将项目孵化。

针对课程的重、难点提出的解决方法如下：

1. 运用互动探究、小组讨论、案例教学、自学思导、操作活动、情景模拟、头脑风暴法等多种教学方法，以及活页挂纸、彩色卡纸、白板、音像、多媒体课件、蓝墨云班课等多种手段教学，增大信息量，增强形象性，使学生对知识的重点、难点易于消化吸收。此外，引入移动互联网教育生态系统，通过公众号开发，配备丰富的教学资源、在线答疑等，完善多媒体网络课件，方便学生学习。

2. 教材及配套互联网教学资源匹配完善，理实一体化，针对互联网创业对教材内容进行系统整合，保证知识的系统性和先进性，配备“互联网+”教学碎片，丰富教学手段；同时，补充最新的学科发展成果及互联网创业案例等学科知识，力争保持学科知识的前瞻性和时代性。

3. 强调实践教学，开设情景模拟、课堂活动、市场调研等，增强学生综合应用和实践能力的培养。

4. 改革教学方法和考试、成绩评定制度，教学中采用小组活动、情景模拟、实物演示、练习法、讲授法等让学生参与其中，最大限度调动学生学习激情，学在课堂，乐在课堂，扎实掌握基础知识。学生总评成绩分平时成绩（50%）和期末成绩（50%）两部分，提高学生平时成绩占比，并将平时成绩细分，保证透明、公平、公正，同时调动学生激情和热情。将平时成绩（100分）化整为散，每次作

业 10 分，一学期共进行 8 次作业，既有小组作业也有个人作业，作业分合计为 80 分，10 分为上课表现分（积极回答问题每次加 2 分，封顶 10 分），10 分为考勤分（一学期无请假、迟到、旷课记录）。期末考试为随堂考试，成绩分两部分，创业计划书的撰写占 30%，回答教师提问占 20%。采用这种综合评定方法，避免了只以考试定成绩的传统习惯，全方位督促，培养学生综合素质，鼓励学生成为课堂的主力军，在教师的辅助下自我提高。

四、教材及参考教材

本课程选用的教材为中国劳动社会保障出版社出版的人力资源和社会保障职业能力建设司和中国就业培训技术指导中心联合组织编写的《网络创业培训教程》（电商版）。

教师参考用书包括：

1. 中国劳动社会保障出版社出版的人力资源和社会保障职业能力建设司和中国就业培训技术指导中心联合组织编写的《网络创业培训讲师手册》（电商版）；
2. 网络创业培训研究中心出版聂兵、吕继仁主编的《网络创业指导手册》；
3. 中国劳动社会保障出版社出版的人力资源和社会保障职业能力建设司和中国就业培训技术指导中心联合组织编写的《创办你的企业之创业意识培训册和创业计划培训册》（第二版）。

六、教法改革

课程建设需要不断自我完善与发展,坚持以人为本,突出学生在教学过程中的主导地位,采用灵活多样的教学方法,配合现代教育技术的教学手段,构建各类教学人员之间和教学过程的和谐体,达到知识的灌输和创新意识与能力培养的整体和谐发展。

一、教学方法

根据学生特点和教材内容,引入了以下灵活多样的教学方法。

1. 案例教学法

(1) **目的:** 为了便于理解知识,培养分析问题解决问题的能力,提高教学效果。

(2) **过程:** 互联网创业案例的选编—案例的呈现—案例的分析与讨论—案例的总结和评价。

(3) **实施效果:** 培养了学生用所学知识对互联网创业问题的观察、体验、判断和推理能力,培养了学生的业务素质与专业意识,提高其实际运用能力。

2. 小组讨论法

(1) **目的:** 培养学生积极思考,用所学知识分析、探索问题的能力,优化教学效果。

(2) **过程:** 介绍说明主题—学生阅读内容—教师出示思考题—学生思考、讨论—教师小结,并对关键问题、疑难问题进行讲解。

(3) **实施效果:** 培养了学生良好的读书习惯,以及学生的自学能力;提高学生观察问题、发现问题、探索问题以及分析问题的能力;培养了学生的互帮互学的团队精神。

3. 情景模拟法

(1) **目的:** 鼓励学生大胆站上舞台,培养学生临场应变、专业知识、口语表达等综合能力,鼓励学生积极思考,调动学生学习积极性,活跃课堂气氛,寓教于乐。

(2) **过程:** 给出情景模拟主题—学生查阅资料—小组准备—完成模拟—教师(学生)点评打分—教师小结

(3) **实施效果:** 学生通过小组活动相互配合完成情景模拟,既提高了团队协作

作能力，也锻炼了自己的临场应变能力、口语表达能力，学会了积极思考，主动解决难题。

4. 实践教学法

该课堂区别于传统就业课堂，教师带领学生完成实践任务，撰写计划书，任课教师全程跟踪实践指导结果，及时向学生反馈教学实践成果，督促学生及时修正，保证教学质量，促成项目孵化。

二、教学手段

创新创业是一门实践性、应用型很强的课程，应采用多样化的教学模式。在整个教学过程中，要强化逻辑连贯的教学思想，推行实践教学方法，采用形式多样、生动活泼的教学形式，让学生把学习当作一件快乐的事。

1. 多媒体现代教学手段

(1) 目的：采用多媒体教学手段，通过图片、视频等立体化资料呈现，多样化的教学手段丰富课堂内容，增加课堂容量，调动学生积极性。

(2) 过程：备课—根据教课内容准备多媒体的文本、图像、动画、声音、视频资料—制作多媒体课件—播放多媒体课件

(3) 实施效果：激发学生兴趣，活跃课堂；体现学生为主，自主学习；增加容量，突出重点。

2. 引入“互联网+”教育生态系统，采用碎片化教学手段，完善网络资源

(1) 目的：引入移动互联网教育生态系统，通过公众号推行碎片化教学手段，保证教学内容的前瞻性和时代性，与学生所学民航专业接轨，侧重点明确，保证学生有重点的学习。

(2) 过程：备课—制作公众号碎片—推送碎片内容—结合讲解分析教学内容—评价教学效果

(3) 实施效果：引进先进教学手段，调动学习热情，实现实时网络检索，保证内容的准确性、先进性与实效性，与时俱进，完成专业教学。

3. 综合运用活页挂纸、彩色卡纸等传统视觉教具

互联网思想创业教育课程内容综合了 SYB 创新创业课程、网络创业课程及大学生就业指导课程内容，可以综合运用传统视觉教具作为基础，增加小组互动内容，活跃课堂气氛，鼓励学生综合展现自己。

三、考核内容与方式

改革教学方法和考试、成绩评定制度，教学中采用小组活动、情景模拟、实物演示、练习法、讲授法等让学生参与其中，最大限度调动学生学习激情，学在课堂，乐在课堂，扎实掌握基础知识。

学生总评成绩分平时成绩（50%）和期末成绩（50%）两部分，提高学生平时成绩占比，并将平时成绩细分，保证透明、公平、公正，同时调动学生激情和热情。将平时成绩（100分）化整为散，每次作业10分，一学期共进行8次作业，既有小组作业也有个人作业，作业分合计为80分，10分为上课表现分（积极回答问题每次加2分，封顶10分），10分为考勤分（一学期无请假、迟到、旷课记录）。期末考试为随堂考试，成绩分两部分，创业计划书的撰写占30%，回答教师提问占20%。

采用这种综合评定方法，避免了只以考试定成绩的传统习惯，全方位督促，培养学生综合素质，鼓励学生成为课堂的主力军，在教师的辅助下自我提高。

七、实践训练

本课程旨在通过对大学生互联网创新创业思想的发散、创新创业意识的引导以及创新创业能力的培养，最终达到鼓励学生创业实践的目的。课程实践训练分为四步走：

第一步：丰富第二课堂，成立创新创业社团和创新创业俱乐部

我校为全封闭式大专教育，区别于其他全日制大专院校，学生课业压力较重，教学职业性强。为丰富大学生生活，促进大学生交流，增强大学生实践经验，同时为大学生的创新创业想法提供实施平台，在本课程之外的第二课堂成立了SYB创新创业社团，同时还由老师牵头在学院内成立了创新创业俱乐部。通过发挥社团和俱乐部的作用，将创意想法引入，搭建项目雏形。社团指定专业“双创”导师为指导教师，与大学生就业指导课、SYB创新创业课相辅相成，开成良好的创新创业氛围。

第二步：以学生为中心，提高教师创业指导能力，继续开展SYB培训

改变传统教学模式，以学生为中心，采用“项目导向、任务驱动”的方法，开展本校创业课程教学。选派教师积极提高创新创业指导和教学能力，以赛促教，继续开展高质量的SYB创新创业教学，并提高教师创新创业指导水平。

第三步：积极参加创新创业大赛，积累比赛经验

我校自第一届大学生互联网+大学生创新创业大赛开始便鼓励学生积极参加，学生的作品数量和质量都有了质的飞跃。在开发学生创新创业思维训练中，不乏收集到具有新颖性、可实施性的项目，通过创新创业导师对这些项目的指导、加工、包装成完整的商业计划书，鼓励项目组成员参加国家级、省级、校级创新创业大赛，在比赛中锻炼成长、积累经验，找到项目的优缺点，为进一步创业实践打好基础。

第四步：预选项目孵化，进入创业实践

学生项目制定是第一定，最重要在于落地。通过各类比赛的积累，项目逐步趋于完善，课堂上将有目的地孵化大学生相对成熟的创业项目，同时解析大学生创业政策，为学生提供良好的创业环境，鼓励老师带领学生进行创业实践。

截至目前，在参加的各类大学生创新创业大赛以及鼓励项目实践的过程中，获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛省赛铜奖3次，创新创业项目落地3个。其中，校外落地项目“孝为先 长命环”——“互联网+医疗”下的智能养老计划。目前，已经融资达100万元，产品预计2018年4月投放市场。

八、教学效果

通过对本课程的学习，学生能够进行简单的互联网创新创业思维发散、建立简单的互联网创业商业模式、了解国家针对大学生创新创业的政策、体会互联网创业实践过程。

1. 引入移动互联网教育生态系统，改革人才培养方案，适应高职教育特点，将“标准的军人、高度职业化的民航员工、现代绅士淑女”三张标签在学生身上打造好，倡导毕业生不仅仅只是求职者，而首先成为工作岗位的创造者。使学生在校期间完成三个转变：由学生向职业人的转变，由职业人向社会人的转变，由社会人向创业者的转变。民航业本身就是一个充满机会的行业，我校毕业生就业后选择创业的学子不在少数，而且成效显著。

2. 将“大学生创业竞赛”作为常态工作开展，鼓励大学生用互联网思维创业。结合 SYB 课程开展的效果，在我校普及互联网思想创业内容，让学生将所学内容运用于计划书的撰写中。在大学生创新创业俱乐部的组织下，开展、参与各类相关校内外创新创业培训、创新创业竞赛、创新创业交流等共计 45 次，参与人数达 2653 人次，学生参与量达 90% 以上。其中，创新创业培训共计 24 次，约 583 人次；创新创业比赛共计 16 次，参与达 1065 人次；创新创业交流共 5 次，累计 1000 多人次。

3. 产学研一体化，校企合作，完成特色实训中心和专业工作室的搭建。我校与多家航空公司、机场、电子公司等合作，校企合作，以就业带动创业，以创业拉动就业，提升我校创新创业能力，增加我校创新创业成果，结合我校移动互联网生态教学系统，让创新创业课程走在时代前端，保证教学内容的前瞻性和时代性。

4. 学院着力于营造浓郁的创新创业氛围，改革大学生就业指导课程，培养和发掘学生的创新能力，让学生兼具跨学科、跨专业的知识的技能。对专业和课程建设起到了推动作用。

九、特色示范

1. 教学方法新颖，采用项目驱动法、案例分析法、情景模拟法等调动学生热情

本课程强调随着教学循序渐进，将课程内容分模块进行，按照互联网创业八步逐步推进，虽然学生的学习内容越来越复杂，实训操作越来越难，但是由于学生在课堂上掌握的内容逐渐增加，基础越来越强，也就越来越得心应手。

2. 课程考核科学合理，以学生综合实践能力的培养作为重要指标

在教学过程中，坚持“教学做一体化”，课堂内容传授邀请专家进课堂，将理论与实操结合起来，让学生学会有目的地将理论转化为实践成果。改革课程考核体系，将更多侧重点放在学生点位上，确保学生为课堂主体，把学生作为客户，提高客户满意度，以学生综合实践能力的培养作为重要指标，提高教学质量。让课堂适应市场运作规律，适应企业工作岗位需求，达到与企业接轨，提高项目孵化率。

3. 课程目标明确，准确地与岗位要求的创意职业能力对接

通过对本课程的学习，了解互联网创业的规律和方法，掌握创新创业思维能力的自我训练方法，能根据市场调查与分析定位的结论形成正确的创意，学会借助电脑信息渠道及团队力量体现创意思维，掌握方案和提案表达创意，达到岗位要求的创意职业能力。

4. 教学手段的多元化、全方位，生动立体地呈现教学情境

本课程在教学过程中大量采用案例引导、项目教学法、头脑风暴法、小组讨论法，并配以大量图片和照片，目的就是让学生在“做中学、学中做”，逐渐深化掌握互联网思维创业的逻辑思维方法、手段，并让学习内容消化吸收再创造。

5. 教学内容新颖独特，把大赛设计内容融入到课程体系中

SYB 创新创业侧重于实体创业，近年来大学生主要参与的都是“互联网+创新创业”大赛，故而教学内容做了相应调整，积极参考创新创业应用先进的教学方法和手段，比如基于移动信息技术的翻转课堂，让学习变得轻松，提高了学生的学习主动性，激发学生的创新思维能力，让课堂更有吸引力。

十、课程建设规划方案（2年）

互联网创业思维教育属于大学生创业教育的细化分支，大学生创业教育不能简单等同于使应届毕业生可以成功创业的教育，也不是以解决生存问题为目的的就业培训，更不是“企业家速成教育”。大学生的创新创业教育实质上应该是开发高水平人力资源教育的全面创新，因此我们对创业课程建设提出如下规划方案：

1. 将互联网创业思维融入就业指导，修订人才培养方案，提高人才培养质量

全面贯彻创新创业教育理念，将互联网创业思维融入就业指导课程，开设互联网思维创业教育选修课程，坚持“以人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的要求，面向全校学生开展创新创业人才培养观念的教育。移动互联网时代，将互联网创业思维融入进大学生创新创业工作。大学生创新创业和实践能力的培养融入人才培养全过程，落实到教育教学各环节。通过开设大学生互联网创新创业课程、设立创新创业项目等方式，将创新创业教育融入到专业人才培养方案，将互联网创业思维培养融入课程内容，以选修课作为切入点，以期达到全校普及的目标。明确培养计划和学分要求，培养学生创新创业思维，提高学生创新创业能力。

2. 完善师资队伍建设，为教师创新创业指导能力提高搭建平台

目前我校从事创新创业有关的教师包括创新创业授课教师、就业指导课教师、大学生生涯规划课教师等，教师人数基本匹配学生需求。在已有的大学生就业指导教育师资力量基础上，建设一支高素质、多元化、专业兼职教师队伍。互联网创业思想教育需要与创新创业教育、就业指导教育、大学生职业生涯规划相结合，建立专业师资队伍，保证创新创业课程的教学效果。同时制定长期的教师培训计划，分批遴选相关教师外出参加创新创业的培训、进修，不断提升创业教师队伍的专业素质。还可以邀请创业成功的校友、企业管理、创新创业专家担任学生的创业导师，为学生的创新创业活动提供强有力的支持。聘请多名校企创业教育导师，由学校发放聘书，逐步形成创业教育专家库。

3. 注重互联网思维创业教育与专业课程教育的有机结合

根据不同专业开展在专业相关领域、行业进行创新创业的针对性教育。各专业应根据自身条件，充分发掘本专业创新创业的教学内容，通过讲座和课程形式，启发学生将创新创业活动与所学专业知识结合起来，使各专业学生能够深刻理解专业内涵，并在学科专业基础上开展高层次的互联网创新创业实践。

4. 调动一切校内外资源，构建创新创业实践平台

主要依靠各学院已经建设完善的实训室及校内外产学研实践基础来构建大学生互联网他新创业实践基地。通过开放实训室，为相关专业学生进行各类技能开发、完成实践创新训练计划项目提供必要条件。

5. 充分发挥第二课堂的作用，调动学生创业热情

由我校学生处、团委、创新创业俱乐部、各学院等部门协作组织的各类社会实践活动、大学生创新创业大赛、学生社团活动等作为创新创业教育实践平台的重要组成部分。通过第二课堂多样化的创新创业实践活动，实现不同专业、不同年级学生的自由交流，在全校形成浓郁的创新创业文化氛围。

6. 加强创新创业社团建设，营造创新创业教育的文化氛围

目前我校成立的为 SYB 创新创业社团，在后期可以成立多种多样的创新创业教育社团，支持学生自主开展创新创业实践，促进学生创新创业团体的沟通和交流，通过各类创新创业教育活动，营造校园创新创业教育文化氛围。通过科技作品竞赛、互联网创新创业大赛，举办创新创业论坛、经验交流会、沙盘模拟竞赛，邀请企业家及相关领域的政府官员到校讲座，组织到企业参观学习等课外创新创业文化活动，激发学生创业动机与需求。

7. 创造高校交流机会，鼓励学生跨校组队参赛

我院学生为民航专业学生，学生专业内容比较局限，学院可以加入创新创业高校联盟，鼓励与其他高校多交流，丰富学生的所见所闻，鼓励学生跨校组队参加国家级、省级、市级创新创业大赛，实现团队成员互补，提高学生项目的质量，利用高校的力量促成学生项目的孵化。

十一、学校工作保障

一、组织保障

四川西南航空职业学院大学生创新创业工作，由学院分管教学副院长一手主抓、学院大学生创新创业俱乐部牵头组织，始终坚持党的方针政策，坚持立德树人的根本任务，以培育大学生“三创”（创新、创意、创业）意识为目的、按照“多维宣传、学培一体、以赛代创、鼓励实践”的工作原则、积极通过“走出去、请进来、再出去”的工作方式，大力促进学院大学生创新创业“培训师资”提升和学生“三创意识”提升的“双提升”的工程建设，切实推进学院大学生创新创业工作宽平台、多角度、全方位开展校内、外有关创新创业培训、创新创业交流、创新创业竞赛以及创新创业落地等工作。

二、人员保障

学院建立了专业的就业创业课程团队，课程团队中现有创业导师 11 名成员，包括：校内专兼职教师 13 人（其中副教授 2 人，讲师 4 人，助教 7 人）。校内教师其中 5 人经过 SYB 创新创业师资班培训，1 人经过网络创业师资班培训。师资力量雄厚，既有理实一体化教师，也有创新创业指导教师，多方位为学生提供创新创业服务，帮助学生项目落地。

三、经费保障

学院设立专项经费，并纳入学院年度预算。课程建设、实践基地建设、学科竞赛、大学生创新创业竞赛、创新创业教师授课竞赛等。鼓励学院利用社会资源设立学院创新创业基金，以资金支持鼓励学生创业孵化。同时学校提供了创新创业俱乐部实践场所作为大学生创业之家。

四、政策保障

学院高度重视大学生创新创业教育工作，在政策方面给以积极支持，积极支持课程改革建设，提升课程建设的质量。依据学院教学管理相关规定，支持团队建立课程管理目标制度，确保课程建设有序进行。

十二、其它说明

十三、学校审核和推荐意见

负责人签字（盖章）：
年 月 日