

四川省高校人文社会科学重点研究基地
四川中小学教师师德研究中心 2019 年度课题申报指南

1. 习近平在全国教育大会上的讲话精神对于加强新时代师德建设的重大意义研究
2. 新时代增强教师责任感、使命感、荣誉感、幸福感的理论逻辑研究
3. 改革开放四十年师德建设的指导思想历程研究
4. 改革开放四十年中小学教师职业价值观变迁的调查研究
5. 《新时代中小学教师职业行为十项准则》的实践机制研究
6. 中国哲学的道德话语对于新时代师德建设的价值研究
7. 马克思主义人学理论视域的新时代师德发展逻辑研究
8. 价值理论视域的中小学教师职业道德发展规律研究
9. 基于“共同体”理论的中小学教师师德发展路径研究
10. 后现代主义对于中小学教师师德的影响研究
11. 决定中小学教师职业行为选择的价值序位实证研究
12. 乡村振兴战略背景下农村中小学教师师德建设整合机制研究
13. 健全中小学“四有”好老师的培养机制研究
14. 完善中小学治理结构与师德发展良性互动研究
15. 教师专业伦理的基础理论研究
16. 国外教师专业伦理规范体系的评判、借鉴研究
17. 中小学教师专业伦理规范的实效性研究

18. 中小学不同教师群体师德提升的针对性策略研究
19. 非公办中小学师德建设的特殊性问题
20. 中小学师德评价数据库建设研究
21. 中小学师德评价的价值导向研究
22. 中小学师德评价体系建构的科学性论证研究
23. 中小学师德评价制度的精细化研究
24. 中小学师德评价的社区调查研究
25. 中小学师德评价的社会心态研究
26. 不同社会群体对尊师重教认同度的比较调查
27. 基于媒介素养的中小学教师师德舆情疏导研究
28. 中小学师德风险防控机制的科学性研究
29. 中小学教师继续教育中提升师德的隐性方法研究
30. 师德意识培育的“职前职后一体化”研究
31. 在职业规划教育过程中提升师范生师德意识的路径研究
32. 师范生师德教育创新的方法论研究
33. 师范生师德认知度的调查
34. 师范生实习前后的师德意识对比调查
35. 手机网络信息消费对于师范生师德教育的影响研究