



# 四川西南航空职业学院

## 2020 届毕业生就业质量分析报告

(数据截止 2020 年 8 月 31 日)



# 目录

前言	学院概况.....	1
第一章	就业基本情况.....	3
一、	毕业生规模和结构.....	3
	（一）毕业生总数.....	3
	（二）毕业生性别结构.....	3
	（三）各院系毕业生数.....	5
	（四）生源结构.....	6
二、	毕业生就业率.....	7
	（一）2020届毕业生就业率.....	7
	（二）毕业生升学情况.....	8
	（三）毕业去向.....	10
三、	就业趋势.....	11
	（一）区域流向.....	11
	（二）升学流向.....	11
第二章	毕业生的评价及反馈.....	12
一、	毕业生问卷调查报告.....	12
二、	用人单位问卷调查报告.....	16
第三章	毕业生就业工作举措.....	20
一、	多种途径拓宽招聘渠道.....	20



(一) 精准匹配就业岗位.....	20
(二) 社会层面多方联合.....	20
二、提供精准的就业指导服务.....	21
(一) 优化就业指导方式.....	21
(二) 强化劳动意识.....	21
(三) 强调求职安全教育.....	21
(四) 湖北籍学生就业指导.....	21
(五) 全过程就业指导.....	21
三、特殊群体的重点帮扶.....	23
四、及时有效的信息平台.....	23
<b>第四章 社会评价.....</b>	<b>24</b>
一、 优秀毕业生案例.....	24
二、 社会评价.....	34

## 前言 学院概况

四川西南航空职业学院是经四川省人民政府批准，国家教育部备案，纳入国家招生计划的全日制航空类高职院校，由泛美教育集团重点投资建设，占地近1000亩，总投资23亿元，在校学生超12000人。学院以‘人文、科技、梦幻、经典’为建校理念，力求打造一所英伦经典的百年名校。

学院专业设置覆盖航空业全领域，坚持与民航行业标准无缝对接，聘请100余名来自民航飞行、空中乘务、航空安全、机场管理、机务维修等领域内拥有数十年行业经验的专家任教，秉承‘用爱去教育，用心去工作’的工作理念，把‘四位一体’（服务员、战友、导师、家人）作为师资队伍建设的终极目标。

学院实训中心总投资3亿元，设施先进，配置齐全，满足各类专业的实训需求。同时拥有民航业各类权威培训资质，为学生毕业后顺利进入民航业打好基础。

学院以‘以人为本、突破文本主义思想，全面提高学生综合素质，培养跨岗作业能力，塑造现代绅士与淑女’为办学理念，根据民航企业的行业属性和对民航员工的要求，学院实施标准化军事化管理，制定了‘标准的军人、高度职业化的民航员工、现代绅士与淑女’的人才培养目标。同时，为了适应民航业的国际化，全面实施英语提升工程，创造良好的氛围，保障毕业生快速适应民航岗位的要求。

学院与国内外200余家航空公司、民航机场等民航单位以及世界500强企业建立了稳定合作关系，毕业生主要就业于飞行、空乘、空保、无人机驾驶、飞机维修、安检、航空物流、贵宾服务、值机等各类民航岗位以及行政管理、高端服务等岗位。

泛美教育集团专注航空教育及相关产业二十六年，服务于中国建设民航强国战略，致力于培养航空专业人才。依托‘一体两翼’计划，大力发展民航教育、通航产业、民航服务等相关产业，旗下40余家民航企业和通航企业为毕业学生提供各类工作岗位。其中泛美通航集团致力于成为中国产业链最全的通航集团，在全国建立六大飞行训练基地，拥有100余架训练飞机，业务领域覆盖飞机制造、飞机维修与租赁、飞行员培养、飞机销售、机场



Sichuan Southwest  
Vocational College of Civil Aviation  
四川西南航空職業學院

管理等10多个方面。泛美航服集团以‘心服务、星旅程’的管理理念，为全国24家机场或者航空公司提供外包服务，致力于成为中国实力最强的民航外包服务商。秉承‘教育+实业’的集团化办学思路，以‘公益教育、精品教育’为宗旨，实施‘校中有企、企中有校、校企同质、融合发展’的特色产教融合模式，将教育与产业融合，将专业建在产业链上，办一个专业兴一个产业，创建了产教深度融合、中高职衔接的现代航空职业教育体系。



## 第一章 就业基本情况

### 一、毕业生规模和结构

#### (一) 毕业生总数

学院 2020 届专科毕业生共计 2374 人，各培养单位毕业生人数见图 1-1。

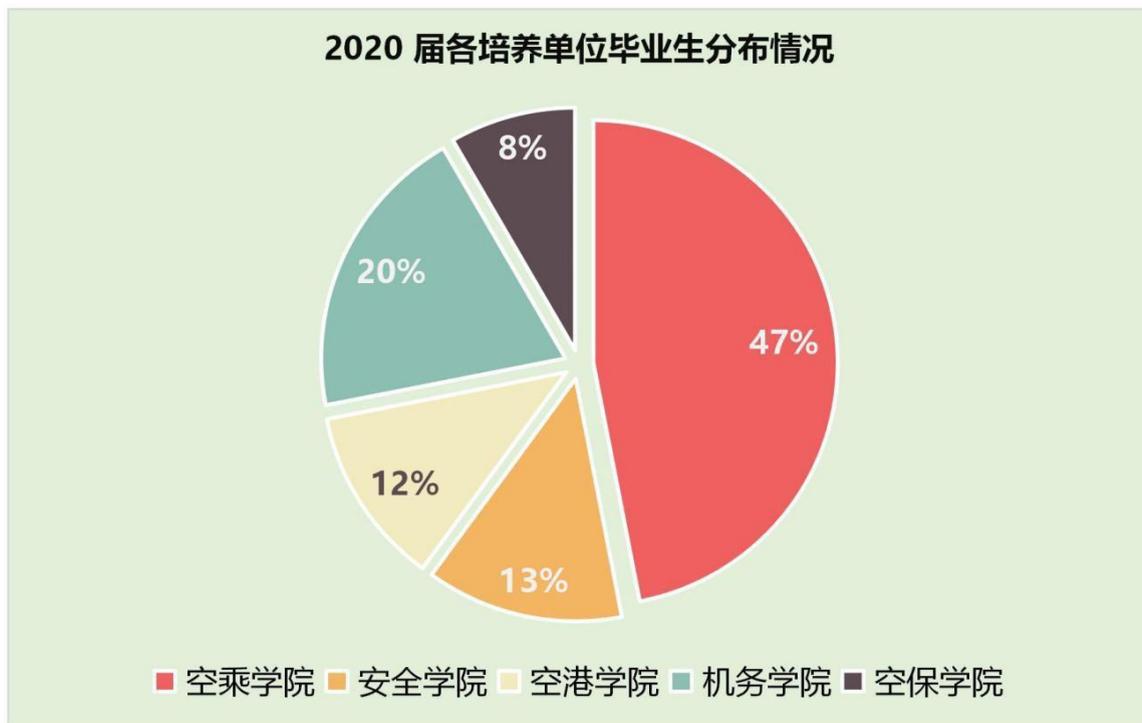


图 1-1 2020 届各培养单位毕业生分布情况

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

#### (二) 毕业生性别结构

2020 届毕业生中有男生 1169 人，所占比例为 49.24%，女生 1205 人，所占比例为 50.76%，男女生比例约为 0.97:1。性别比例、各专业男女生比例如图 1-2、图 1-3 所示。

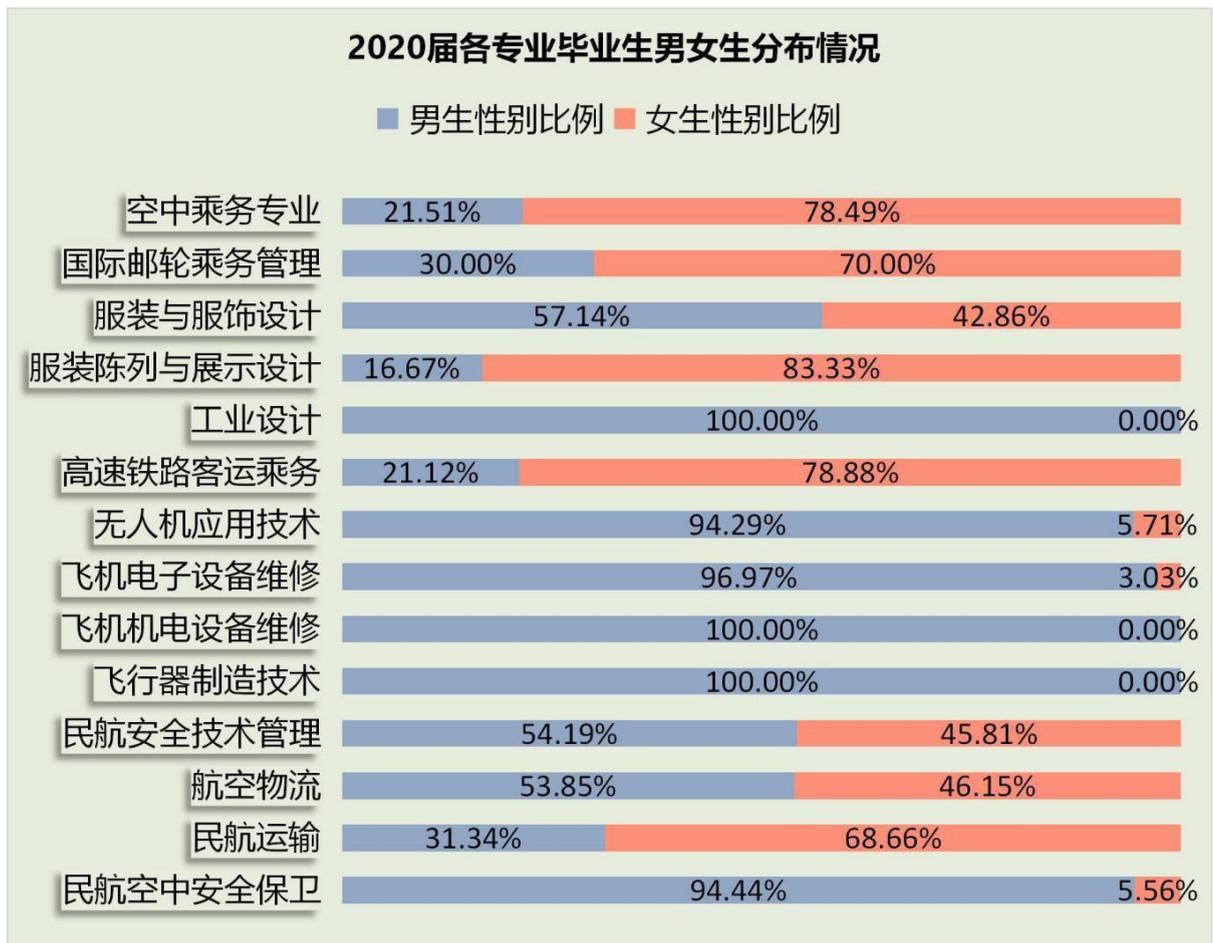


图 1-2 2020 届毕业生性别结构

图 1-3 2020 届各专业毕业生男女生分布情况

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

### （三）各院系毕业生数

我院 2020 届专科毕业生分布在 5 个院系，14 个专业，具体学科分布见下表。

2020 届毕业生所在院系				
学院	专业	总计	毕业生总人数	占比
空乘学院	空中乘务专业	837	2374	35.26%
	国际邮轮乘务管理	10	2374	0.42%
	服装与服饰设计	7	2374	0.29%
	服装陈列与展示设计	6	2374	0.25%
	工业设计	4	2374	0.17%
	高速铁路客运乘务	251	2374	10.57%
机务学院	无人机应用技术	35	2374	1.47%
	飞机电子设备维修	33	2374	1.39%
	飞机机电设备维修	388	2374	16.34%
	飞行器制造技术	13	2374	0.55%
安全学院	民航安全技术管理	310	2374	13.06%
空港学院	航空物流	65	2374	2.74%
	民航运输	217	2374	9.14%
空保学院	民航空中安全保卫	198	2374	8.34%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

#### (四) 生源结构

我院 2020 届毕业生来源覆盖除港澳台之外的 24 个省、直辖市、自治区。其中省内生源（四川省）生源占比过半，各省具体分布详见附表，地区分布下表。

2020 届毕业生生源分布情况			
生源地	2020 届专科毕业生		
	人数	毕业生总人数	所占比例
省内生源（四川省）	1387	2734	50.73%
重庆市	170	2734	6.22%
山东省	146	2734	5.34%
甘肃省	90	2734	3.29%
河南省	62	2734	2.27%
河北省	60	2734	2.19%
山西省	57	2734	2.08%
湖北省	56	2734	2.05%
云南省	44	2734	1.61%
贵州省	41	2734	1.50%
广西壮族自治区	38	2734	1.39%
陕西省	38	2734	1.39%
安徽省	32	2734	1.17%



黑龙江	32	2734	1.17%
广东省	26	2734	0.95%
青海省	25	2734	0.91%
宁夏回族自治区	23	2734	0.84%
新疆维吾尔自治区	21	2734	0.77%
吉林省	10	2734	0.37%
湖南省	6	2734	0.22%
浙江省	5	2734	0.18%
福建省	3	2734	0.11%
江苏省	1	2734	0.04%
天津市	1	2734	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

## 二、毕业生就业率

### （一）2020 届毕业生就业率

截止到 2020 年 8 月 31 日，学院 2020 届专科毕业生就业率为 84.58%，各院系/专业毕业生就业率及毕业去向详见下表。

2020 届各院系/专业毕业生的就业率及毕业去向

院系	专业	单位就业率	国内升学率	出国率	就业率
----	----	-------	-------	-----	-----



空乘学院	空中乘务专业	80.88%	9.08%	0.00%	89.96%
	国际邮轮乘务管理	50.00%	20.00%	0.00%	70.00%
	服装与服饰设计	85.71%	0.00%	0.00%	85.71%
	服装陈列与展示设计	66.67%	33.33%	0.00%	100.00%
	工业设计	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	高速铁路客运乘务	72.11%	9.16%	0.00%	81.27%
机务学院	无人机应用技术	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	飞机电子设备维修	78.79%	15.15%	0.00%	93.94%
	飞机机电设备维修	68.56%	11.34%	0.00%	80.67%
	飞行器制造技术	69.23%	23.08%	0.00%	92.31%
安全学院	民航安全技术管理	60.32%	14.52%	0.00%	74.84%
空港学院	航空物流	67.28%	16.13%	0.00%	83.41%
	民航运输	66.15%	7.69%	0.00%	73.85%
空保学院	民航空中安全保卫	85.35%	3.54%	0.00%	88.89%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

## （二）毕业生升学情况

我院 2020 届毕业生升学深造人数共计 247 人，应征入伍 3 人。各院系/专业毕业生升学及应征入伍情况详见下表。

### 2020 届毕业生各专业升学、应征入伍情况



院系	专业	国内升学人数	应征义务兵人数
空乘学院	空中乘务专业	76	0
	国际邮轮乘务管理	2	0
	服装与服饰设计	0	0
	服装陈列与展示设计	2	0
	工业设计	0	0
	高速铁路客运乘务	23	0
机务学院	无人机应用技术	0	0
	飞机电子设备维修	5	0
	飞机机电设备维修	44	3
	飞行器制造技术	3	0
安全学院	民航安全技术管理	45	0
空港学院	航空物流	35	0
	民航运输	5	0
空保学院	民航空中安全保卫	7	0

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

对比我院连续 3 届专科毕业生的升学数据，我院专科毕业生升学人数逐年增长。一方面得益于国家扩招专升本人数，给高职学生扩展了升学空间；一方面体现出我院学子进入应用型本科高校深造的愿景，详见图 1-4 近三届毕业生升学趋势。

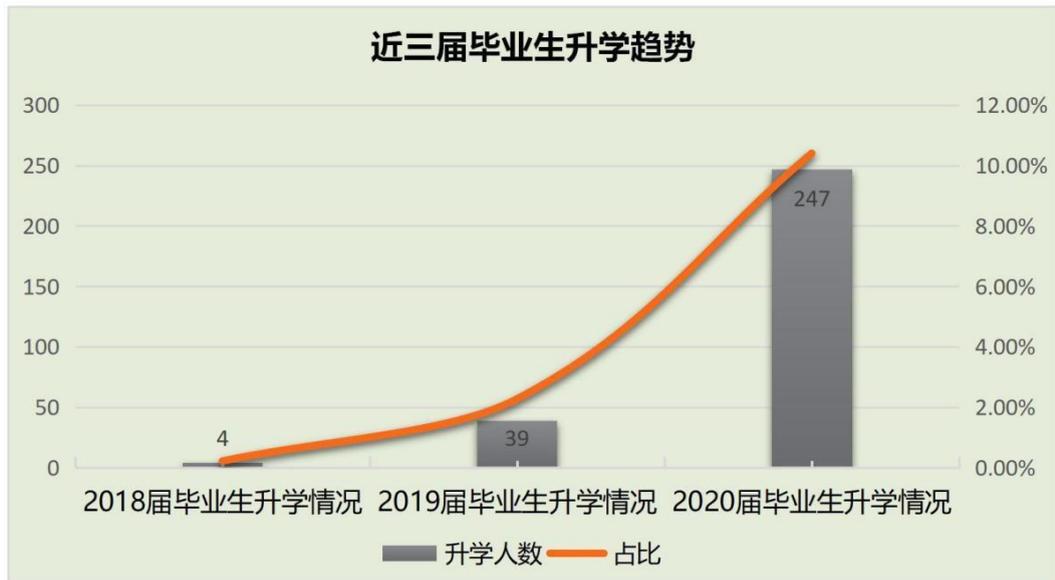


图 1-4 近三届毕业生升学趋势

### （三）毕业去向

我院 2020 届毕业生签约到用人单位就业 74.05%，待就业 15.42%，升学 10.40%，应征义务兵 0.13%，详见图 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布。



图

1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

### 三、就业趋势

#### (一) 区域流向

我院 2020 届毕业生就业地域以西南地区为主，占比 54%。其中四川省（省内就业）人数最多，占比 33%左右。其他各区域就业流向详见图 1-6 2020 届毕业生就业区域流向。

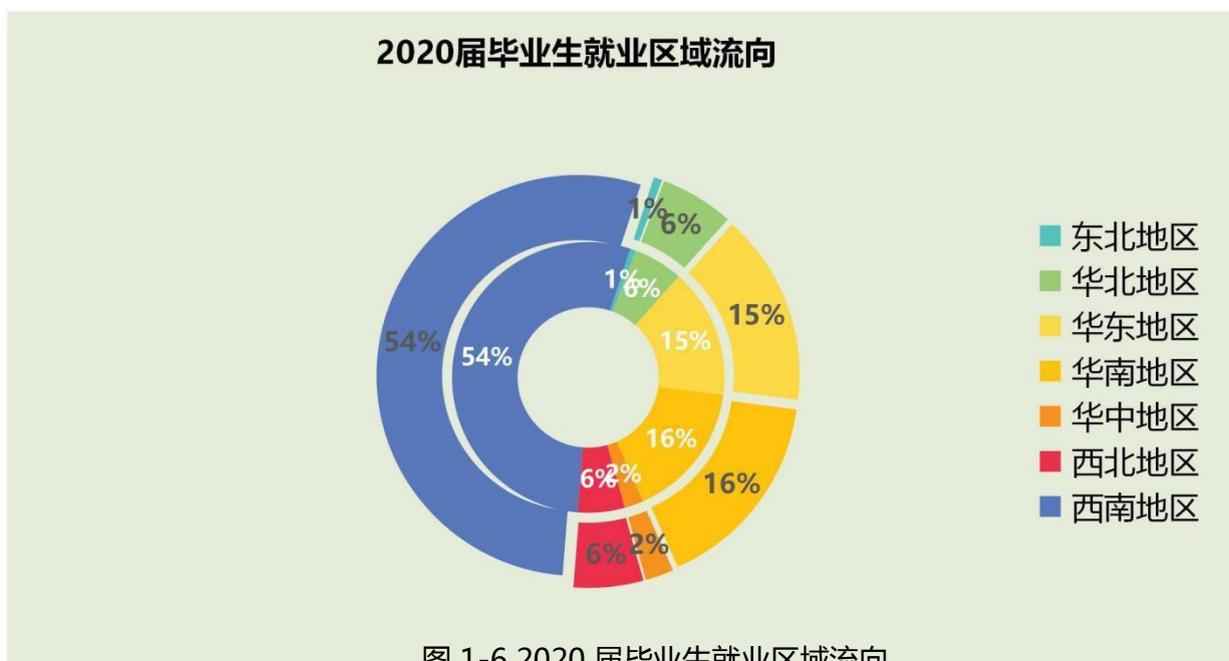


图 1-6 2020 届毕业生就业区域流向

#### (二) 升学流向

2020 届本科毕业生主要升学院校	
单位名称	计数
西南科技大学	128
西南科技大学城市学院	119
合计	247

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统

## 第二章 毕业生的评价及反馈

为建立和不断完善毕业生对人才培养的反馈机制，我院向 2020 届毕业生及用人单位分别发放了两份调查问卷，了解毕业生对学院人才培养的评价，其中针对毕业生的问卷调查获得了 494 个有效样本，针对用人单位对我院毕业生质量总体评价获得了 171 个有效样本。

### 一、四川西南航空职业学院2020届毕业生就业情况调查问卷

1、你是如何进入这家单位的？（单选题 \*必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 校园招聘	159	32.19%
B 社会招聘	140	28.34%
C 网上招聘	53	10.73%
D 人才市场	7	1.42%
E 亲戚朋友推荐	59	11.94%
F 其他	76	15.38%
本题有效填写人次	494	

2、单位性质（单选题 \*必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 国企	128	25.91%
B 事业单位	52	10.53%
C 行政机关	6	1.21%
D 私企	175	35.43%
E 外企	5	1.01%
F 自主创业	23	4.66%



G 其他	105		21.26%
本题有效填写人次	494		

3、岗位与所学专业对口情况 (单选题 \*必答) [单选题]

选项	小计	选项	比例
A 完全一致	85		17.20%
B 基本一致	187		37.85%
C 不一致	222		44.94%
本题有效填写人次	494		

4、你对现在工作的适应程度 (单选题 \*必答) [单选题]

选项	小计	选项	比例
A 适应	215		43.52%
B 基本适应	197		39.88%
C 勉强可以	60		12.15%
D 力不从心	22		4.45%
本题有效填写人次	494		

5、这是你的第几个工作单位 (单选题 \*必答) [单选题]

选项	小计	选项	比例
A 第一个	315		63.77%
B 第二个	136		27.53%
C 第三个及以上	43		8.7%
本题有效填写人次	494		

6、对现在工作的满意程度 (单选题 \*必答) [单选题]



选项	小计	比例
A 满意	140	28.34%
B 基本满意	301	60.93%
C 不满意	53	10.73%
本题有效填写人次	494	

7、你在工作中获得的成绩（多选题 \*必答） [多选题]

选项	小计	比例
A评为年度优秀	67	13.56%
B成为技术骨干	31	6.28%
C成为部门主管	29	5.87%
D成为储备干部	65	13.16%
E参加进修提高	175	35.43%
F能够完成工作	375	75.91%
本题有效填写人次	494	



8、哪些技能对你就业工作有明显帮助（多选题 \*必答） [多选题]

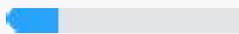
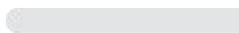
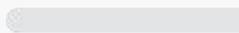
选项	小计	比例
A 日式礼仪	90	18.22%
B形体	110	22.27%
C 标准化军事化管理	142	28.74%
D 外语	134	27.13%
E 社交能力	337	68.22%
F 专业技能	197	39.88%
G 理财能力	72	14.57%
H 实习经历	223	45.14%
I 学院经典活动	63	12.75%
本题有效填写人次	494	

9、你认为以下哪些因素影响了你的职业发展（多选题 \*必答） [多选题]

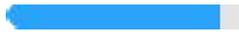
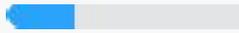
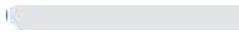
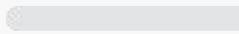
选项	小计	比例
A演讲能力	126	25.51%
B 外语水平	189	38.26%
C 专业技能	161	32.59%
D 综合素质	200	40.49%
E 人脉关系	175	35.43%
F家庭背景	86	17.41%
G社交能力	201	40.69%
H 外在形象	124	25.1%
I 其他	179	36.23%
本题有效填写人次	494	

## 二、用人单位问卷调查报告

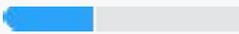
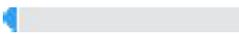
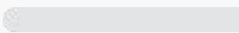
### 1、学生的思想政治素质（单选题 \*必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 优秀	138	 80.7%
B 良好	32	 18.71%
C 一般	1	 0.58%
D 较差	0	 0%
本题有效填写人次	171	

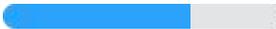
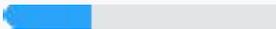
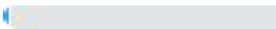
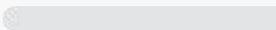
### 2、学生的职业道德、敬业精神（单选题 \*必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 优秀	128	 74.85%
B 良好	41	 23.98%
C 一般	2	 1.17%
D 较差	0	 0%
本题有效填写人次	171	

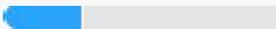
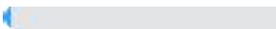
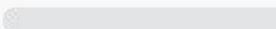
### 3、学生的创业精神与创新能力（单选题 \*必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 优秀	107	 62.57%
B 良好	55	 32.16%
C 一般	9	 5.26%
D 较差	0	 0%
本题有效填写人次	171	

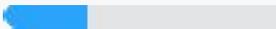
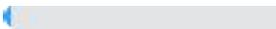
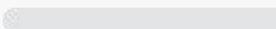
4、学生的基础知识与基本技能 (单选题 \*必答) [单选题]

选项	小计	比例
A 优秀	113	 66.08%
B 良好	54	 31.58%
C 一般	4	 2.34%
D 较差	0	 0%
本题有效填写人次	171	

5、学生的专业综合能力与素质 (单选题 \*必答) [单选题]

选项	小计	比例
A 优秀	119	 69.59%
B 良好	47	 27.49%
C 一般	5	 2.92%
D 较差	0	 0%
本题有效填写人次	171	

6、学生的继续学习、提高能力 (单选题 \*必答) [单选题]

选项	小计	比例
A 优秀	115	 67.25%
B 良好	51	 29.82%
C 一般	5	 2.92%
D 较差	0	 0%
本题有效填写人次	171	

7、学生的团队精神与协调能力 (单选题 \*必答) [单选题]

选项	小计	比例
----	----	----



A 优秀	131	76.61%
B 良好	38	22.22%
C 一般	2	1.17%
D 较差	0	0%
本题有效填写人次	171	

8、学生的工作实绩（单选题 \*必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 优秀	122	71.35%
B 良好	43	25.15%
C 一般	6	3.51%
D 较差	0	0%
本题有效填写人次	171	

9、学生的总体评价（单选题 \*必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 优秀	123	71.93%
B 良好	45	26.32%
C 一般	3	1.75%
D 较差	0	0%
本题有效填写人次	171	

## 第二章 毕业生就业工作举措

就业是民生之本，位居‘六稳’‘六保’之首。保持毕业生就业局势总体平稳，需要各地区、各部门、各高校的合作与共同努力。尤其是自新冠肺炎疫情暴发以来，部分招聘活动因疫情防控原因被迫推迟、取消。

面对就业压力，我院各级领导高度重视毕业生就业工作，学院就业中心作为学生就业工作的主管部门，代表学院对学生就业工作全过程实施管理和跟踪服务。校区通过日常管理对学生进行系统的职业技能与职业素养的培养，适时提供有关学生的德才情况，协助就业中心组织学生参加招聘会。全院上下多方联动保障本届毕业生平稳就业，期间采取的主要措施有：

### 一、多种途径拓宽招聘渠道

建立完善的就业指导服务体系，旨在促进经济社会的发展和人的全面发展，重点在于提高学生的就业能力，加强并细化、落实学生管理工作。通过帮助学生了解就业信息，认清就业形势，让学生在激烈的就业竞争中规划好自己的职业生涯，从而帮助学生顺利就业并长足发展。学院就业中心着力落实，加大岗位信息输送力度，加强岗位供给，联合社会招聘网站为毕业生提供就业服务。

#### （一）精准匹配就业岗位

学院每年接待几百家合作单位，组织 200 余场专场校园招聘会，为学生提供大量有针对性的面试机会，并建立基于行业标准的具有学院特色的校企合作模式，例如与各企业建立订单班的合作，近两年，学院还建立起安全员实训基地、空乘培训中心、空保训练基地，以及还拥有 CCAR 中国民航机务培训和安检初级证培训资格。结合行业标准及市场发展需求，通过对学生精准定位，在专业教学团队建设基础上，对学生进行专业的培训，学院进一步汇聚、整合多方资源，创新开拓优质就业渠道。

2020 年学院就业工作力求紧贴毕业生专业特点，主动加强与专业匹配度高的用人单位联系，尽最大努力向毕业生推荐符合其个人特点的岗位，开展多种形式的网络招聘活动。

#### （二）社会层面多方联合

充分发挥社会招聘网站的积极作用，依托教育部大学生就业网（新职业网）、四川



公共招聘网、四川人才网、四川省大学生信息咨询与就业创业服务网'等服务平台发布的公共招聘信息,通过四川西南航空职业学院就业网、泛美集团就业创业服务中心微信公众号等平台全方位推送招聘信息,并将相关招聘信息发布到毕业生 QQ、微信群,进行广泛宣传,动员鼓励毕业生积极参与招聘面试。

## 二、提供精准的就业指导服务

在就业形势严峻的当前,鼓励毕业生要珍惜国家和社会提供的就业平台,要珍惜学院提供的就业机会,与之相对应的就要提供精准的就业服务。

### (一) 优化就业指导方式

通过网络平台、微信公众号、微信群、QQ 群等媒介,通过视频会议、微信碎片、PPT 课件等多种传播方式,全方位、多层次的对学生进行就业指导服务。

### (二) 强化劳动意识

引导学生找准职业定位,摆正求职预期。放下身段,屈就'现实,就能,吃得苦,耐得劳',就会,先就业,再择业',就会,先生存,再发展',就能,先现实,再理想'。强化劳动意识,引导毕业生尽快找到合适岗位。

### (三) 强调求职安全教育

积极引导毕业生找准职业定位,合理调整预期,尽快找到合适岗位。就业指导过程中要特别强调安全事项,加强对毕业生求职安全教育,增强毕业生就业求职安全意识和自我防范能力。

### (四) 湖北籍学生就业指导

全面摸清湖北籍毕业生情况,加强分类就业指导,加强,一人一策'个性化指导,做好就业精准服务,加强湖北籍毕业生服务保障。通过网络平台、微信公众号、微信群等媒介,多方面向学生推送就业信息,线上就业指导碎片等。特别关注因新冠肺炎疫情影响就业的毕业生,积极协调用人单位,努力推荐学生走上工作岗位。

### (五) 全过程就业指导

#### 1. 招聘面试前

学院就业中心对参与面试的毕业生进行面试指导。就业中心对用人单位进行严格



的审核，适合我院学生发展的岗位才进行宣讲。做好面试前宣讲工作，详细讲解岗位招聘要求与面试注意事项，要求宣讲内容要真实、准确和统一，特别是实习期限、转正方式、薪资待遇、晋升通道等要讲解清晰明了。对参加面试的学生的职业形象进行检查，如有不妥，及时帮助学生调整，要求学生统一着装，举止端庄，精神饱满。确保每一个站在面试场的学生都是最标准的职业形象。对学生进行面试技巧与沟通技巧的指导，通过对以往面试案例的剖析，让学生学习该如何大方地展示自我，同时规避面试过程中容易犯的错误。帮助学生调节面试心态，让学生以大方自信的面貌来参加面试，要求面试过程中真诚自然，礼貌诚恳，展示现代绅士淑女的风采。帮助学生完成心态转变，引导学生转化为标准职业化的民航员工。强调要有契约精神，诚信就业。

## 2. 招聘面试中

学院就业中心全程做好就业服务工作，帮助毕业生顺利参与面试。组织学生参加岗前会议，帮助学生填好就业表格，完成并上交相关的政审证明、婚育证明和体检报告。邀请校区领导共同参与离校会议，并请校区领导对即将到岗的实习生提出明确的纪律要求，教育学生珍惜工作，做好吃苦和应对困难的准备。对竞聘成功的学生进行岗前培训，有针对性的进行英语、普通话、岗位技能、服务意识等专项培训，缩短用人单位的培训时间，实现学院和用人单位的无缝对接。对学生到岗后的职业规划进行指导，教会学生要善于整合资源，抓住内部晋升机会，坚持不懈，完善自我。对学生就业心态进行辅导，帮助学生快速转变角色，勇担责任，学会感恩，快乐工作。对学生进行工作技巧的辅导，要注重团队协作，提高工作效率，搞好人际关系，积极主动出击，赢得更多机会，用主人翁意识，做最佳的服务。督促学生在规定时间内完成离校手续。确定好出发行程，和财务处完成学生机票的预定工作。陪同学生到岗，帮助学生办理入职手续，安排好住宿等事宜，与用人单位完成交接。做好学生就业情况跟踪，学院各部门实时联动，协同处理招聘面试环节相关问题。

## 3. 招聘面试后

学院给学生提供线上及线下、全员完善的就业服务。就业中心专职负责就业的人员，以及学生辅导员、学生处老师、教务处老师等共同努力，切实落实学生在岗跟踪服务工作。定期和在岗学生的单位主管领导联系，对就业学生中出现的思想问题及共性问题及时进行疏导教育，必要时前往用人单位现场教育处理。定期与到岗学生家长联系沟通，解决家长关于就业的疑问，让家长了解学生工作岗位，工作性质及学生

工作状况；和家长一同帮助学生解决工作中遇到的问题。定期收集学生转正、升迁与流失的数据，通过分析数据总结在岗学生流失的原因，及时作出相关调整措施。定期收集在岗学生的表现情况及存在的问题，根据学生在岗的发展情况，梳理整理出符合用人单位对学生应具备的优秀特质、职业技能与职业素养等职业要求，并将分析结果反馈给校区，用于指导校区教育教学工作。根据用人单位反馈的用工要求，定期开展主题班级培训，有针对性地对學生进行指导。处理就业学生中的特殊案例，协调好学院和用人单位之间的关系。处理离岗学生相关事宜，做好返校学生的登记和再教育再就业工作。

### 三、特殊群体的重点帮扶

以特殊群体毕业生为重点，实施有效的就业困难帮扶。对家庭经济困难学生、少数民族学生、残疾学生等特殊毕业生群体，为他们提供就业推荐和困难帮扶。学院为 2020 届 103 名毕业生发放就业困难帮扶补贴，合计金额 61800 元；为 89 名毕业生发放就业创业补贴（其中针对今年的疫情，对 53 名湖北籍应届毕业生发放就业创业补贴），合计金额 133500 元。同时，针对非经济类、有就业困难的毕业生，学院就业中心还开展了‘一对一就业到底’的服务，即每名学生都有一位老师进行专业指导服务。

### 四、及时有效的信息平台

2020 年度学院着力于优化就业服务流程，减少学生外出奔波的成本；强化线上服务，线上发送电子简历表、学籍证明、实习报告等毕业资料，线上组织面试，疫情期间就业服务‘不掉线’，为毕业生提供快捷方便务实的就业服务。

实施‘就业服务不打烊、网上招聘不停歇’的线上春风行动。



## 第三章 社会评价

### 一、优秀毕业生案例

我院 2020 届毕业生中有许多在岗表现优异，多次在岗位上获得各类表彰及荣誉。

#### 1. 中国南方航空股份有限公司



注：上图为现就职于南方航空客舱乘务员，17 级空中乘务专业毕业生宋照阳。

#### 优秀学子寄语：

第一次来到西航，宋照阳就爱上了学院别具一格的校园风景，在了解了学院强大的办学实力和软硬件条件的情况后选择了西航，有幸能被西航录取，我感到很幸运，而事实证明，我的选择是对的，通过学院的教导和自己的努力一步步实现着心中的期望。’

在西航，除了日常学习，最让宋照阳难忘的便是与舍友们一起成长的点滴，从初见时的陌生到后来的无话不谈，彼此间的友谊愈加坚固，我们相互扶持，共同成长，大家毕业后也走向了自己所爱的城市，拥有了喜爱的工作。’我觉得自己能成功进入到南航，与学校老师的教导以及自己的努力是分不开的。学校教给我们专业的安全服务知识，我们消化这些的同时也不断充实自己。’正是把每天的学习当成前进路上的阶梯，宋照阳才能在机会到来时紧紧地将它握住。

工作以后，宋照阳带着期待的心情穿上了向往已久的制服，第一次以空姐的身份出现在乘客面前，将所学充分运用。’每天的工作其实是程序性的重复，忙碌而繁琐，但也有着如细水长流般的质朴和



回味。'这个工作对我最大的影响就是改变了我的脾性，让我从不再那么浮躁暴躁，逐渐变得沉稳安定，遇事也更加沉着冷静。'如今，宋照阳已经褪去了最初的青涩，在每次的飞行中积累经验，对于工作也越来越得心应手。

宋照阳常说'否极泰来'，对于漫漫征途中遇见的不顺，她一律将其视为美好到来前的预兆，她说：'飞行了一年，收获了很多，也更加热爱这份工作，而对未来的计划，就是希望可以顺利晋升，向更高的地方迈进。'

## 2. 深圳机场贵宾厅



注：上图为现就职于深圳机场贵宾厅，空中乘务专业毕业生梁议爻。

### 优秀学子寄语：

距离我从学校出来到岗实习，已经两个月了，目前我的岗位是要客一部的商务贵宾接待，专门负责要客以及商务用厅客人的航班保障，目前也加入了公司的宣传工作。曾经在高舱部国际厅实习过一段时间，今年六月底被转派要客一部，成为了商务组的一员。商务组负责的区域较大，每天来来往往接待的人都不同，性格和习惯也都不一样。熟记专业知识，才能应用自如，比如说：您这个航班是否延误，几时起飞，座位号怎么查，一幅全是英文字母、标点符号和数字构成的飞机座位图应该怎么看，怎么快速的办理特殊旅客的服务流程等等，这些都是需要日月积累的。当我看着老员工们娴熟的动作，流利的话语，我总会期待着，有一天我也能是这个部门的一把手。虽然来到机场的时间不长，但也参加过多次重要保障，收到过许多来自旅客们感谢的话语。

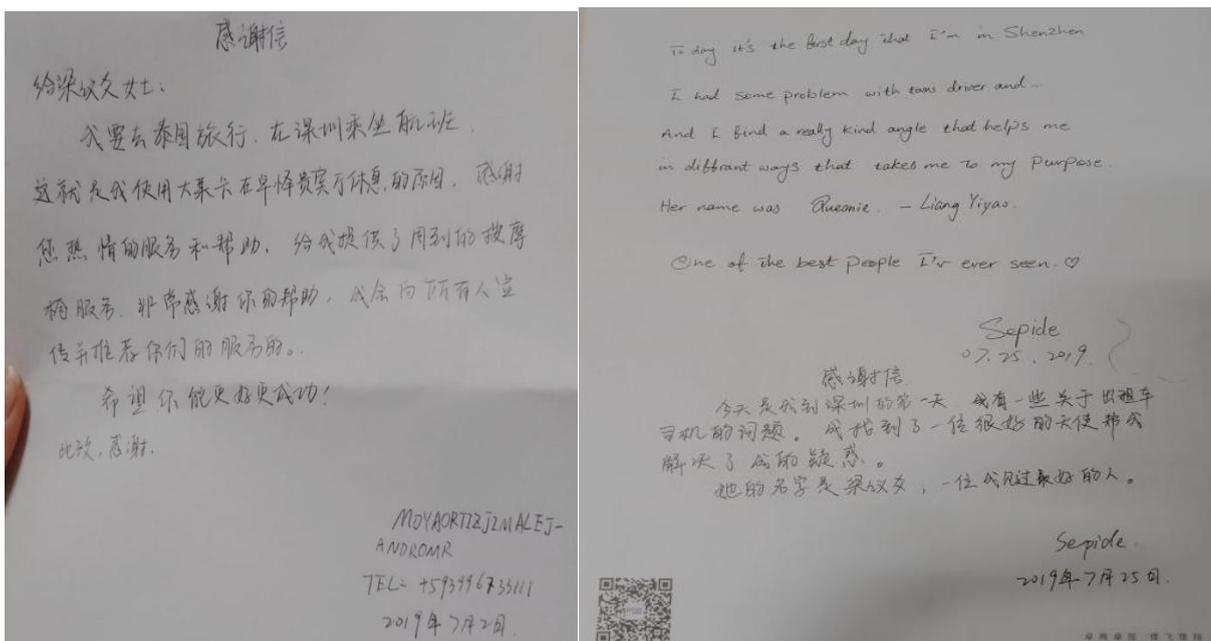


我记得在国际厅实习的时候，服务过一位坐飞机前往台北的女士，她是一位轮椅旅客。因为坐轮椅的关系不方便行走，当时客人到达休息室时已经来的晚了点，却还未能吃上一口热食，当地地服人员决定让她先休息，晚一点再上飞机。在厅里学习的时候知道是特服旅客，所以时刻关心她的休息情况，在她坐下后主动递上餐食，值厅的时候注意着她的动态，在地服还没来交接的时候就与她交谈缓解情绪。等到她要登机的时候，我很惊喜，因为就在前台她坐在轮椅上看着我，我原以为还有其他的事情就立刻上前。但没想到她看着我的工牌，问了我的名字后又认真的读了一遍我的名字，然后紧紧握着我的手说，梁议爻，这个名字我记住了，我希望你一直都好，感谢你的关心和服务，笑得很好看，让我觉得很温暖。这一刻，我觉得今天都是幸福的，而且很值得。

在这两个月的日子里，我一直坚信服务是可以温暖人的。偌大的机场，每天旅客来来往往，川流不息，但如果在这千万分之一中有一个人能记住你，记住你的名字，记得你的笑容，那就值得了。他们说的每一句话，每一次握手，都会成为我以后不负初心的动力。

#### **在岗获得的表扬：**

无论是在高舱国际厅还是在要客一部工作时都多次受到过旅客的表扬。一方面因为在工作时经常会碰到外国人没有翻译在身边，我经常就会主动上前通过语言沟通后帮助她们解决问题。他们总会说，感谢你来了，帮了我一个大忙。就在七月中旬刚刚来到要客一部没多久时，轮岗迎宾的时候收到了一位外宾的表扬信，信上有一句话说：我遇到了一位天使，你是我见过最好的人。在帮助外宾解决了按摩椅问题后，他给我的表扬信上说：我一定会告诉所有人——你们给我的真诚的服务。我高兴的回答这是我的荣幸，我希望我的每一位客人都能感受到我的真诚和热情。



注：上图为梁议爻同学收到的旅客亲笔表扬信

### 3. 吉祥航空空中乘务员



注：上图为现就职于吉祥航空的空中乘务专业毕业生李珂欣。

#### 优秀学子寄语：

为什么选择西航？李珂欣说，因为对于蓝天没有缘由的偏爱，因为儿时充满期待的梦，因为西航 英伦风的建筑与广阔的就业平台，所以她来到了西航。而如今已成功翱翔天际的她也无数次感慨，是西航 为她的梦想之路点燃前行的灯光。



对于西航，李珂欣印象最深刻的便是在南航班的学习经历，她说：‘和同学们一起向清晰的目标而奋斗，一起参加各项经典的活动，我们在收获珍贵友谊的同时也收获了更为珍贵的成长。’而在她偶尔迷茫时，老师总会像朋友一般为她指引方向，给予关心和温暖，这也让她至今尤为感激。

凭借充足的准备以及努力，李珂欣通过了吉祥航空的面试，迎来新乘培训。‘在培训中各项严格的标准以及规章制度都和西航的管理很是相似，所以我很快就适应了，积极的表现，受到了教员的鼓励和表扬。直到那时，我才切身体会到了学校的用心良苦。’

总说爱笑的人运气不会太差，李珂欣在吉祥航空遇见了一位贴心且负责的师父，‘他不仅教我工作的各项细节，也教会我很多为人处事的道理。对于我而言，师父犹如父母，唠叨和责备之后更多的是爱，我觉得自己很幸运。’她与师父之间的师徒情缘，不仅是技能的传授，更是那份关怀的赋予，是职业精神的传递。

飞往不同的城市，遇到形形色色的人，李珂欣却觉得世界那么大，而飞机让人与人之间的距离变得不再遥远。‘我觉得这份工作带给我的经历和感触都远超过辛苦。这不仅是一份普通的工作，在光鲜靓丽的背后，是对乘客安全的责任，是工作服务的高质量要求。尤其现在疫情期间，坚守一线的乘务员应该值得尊敬。’

谈及经验分享，李珂欣笑言：‘我想我的取胜之处应该就是微笑，一定要发掘自身的优点和魅力，成功也许没有什么捷径，要用最好的心态做最充分的准备。学弟学妹们要多去参加学校的面试，不论结果，享受这个过程，从中得到锻炼。’她始终相信，唯有努力使得青春不负梦想，以梦为马，不负韶华。

#### 4. 深圳宝安国际机场



注：上图为现就职于深圳宝安国际机场机务岗位，17级飞机机电设备维修专业毕业生段建卓。



### 优秀学子寄语：

深圳是一座国际化大都市，遍地生长着年轻人的梦想与激情，段建卓被它蓬勃向上的活力所吸引，于是在心中播下了去深圳的种子，他说：‘当时选择单位时，就觉得深圳宝安国际机场依托着深圳这座一线城市，可以让我遇见更多机会，去开拓眼界，去奋斗。’

初到机场，段建卓要参加十多天的培训，才能进入到机坪，培训的时候，每一位新人都会有一位师傅带领着，就不会手足无措，很有安全感。我一般是先看后问再做，了解清楚再自己上手，这样才不容易出现意外状况。’

作为一名机务，日常工作必须时刻保持着谨慎，容不得一丝马虎，段建卓认真地说：‘机务的工作与民航安全密切相关，只有真正将安全放在心上，树立风险意识，才能承担一名机务的职责。虽然有时会辛苦，工作也很繁琐，但是当看到一架架飞机起飞时，觉得一切都值得。’

‘很感谢我的师傅，总是一次次耐心地提醒我工作中需要注意的风险点以及应对措施，让我能够在短时间内获得职业技能的提升。’适应工作需要一个过程，段建卓在这个过程中感受到的是满满的温暖和善意，也对此充满感激。

就业之后，段建卓越发感受到努力对于自身的重要性，他分享道：‘希望学弟学妹们，不要浪费每一天学习的时间，学好英语，培养自己各方面的综合能力，在每一次做出选择的时候请慎重考虑，因为它可能影响你的一生……’

段建卓说，自己离一名资深的机务还离得很远，希望自己能够一直保持这份积极向上的精神状态，发挥工匠精神，丰富阅历，在机务行业中找到自己的闪光点，变得更加优秀。

### 5. 广州白云机场





注：上图为现就职于广州白云机场贵宾厅岗位，17级民航运输专业毕业生李映霏。

### 优秀学子寄语：

关于梦想的答案，唯有敢于尝试的勇气，才能知晓最恰当的解答。在成为民航人的这条道路上，李映霏不错过任何可能的机会，以乐观的态度注入到持续的探索中去，找到最适合自己的那个答案，对于现在的工作状态，我非常满足。’

在西航，很多航空公司以及机场单位会在学院进行校招，为了快速积累经验，李映霏积极参与各个岗位的面试，锻炼自己的应变能力，加强心理素质，也正是在充足的准备之下，她同时通过了宝安机场以及白云机场的面试，最终，经过多方面考虑，她去到了广州。

去到广州面临的第一个考验就是培训考试，这也意味着李映霏需要在一周时间内熟记业务知识以及三字二字代码，每天背书到凌晨，抓紧每一分每一秒背诵，很辛苦，但是功夫不负有心人，顺利通过了测试，并被分配到东方航空的头等舱休息室开始了我的工作生涯。’

由于工作的特性，上班时间与早九晚六有着很大的差异，这让李映霏有些许不习惯，但她还是努力适应着：有在凌晨起床上过班，刚上岗时的紧张让我经常在睡梦中醒来，多次看时间，生怕会迟到。后来也就慢慢习惯了。’

以真心服务，得诚挚认可。凭借工作中的认真负责，李映霏收获了身边人的暖心赞扬以及来自旅客的感谢信，并获得‘服务之星’的荣誉称号。她说：‘工作有半年了，我习惯了这里的一切，一个人的生活状态和方式也在不断提升和改变，越来越得心应手。’

## 6. 贵州多彩航空安全员



注：上图为现就职于贵州多彩航空安全员岗位，17级民航空中安全保卫专业毕业生林欣颖

### 优秀学子寄语：

与大多数爱好美妆、明星的女孩不同，林欣颖喜欢骑机车、玩双截棍、弹吉他以及健身，而这些不仅养成了她豪迈洒脱、敢拼敢闯的性子，更为她选择成为一名航空安全员做好了铺垫。‘我一直遵循着自己的内心，专注地做独一无二的自己。’

来到西航，为了锻炼自己的综合能力，林欣颖加入了学生会的宣传部，在辅导员的协助下，策划活动并组织实施，她说：‘谢谢辅导员妍姐和媛姐一点一点地教我们学到了很多，给了我们很多的照顾和帮助，让我从不知道怎么策划活动，到现在得心应手。’除此，还给了我很多机会，我参加了17级的新生汇报表演，担任区队长，参加每一次学校活动的拍摄。现在想来，班上的每一个同学，每一次的活动以及每一次的历练都成为了我宝贵的经验。‘不仅是航空专业知识的学习，更是各方面能力素质的提升，对此，林欣颖也真诚地感谢学校给予的平台以及老师的细心指导。经过知识以及技能的积累，林欣颖参加了贵州多彩航空的面试并成功被录用，学校标准化军事化的管理以及礼仪培训，让我很有底气。对于面试，平时积累很重要，大家可以用一些休闲的时间去多多学习一些技能，提升自己，给面试官展现出最好的自己，把所有的细节做到极致。’

刚来公司时，一切对于林欣颖来说都是陌生的，但这并不影响她投入到工作中，公司的保卫部领导和同事都很照顾我，除了应用学校学习的知识，更要学习公司的一些规章制度以及上机的实践操作，我不能有一丝懈怠。‘实习飞行后，林欣颖对航空安全员有了更深的了解和认识，不仅仅是一



份谋生的职业，更是一种不可推卸的责任，一直鞭策着我。’所以，每一次执行航班任务，她都不断地学习新的知识，她说：‘满招损，谦受益。我还会不断努力学习，成为更好的自己。’

## 7. 四川航空安全员



注：上图为现就职于四川航空安全员岗位，民航空中安全保卫专业毕业生陈正阳

### 优秀学子寄语：

在追逐梦想的道路上，抓住机遇尤为重要。从决定选择空保专业的那一刻，陈正阳深知要想成为一名航空安全员，就必须努力让自己达到航空公司的用人标准，他说：‘实力才是永远不会被淘汰的敲门砖，不能仅仅靠偶尔的幸运。’



在西航，陈正阳将专业知识的学习摆在首位，并时刻不忘体能训练，以获得全方面的职业素质。除此之外，在担任班级班长之余，为了充实校园生活，勇敢尝试未知的体验，他积极地参加学院的经典活动，在歌手大赛的舞台上以及学校军体运动会上表现优异。2019年3月，陈正阳参加了学校的空保大队训练，在训练教官的指导下，专业技能快速增长，并在训练结束后，成功考取航空安全员初任合格证书。他说：

‘训练虽然辛苦，但是令我受益匪浅，而且，当时正好迎来四川航空的校招，我就毫不犹豫地参加了。’抓住了机遇便全力以赴，即使四川航空的面试十分严格，竞争也异常激烈，但陈正阳依旧凭借着自身的实力顺利通过了面试和最终的考核，成功成为四川航空的一员，这样惊喜的结果让陈正阳欣喜不已也深受鼓舞。‘进入四川航空以后，我积极做好自己的本职工作，认真严谨地对待每一次飞行，用自己的专业为每一位旅客的出行保驾护航。’工作以来，陈正阳真正理解了团队合作的重要性，他很感谢师傅的谆谆教导，也很感谢同事热情的帮助，让他能够快速适应新环境，独当一面。

虽然飞行时间不长，但是陈正阳已经完成了从西航学子到航空安全员的顺利蜕变，他将每一次飞行都当成全新的挑战，不断积累，不断成长，对于未来也充满了热情和期待，他说：‘我也会一直在飞行中不断积累经验、沉淀自己。’

## 二、社会评价

### (一) 教育导报：四川西南航空职院，为学生搭建丰富多彩的“空中课堂”

来源：教育导报作者：殷樱发布时间：2020.03.20

突如其来的疫情，让四川西南航空职业学院的 2020 年春季学期似乎变得‘遥不可及’，但学院长期以来努力打造的移动互联网教育生态系统的及时升级，却让西航学子在特殊时期收获了一个宝贵的‘空中学期’，‘多平台+多模式’的线上教学让他们‘停课不停学，在家也收获’。

早在 2 月 12 日，四川西南航空职业学院已全面启动线上教学模式，这在省内的同类院校中属于首批。教师加班加点，研究多重教学平台，探索多种教学模式，加强线上教学管理，尝试科学评价体系，以确保各项教学工作的有序开展，保障疫情防控期间的教学质量。

‘在线上教学方面，我们的教师不是新兵。’学院相关负责人说，‘学院推行了多年的移动互联网教育生态系统，让我们有比较丰富的经验。’

据悉，学院于 2014 年就提出了移动互联网教育生态系统。即有针对性地将一部分教学资源进行‘碎片化’处理，通过移动互联网在手机上进行教与学。几年来的教学实践证明，这种新型的教育模式契合‘90后’‘00后’学生知识接收的特点，可以极大地提高学生学习和教学质量。移动互联网教育生态系统，已经成为西航常规教学模式的有益补充，对学院培养高素质航空服务人才起到了极大的助推作用。正是因为有这样的实践经验，在此次疫情发生初期，学院就迅速作出研判，‘轻车熟路’地升级了移动互联网教育生态系统，引领西航学子走入‘空中课堂’，取得了良好的教学效果。



### 多平台、多模式，确保学生高参与

对比之前的移动互联网教育生态系统，此次西航开设的‘空中课堂’，体现出了在平台拓展和模式创新方面的全面升级。

学院充分利用互联网开放便捷的优势，以蓝墨云班课、钉钉、腾讯云课堂等多重教学平台作为教学渠道，实现平台之间的功能互补，提高课程传授的高效优质。同时，编写的云教材、国家精品课程资源等成为课堂资源的重要补充，满足学生基础知识之外的延伸拓展需求。同时，根据课程特点及学生实际，学院鼓励开课教师大胆创新。学院推行教研室——二级学院——教务处三级审批，以确保教师的授课要求与学院人才培养目标充分结合，并通过院校二级督导确保线上教学质量。在具体的教学模式上，教师们采用，直播授课+在线互动’、录播资源+翻转课堂’、在线教学平台+直播互动平台+QQ群(微信群)’等多种模式，以达到不同专业课程的差异化教学，有效提升教学质量。

通过教学平台优选和教学模式创新的‘双管齐下’，网上教学可以最大限度地落到实处。为避免‘宅家’的同学们沦为空中课堂的‘看客’，打造真正的智慧课堂，学院通过健康打卡的方式提高学生到课率。学院教务处坚持通过钉钉日报制、蓝墨云周报制、线上教学统计表等方式，及时向二级学院反馈学生到课情况，实现数据公开，及时改进。

据3月初最新数据，任课教师完成疫情防控期间线上建课146门，线上教学班级数141个，在线教师数217人，在线学生数67325人次。在省内高职院校中，学生参与人数及到课率均位列第一。

### 攻难题、显风采，鼓励教师大胆尝试

四川西南航空职业学院开展线上教学指导工作，有效提升教师线上教学的技能。同时，针对钉钉平台无法统计数据的问题，学院要求各任课教师做好授课记录，填写‘线上教学周报’，加强对教师线上教学活动的督导。许多教师逐步摸索出‘三步推进’的方式，即‘两层预案准备——错峰渐进推送——

——即时答疑互补’，空港学院还研究出线上线下混合式教学课堂组织模式，助力高效线上教学。在学院

积极鼓励下，教师主播们随机应变，大胆尝试，形成各具特色的育人风采。其中，杨昊老师探索各种方式：EV录屏讲授课程、钉钉直播答疑解惑、线上课程积分制度、章节闯关学习模式等；周波老师认真学习课程视频录制方法，尝试自己录制教学视频，在学习通上建立课程等。

在学院、教师以及学子的三方协作下，自开展线上教学以来，学院起步早、学生参与人数最多、到课率最高、课程开设齐全、管理规范，教学平台使用好，教学效果好。

在西航‘空中课堂’的实践过程中，打破传统的全新模式也引发了教师们的深度思考。四川西南航空职业学院疫情防控教学领导小组副组长尤康就系统阐述了云教学资源的搭建、互联网精神的贯穿、



网络条件的全方位提供、持续创新这四个方面的深度思考。优秀的教学质量诚然可嘉，但找准核心，以总结经验所得来驱动加成，以自我否定之思来持续创新，方能不断成长，不断进步。



## （二）【媒体聚焦】中国民航报：《关于民航业跨区域实体化运作的集团化办学探索》

来源：张泽谊作者：发布时间：2019.10.23

四川泛美教育集团（以下简称‘集团’）是一家在中国民航业快速发展中成长起来的国际化多元化集团公司。集团自成立以来，始终专注于民航职业教育及相关产业发展，目前集团总资产超过 100 亿元，是中国最大的法人型实体性航空职业教育集团，也是中国航空器拥有者及驾驶员协会暨 AOPA 航空职业教育分会会长单位。集团旗下设泛美教育和云非实业两大板块。教育板块共有覆盖中职、高职专科、民航相关培训等全链条的 10 所（含筹建）航空类职业院校及多家培训机构，分布在四川、重庆、安徽等多个省市。实业板块包含通航制造、通航销售、通航维修、民航科技、通航飞行、旅游开发等覆盖航空全产业链的数十家产业分（子）公司，其中通航集团已形成以成都环球中心总部为核心，四川、江苏、甘肃、山东四大飞行基地为一体的‘一中心、四基地’的业务版图。

泛美教育集团紧随国家民航行业发展需要，始终坚持市场导向，坚持客户思维，坚持共生共赢的生态理念。自创建并实施集团化运作以来，成功地从单纯的培训机构、单一的院校（专业）转型成为精准服务民航行业的全链条多功能广覆盖的产教融合型教育集团公司，开创了跨区域实体型集团化运作的新模式，探索出了‘校中有企、企中有校、校企同质、融合发展’这一产教深度融合、校企充分协同的育人新路径，较好顺应和满足了民航业快速发展对高质量技能型人才的需求，集团化办学的综合价值正在不断彰显。

### ‘教育+实业’搭建产教融合新平台

集团遵循把教育作为信仰，用教育改变世界的理念，在长期的探索和发展中充分体会到要真正办好教育，必须与产业充分对接，深度融合，走出了‘教育+实业’这一全新模式的产教融合新路。

#### 1. 办一个专业，兴一个产业。

集团秉承教育加实业的发展理念，实质性地将教育与产业融合，将专业建立在产业链上，办一个专业兴一个产业，确保了学生的实习实训，工学交替，创造了通畅的顶岗实习和最终就业渠道。经过 20 余年的发展，集团从当初仅有的民航服务、空中乘务、民航安全技术管理 3 个专业发展到现在覆盖民航、通航 4 大专业领域 20 余个专业方向的系统专业集群，打造了全产业链教育品牌集群。通过不同专业人才的拓展和支撑，集团现已经创办并运营了数十家航空类企业，范围涉及航空科技、航空服务、航空培训、通航飞行、通航制造、通航销售、通航维修等，为航空职业教育奠定了坚实的产教融合基础。

#### 2. 办一个产业，强一个专业。



在产业拓展做实的基础上，紧贴行业发展需求，持续优化专业结构，科学完善专业人才培养方案，做强三大专业集群。面向飞机维修类岗位群，以飞机机电设备维修专业为主体，结合通航产业的发展，构建了包括飞机电子设备维修、飞行器制造技术等专业的机务工程专业群；面向空中服务类岗位群，以空中乘务专业为主体，向民航安防方向扩展，构建了包括民航空中安全保卫在内的交通运输服务专业群；面向地面服务类岗位群，整合民航安全技术管理、民航运输（航空服务）、航空物流专业，构建了民航运输管理专业群。

在产业需求引领、实业发展指导下，不断打造精品专业、王牌专业。从办学之初仅设立了航空服务、空中乘务和民航安全技术管理 3 个专业，到现在先后增设了航空机电设备维修、飞行器制造技术、机场运行、民航空中安全保卫、直升机驾驶技术、无人机应用技术等多个航空制造和应用技术专业，共形成了 18 个精品专业布局，覆盖民航职业教育的所有学科。

### **,一体+两翼'创集团化运作新机制**

集团坚定推进,一体两翼'战略（以教育为本体，以航空服务和通航产业为两翼），成功创建了,校中有企、企中有校、校企同质、融合发展'的集团化运作新机制，走出了一条产学研创融合发展之路。

#### **1. 资源共享优势互补**

充分发挥泛美实体型集团的优势，真正做到资源共享、优势互补。在校校之间、校企之间、企企之间，人力资源共享、实训资源共享、招生就业资源共享，科研资源共享，同时学校之间做到取长补短，校企之间实现优势互补，节省了办学成本，简化了沟通程序，提升了运营效率。

#### **2. 三统三融高效运行**

,三统'即统一模式、统一标准、统一教材。如果把泛美集团化办学的多方协同主体用商业中的圈层概念来类比，处于核心圈层的则是 10 所覆盖民航各专业的泛美中高职院校以及多家培训机构，处于次级圈层的则是遍布民航通航领域的泛美系公司，处于外围圈的则是 80 余所与泛美开展联合办学的高中（中职）学校。,'三融'即在实际运作过程中，这三类主体做到理念共融、信息共融、运作步伐共融，确保了教学链、产业链、利益链的有效衔接和有机统一。

#### **3. 校企共生协同育人**

集团内学校和企业水乳交融，校中有企、企中有校、校企同质、协同育人。企业针对学校发展需要开发产品。2016 年成立了全国领先的教育 VR 公司泛美视界科技公司，现在公司开发的 VR 航空教育产品，包括 8 种型号的飞行模拟器系统、多种模拟座舱、AR/VR 发动机辅助教学系统等已经在学校航空实训基地广泛使用，学生可以在浸入式实验教学环境中学习。目前，以泛美星程为龙头的航空服务

企业已经以外包服务的模式在全国承接了包括首都机场、广州白云机场、上海虹桥机场在内的 20 多个机场的航空服务业务，把实践性教学课堂搬到了机场，利于学生学到技能,真经'。

### **,才兴+业旺'校企协同育人新成效1.**

#### **人才进出两旺，成为国内规模最大的民航人才供应商。**

自集团成立以来，已经陆续输送人才数万人，集团先后与南方航空、首都机场、厦门航空等 200 余家航空公司、机场及众多全国 500 强企业建立了长期合作关系。毕业学生遍布国内各大机场和航空公司。2019 年，集团旗下各院校招生总数突破 20000 人，目前各院校在校学生合计已近 60000 人，招生规模和在校学生人数均创历史新高。同时，与泛美教育集团达成实质性联办学校的高中、中职类学校已经突破 80 所。

#### **2. 网点星罗棋布，成为国内实力最强的民航外包服务商。**

旗下泛美星程集团作为航服板块的总公司，秉承集团,传承善与美德，传递爱与快乐'的企业精神，以,心服务、新旅程'为管理理念，依托集团下属院校强大的人力资源优势，致力于打造中国实力最强的航空服务外包商。截至 2018 年 10 月泛美星程分别承包了广州白云机场、昆明机场、重庆机场、上海虹桥机场等问询、值机导乘、行李查询、楼宇广播、行李寄存、遗失物品招领、贵宾服务、外站勤务、货站安检等业务。学生在岗位上专业的技能、优秀的表现多次荣获机场及航空公司嘉奖。

#### **3. 积极社会担当，成为践行社会服务的业界,网红'。**

集团秉承,公益教育、精品教育'的理念，全方位开展面向民航行业及各类企事业单位职业技能培训、青少年科普教育、社会公益等，积极推行,1+X'证书制度，针对国家,一带一路'倡议开发国际培训和学历教育项目，通过多种途径服务地方经济发展和高技能人才培养。拥有,中国民航科普教育基地',成都市科普教育基地'、中国民航科学技术研究院评审的客舱乘务员训练机构、民航局公安局备案的航空安全员训练机构、成都市退役军人承训基地、教育部高校毕业生就业协会核心能力分会授权的CVCC 礼仪训练培训基地和测评站、中国航协和中国机场协会的培训基地等多项培训和社会服务资质。集团为民航西南管理局、深圳航空、重庆机场集团、成都蓝光集团等上百家政府单位和民航业内外企业提供了培训服务，受到了广泛好评。自 2017 年以来，已完成各类培训近 30000 人次，培训合格率达 98.58%，开展科普研学活动接待学员逾 10000 人次，面向新疆和田地区、绵阳北川地震灾区、四川凉山普格县等地的少数民族和贫困儿童开展公益科普扶贫，与巴基斯坦、泰国等国家教育管理部门广泛合作，打造,中巴航空文化教育走廊'，开展国际学生的培训与学历教育工作。

泛美教育集团旗下虽有众多院校、培训机构、各类企业、平台公司，拥有独立法人资质的二级单位达数十家，但因其投资主体相对集中，企业文化趋于一致，权益归属比较明确，是一个典型的法



人型实体性职教集团。在集团发展运作过程中，‘集+团’优势尽显，其中，‘集’的优势突出表现为要素集中、资源集约、效果集成三形态，‘团’的优势主要体现在文化引领、机制护航、组织熔炼三方面。未来，集团将按照《国家职业教育改革实施方案》指引的方向不断探索、创新奋进、在产教深度融合的实体型集团化办学道路上砥砺前行。



## 女大学生为全班同学捏制泥人形象 拍摄卡通毕业照



中国青年网

+关注

2020-07-06 10:34

原创

中国青年网北京7月6日电(记者 李华锡),如果现在不做这些,我觉得我以后是会后悔的。‘近日,为了弥补没有拍摄毕业照的遗憾,四川西南航空职业学院空中乘务专业学生张友琪,为全班46名同学与班主任老师 捏制了不同的卡通泥人形象,拍摄了一张特殊的毕业照。



张友琪制作的泥人形象毕业照。受访者供图

受疫情影响,不少高校都取消了线下毕业典礼、拍摄毕业照等活动,四川西南航空职业学院也将所有毕业活动在线上举行。

在得知不能拍摄毕业照的时候,张友琪就萌生了利用自己所长,为全班同学捏泥人卡通形象的想法。‘我花了一周的时间,把我记忆中的她们捏了出来。我想送给她们一份独一无二的礼物,希望大家看到这个就能想起我们美好的大学时光。’

下定决心以后,张友琪便开始行动。为了能在毕业前完成,她加班加点制作,每一个小泥人都是按照她记忆中的同学形象捏制的。



张友琪正在制作同学的卡通形象。受访者供图

看到张友琪精心制作的礼物，班主任张文玥非常感动，‘我看到这些小泥人，仿佛就看到了青春洋溢的孩子们。每个小巧玲珑的娃娃，都汇聚了张友琪的心血，这值得我们一直珍藏。’同时，张文玥老师也希望等疫情全部结束后，同学们能够回到学校，补拍属于自己的毕业照。



张友琪(左)与班主任张文明一起与同班同学'合影。受访者供图

看到自己的泥人形象以及全班毕业照，同班同学吕艾琪表示自己非常感动，'在我心中，张友琪就是最巧慧的‘田螺姑娘’，每一个娃娃都栩栩如生，神态与姿态都不一样。谢谢你，为我们留下这份独特的青春记忆'。

中国青年网北京7月6日电(记者 李华锡),如果现在不做这些，我觉得我以后是会后悔的。'近日，为了弥补没有拍摄毕业照的遗憾，四川西南航空职业学院空中乘务专业学生张友琪，为全班46名同学与班主任老师捏了不同的卡通泥人形象，拍摄了一张特殊的毕业照。

**我院2019届毕业生张友琪同学于2020年8月正式被西南科技大学城市学院录取。**