



Sichuan Southwest  
Vocational College of Civil Aviation  
四川西南航空職業學院

# 高等职业教育年度质量报告

## (2025 年度)



高等职业学校编制发布年度质量报告  
公开形式及网址（2025年度）

填表单位（加盖公章）：四川西南航空职业学院 填表时间：2025年12月30日

序号	学校名称	发布时间	发布网址	备注
1	四川西南航空职业学院	2025. 12. 30	<a href="https://www.xnhkxy.edu.cn/List_1_1330.html">https://www.xnhkxy.edu.cn/List_1_1330.html</a>	

注：1. 填表单位指高职学校。  
2. 发布网址请填写具体链接。

附件1

## 内容真实性责任声明

学校对 四川西南航空职业学院 职业教育质量年度报告  
(2025年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):   
法定代表人 (签名): 

2025 年 12 月 30 日

附件3

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2025年度）

填表单位（加盖公章）：四川西南航空职业学院

填表时间：2025 年12月30日

序号	学校名称	企业名称 (一个企业写一行)	年报是否发布	发布时间	发布网址	是否报送企业年报	备注
1	四川西南航空职业学院		是	2025. 12. 30	https://www.xnhkxy.edu.cn/List_1_1330.html	否	

注：1.填表单位指高职学校。  
2.发布网址请填写具体链接。

# 前言

2025 年是“十四五”规划目标的收官之年，也是学校办学条件全面达标验收的关键之年，各项任务全面铺开，攻坚战全面打响。学校始终坚持落实立德树人根本任务，在教育集团的持续投入下，以产教融合为依托，以达标建设为抓手，以改革创新为动力，不断完善人才培养体系，提高人才培养质量，持续强化文明校园、平安校园建设，提质提速推进学校高质量内涵式发展。

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）和四川省教育厅关于报送 2025 年度教育质量报告具体要求，学校年报编审按照“落实要求，严格标准；精选提炼，突出特色；抓住典型，创新发展”的工作思路开展年报编制工作，报告力图真实、全面、准确反映一年来的学校办学水平和教学质量，突出学校改革思路、创新举措和办学特色。经学校党政联席会议审议，形成学校 2025 年度教育质量报告。

报告共分基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分，报告全面梳理了学校一年来教育教学改革发展工作，客观总结了学校在技能人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合共同体建设、国际化发展和专业、课程、教材、师资、实训、数字化智慧化校园建设等深化内涵建设方面的成果成效，分析了存在的问题和面临的挑战，提出了改进及努力方向。

2026 年是“十五五”规划谋篇布局的启动之年，也是学校完成办学条

件全面达标验收后迈向“提质培优、增值赋能”新赛道的元年。全校上下将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以产科教深度融合为主线，以内部治理激发活力，以数字化改革为牵引，以国际合作擦亮品牌，奋力跑出“达标后时代”加速度，全面贯彻新发展理念，坚持问题导向、目标导向、效果导向，踔厉奋发、敢于担当、善于作为，实现办学质量高水平、产学研合作高质量，全面提升人才培养质量和办学水平，更好地服务新时代教育强省强国战略，为教育强省、制造强国贡献更具示范性的“民办高职样板”。

# 目 录

1 基本情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	2
1.3 教师队伍 .....	2
1.4 设施设备 .....	2
2 人才培养 .....	4
2.1 教育教学质量 .....	4
2.2 学生发展质量 .....	24
3 服务贡献 .....	37
3.1 服务国家战略 .....	37
3.2 服务区域发展 .....	37
3.3 服务行业企业 .....	38
3.4 服务乡村振兴 .....	40
4 文化传承 .....	41
4.1 传承工匠精神，打造书香校园 .....	41
4.2 拼词写意传文脉，携手共筑书香校园 .....	41
4.3 传承红色基因，强恩政促传承 .....	42
4.4 非物质文化遗产进校园，传承优秀传统文化 .....	43
4.5 社团聚力德艺并修 构建多元育人模式 .....	44
5 国际合作 .....	45

5.1 培养国际航空人才 .....	45
5.2 出国深造提升能力 .....	46
5.3 拓宽学生留学路径 .....	47
5.4 国际交流共促发展 .....	48
5.5 聚力伙伴服务全球 .....	48
6 产教融合 .....	49
6.1 聚焦产教融合发展，推进商飞共同体建设 .....	49
6.2 推进现代职业教育体系建设，加入航空航天产教联合体 .....	50
6.3 成立低空经济产教联合体，助力区域低空产业发展 .....	51
6.4 深化产教融合，提升民航人才质量 .....	52
6.5 护航蓝天美梦，共建共享实践中心 .....	53
6.6 产教同频，实训实践新发展 .....	54
6.7 产教赋能就业，优化人才供给 .....	54
7 发展保障 .....	56
7.1 党建引领 .....	56
7.2 国家政策落实 .....	57
7.3 内部治理 .....	58
7.4 办学能力评价体系建设 .....	59
7.5 经费投入 .....	61
8 面临挑战 .....	61
附件 案例 1-8 .....	64



## 表 目 录

表 1	学校占地面积、主要建筑面积一览表.....	3
表 2	学校办学条件指标.....	3
表 3	四川西南航空职业学院教师获奖统计表(2025 年度).....	14
表 4	四川西南航空职业学院创新创业获奖统计表(2025 年度).....	19
表 5	四川西南航空职业学院“中银杯”获奖统计表(2025 年度).....	21
表 6	专科生国家奖助学金一览表.....	30
表 7	中职学生国家助学金一览表.....	30
表 8	中职学生免学费一览表.....	30
表 9	服兵役国家教育资助一览表.....	31
表 10	生源地国家助学贷款一览表.....	31
表 11	校内资助情况一览表.....	32
表 12	社会资助情况一览表.....	32
表 13	2025 届毕业生升学情况一览表.....	33

## 图 目 录

图 1	立德树人守初心，铸魂强师担使命.....	13
图 2	2025 年师德师风征文活动颁奖仪式.....	13
图 3	教师能力培养培训现场.....	14
图 4	卢文玉参加张大平名师工作室研讨交流.....	14
图 5	甘莉任世界职业院校技能大赛评委.....	14
图 6	“挑战杯”创业计划竞赛专题培训讲座.....	19
图 7	四川西南航空职业学院主题教育类型.....	25
图 8	学生对校园经典活动的喜爱程度调查情况.....	26
图 9	校园经典活动满意度调查情况.....	26
图 10	学生参与校园活动方式调查情况.....	26
图 11	参加巴中市美育活动.....	27
图 12	参加 2025 年成都市第四届青春歌会.....	27
图 13	参加 2025 五四青年节特别节目.....	27
图 14	参加四川省首届职工运动会开幕式.....	27
图 15	参加成都市第七届技工院校职业技能赛.....	27
图 16	参加成都市广场舞大赛.....	27
图 17	学生优质体验满意度调查情况 .....	28
图 18	毕业生各区域就业分布图.....	33
图 19	毕业生面向三次产业就业人数.....	34
图 20	学校总体评价.....	35

图 21 母校推荐度.....	35
图 22 教学工作满意度.....	35
图 23 就业工作满意度.....	35
图 24 学生工作满意度.....	35
图 25 生活服务满意度.....	35
图 26 用人单位对毕业生的满意度.....	36
图 27 就业单位对 2025 届毕业生职业素养反馈.....	36
图 28 商用飞机产业学院.....	37
图 29 低空经济产业学院.....	37
图 30 2025 年成都百万职工技能大赛.....	38
图 31 军地校企无人机驾驶执照培训班开班.....	38
图 32 机上案(事)件联合处置技能竞赛.....	39
图 33 航空安全员资质训练.....	39
图 34 成都航空客舱乘务员初始培训.....	39
图 35 广州市卫生应急指挥员培训.....	39
图 36 民航安全与应急科普.....	40
图 37 航空科技与人工智能研学.....	40
图 38 福兴镇农村电商培训.....	40
图 39 金龙镇“三下乡”普通话推广.....	40
图 40 福兴镇“美丽乡村墙绘”社会服务.....	41
图 41 三学寺社区“青春助力乡村振兴”活动.....	41
图 42 传承优秀传统文化系列活动.....	44

图 43 第一期“国际民航安保人才定向班”.....	46
图 44 第三期“国际客运订单班”.....	46
图 45 第一期“新加坡航空天使班”.....	46
图 46 教师赴新加坡新翔集团“双挂职”实践.....	47
图 47 与韩国航空大学签订合作协议.....	47
图 48 与韩国启明大学签订合作协议.....	47
图 49 奥地利驻成都总领事到校参观交流.....	48
图 50 四川大学国际留学生体验课程.....	48
图 51 2025 国际航空服务访问活动.....	49
图 52 2025 国际航空服务活动合影.....	49
图 53 中飞院航空工程学院调研.....	50
图 54 商飞共同体建设研讨.....	50
图 55 召开商飞共同体理事会筹备会.....	50
图 56 成渝地区双城经济圈建设教育协同发展五周年典型案例.....	50
图 57 成都市航空航天产教联合体第二届理事会.....	51
图 58 四川金堂经开区低空经济产教联合体授牌成立仪式.....	52
图 59 商用飞机产业学院校外实训基地岗位实践.....	53
图 60 航空安全员定期训练结业.....	53
图 61 航空安保研学活动.....	53
图 62 与迅蚁科技公司交流.....	54
图 63 中国南方航空客服西南航院产教中心签约.....	54
图 64 飞机装配技术人才定向班.....	55

图 65 无人机应用技术定向班..... 55

图 66 顺丰物流定向班..... 55

图 67 第一期春秋航空“天使班”..... 55

案 例 目 录

案例 1 创新育人模式彰显,多元化高质量就业成果..... 64

案例 2 四维融合 五阶递进:从“新手”到“能手”实战型创新创业人才培  
养..... 65

案例 3 校企优势互补,产教良性互动..... 66

案例 4 教学与产业同步落地 激活金堂低空经济..... 67

案例 5 筑牢空中安全防线,赋能民航高质发展..... 68

案例 6 产教融合育英才,国际合作创标杆..... 69

案例 7 “场景-体系-团队”三位一体的紧急医学救援实战育人新模式.. 70

案例 8 非遗架桥育英才 文化出海显担当..... 71



## 四川西南航空职业学院高等职业教育质量年度报告

### (2025 年度)

#### 1 基本情况

##### 1.1 学校概况

四川西南航空职业学院是由四川泛美教育投资集团有限责任公司投资举办的一所全日制高等职业院校。学校位于四川省金堂县学府大道 996 号和杨溪大道 999 号，占地总面积 1242.26 亩，总投资近 23 亿元。学校实训中心总投资 3 亿元，设施先进，配置齐全，具备学生专业培训、区域航空院校集中实训、民航在职员工培训、航空科普等功能。学校积极构建移动互联网生态教育系统，实现了校园 WIFI 全覆盖，教学功能完善，生活服务优质，创造了良好的育人环境。

近年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面加强党的领导，落实立德树人使命，锐意进取，创新民航职教人才培养模式，入选教育部第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位——泛美航空职业教育集团的牵头单位、教育部第二批“全国学校急救教育试点学校”、教育部公布的第三批“国防教育特色学校”、教育部“1+X”证书制度试点院校、四川省网络学习空间应用普及活动“优秀学校”等。学校是中国民航局民用航空器维修培训机构及执照考点、中国民用航空局公安局航空安全员训练机构、全国唯一非航空公司客舱乘务员培训中心、成都航空西南培训中心、中国 AOPA 航空职业教育分会理事长单位、中国民航科普教育基地、首批四川省大中小学思想政治教育一体化基地、亚太职业院校影响力 50 强院校、四川省先进焊接



及表面工程技术研究中心西南航院分中心、四川紧急医学救援外训基地、国家 AAA 级旅游景区、成都市园林式单位等。

学校坚持以人为本的办学理念，按照“立足民航，服务社会，国际化发展”的办学定位，坚持以评促建、坚持立德树人、坚持服务导向，深化产教融合，培养符合行业标准、适应民航快速发展和地方经济社会发展的高素质技能人才，致力建设成为一所质量优良、特色鲜明的高等职业院校。

学校现设置有空中乘务学院、空保学院、民航安全学院、机务学院、空港管理学院、人工智能学院、智慧管理学院、飞行学院、艺术与传媒学院、国际学院、五专学院和理工学院，共 33 个专业。构建了以空中乘务专业群、飞机机电设备维修专业群、无人机应用技术专业群、人工智能技术应用专业群、应急救援技术专业群等 5 大专业群。

## 1.2 学生情况

截至 2025 年 8 月 31 日，学校在校生总数为 20950 人，来自全国各省（直辖市、自治区）。其中，省外学生 11303 人，占在校生总数的 53.95%；藏族、彝族、回族等少数民族学生 1327 人，占在校生总数的 6.33%。

## 1.3 教师队伍

学校有教师 1354 人，其中专任教师 1066 人，校外兼职教师 167 人，行业导师 121 人；专任教师中副高级以上职称 90 人，中级职称 260 人；博士研究生 2 人，硕士研究生 190 人，双师型教师 256 人，45 岁以下 1010 人。

## 1.4 设施设备

### 1.4.1 学校占地面积、校舍建筑面积



表 1 学校占地面积、主要建筑面积一览表（平方米）

占地面积	总建筑面积	教学行政用房	其中		学生宿舍	食堂
			图书馆	专业教学 实训用房 及场所		
1038604.75	575581.02	335962.42	62203.76	76420.32	199653.17	37057.00

#### 1.4.2 办学条件指标

表 2 学校办学条件指标

序号	指标名称	2024 年	2025 年
1	生师比	21.44	17.42
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	17.69	17.82
3	生均教学行政用房（平方米/生）	15.69	16.04
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4542.95	5065.16
5	生均图书（册/生）	80.93	84.58
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	7.79	8.44
7	生均占地面积（平方米/生）	38.67	49.58
8	生均宿舍面积（平方米/生）	9.32	9.53
9	生均实践场所（平方米/生）	5.94	3.65
10	百名学生配教学用计算机数（台）	11.43	10.78
11	新增教学科研仪器设备（万元）	1171.60	1038.98
12	生均年进数量（万册）书量（册）	37.44	1.43





## 2 人才培养

### 2.1 教育教学质量

学校紧密围绕《教育强国建设规划纲要（2024——2035 年）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策要求，立足数字化转型与区域经济发展需求，以教育高质量发展为核心目标，全面践行“产教融合、科教融汇”的育人理念。学校聚焦人才培养全过程，从专业结构优化、课程体系重构、教材资源升级、数字化赋能教学等多维度精准发力，构建科学完善的办学能力评价体系，深耕创新创业与技能竞赛育人载体，全方位拓宽学生升学深造与职业技能提升路径，打造出具有鲜明特色的教育教学质量保障体系，培育了一批具备专业功底扎实、实操技能精湛和职业素养良好的高素质技能人才。

#### 2.1.1 突出航空特色，提升思想政治教育质量

学校坚持落实立德树人根本任务，紧扣航空类职业院校特色，深化构建全员、全程、全方位“大思政”育人体系，确保思想政治教育与专业教育深度融合、相互促进。通过强化顶层设计、聚焦思政课程主渠道、深化课程思政建设、突出育人成效等方面系统推进，开足开齐思政课程，全面提升思想政治教育质量，为培养新时代技能人才奠定坚实思想基础。

##### 2.1.1.1 强化顶层设计：构建“大思政”育人体系，保障立德树人方向

学校坚持以理念引领与制度保障为基础，强化思政育人体系的系统性和可持续性。

一是理念引领与工作格局创新。深入贯彻落实习近平总书记关于加强



学校思政课建设的重要指示精神，将“忠诚奉献、逐梦蓝天”的航空职教思政理念深度融入立德树人全过程，构建“党委统一领导、党政齐抓共管、马克思主义学院具体实施、部门协同联动”的全员、全程、全方位“大思政”工作格局。

二是制度保障与机制创新。成立由党委书记、校长担任组长的思政课程与课程思政建设工作小组，制定并实施《课程思政实施方案》等系列文件。建立健全思政课教师队伍建设和能力提升长效机制，通过移动办公、教学检查、督导听课和现场点评等方式，确保思政课建设落到实处。

三是创新科研课题推进模式。学校以科研带动思政育人质量提升，推行项目化管理与团队协作机制，组建钉钉课题群分阶段科研指导，形成轮值负责制成果报送流程，显著提升科研氛围与成功率。2025 年，马克思主义学院聚焦思想政治教育重点领域，申报校级及以上课题 14 项、立项 8 项，立项率达 61.5%。《“大思政课”视域下民航校企协同实践育人路径探索》获四川省教育厅 2025 年四川省思想政治教育研究课题（思想政治理论课青年教师专项）立项。

#### 2.1.1.2 聚焦“思政课程”主渠道：打造有灵魂、有色彩的思政金课

学校通过改革创新思政理论课教学，提升思政课的感染力和实效性，让思政课真正“活”起来、“火”起来。

一是深挖红色资源，打造沉浸式思政课堂。充分利用本地红色资源，建设高标准思想政治教育中心，涵盖红色主题大厅、党史长廊等设施，运用互动投影等技术将红色场馆“搬进”校园，实现思政课从“纸上”延伸



到“现场”，让学生在实践感悟中升华思想情感。

二是融合航空特色，赋能思政课内涵发展。开设“航空报国精神”特色专题，将航空工业发展史和航空英模事迹等融入专业教学，使思政课与学生专业背景契合，激发投身航空事业的使命感和自豪感。

三是创新教学方法，提升教学实效性。推广案例式、探究式、体验式教学，依托数字化平台建设在线课程资源，实现线上线下混合式教学。

四是以赛促学强思政，竞赛引领结硕果。教学竞赛作为提升思政课质量的重要载体，学校落实“以赛促教、以赛提能”目标，构建全流程保障机制。通过校内竞赛筛选储备重点作品，对照省级评分标准优化课程设计，提供录播支持、团队陪伴等全流程护航，确保高质量参赛。在 2025 年省级及以上竞赛中，获得特等奖 1 项、一等奖 1 项、三等奖 1 项、优秀奖 6 项。

#### 2.1.1.3 深化“课程思政”建设：促进专业知识与价值引领同频共振

学校将思政教育无缝嵌入各专业课程，实现“门门有思政、人人讲育人”，构建了全方位育人生态。

一是挖掘专业课程中的思政元素。系统梳理飞行器维修、无人机应用技术、空中乘务等 33 个专业的核心课程蕴含的工匠精神、职业道德、航空安全观、爱国主义等思政要素，将“北京一号”研制故事等以案例形式融入课程教学，强调质量意识与报国担当。

二是构建“课程思政”教学体系。形成“思政课程+课程思政”同向同行育人格局，开展集体备课活动，思政教师参与专业课设计，建成“形



体”等课程思政示范课。

三是提升教师课程思政能力。通过教师“学习日”、专题培训等途径，提升专业课教师政治理论和教学能力，使思政元素如“盐溶于汤”，实现润物无声的育人效果。学校创新构建“六融六促”课程思政体系，推动多维融合策略：组建思政教学核心团队，通过政治理论学习提升教师素养；协同思政教师重构教学内容，挖掘教材思政元素并搭建单元“四链”主题；实施“3+3”实践模式，即“课前、课中、课后”三阶段，结合第一课堂、第二课堂和云端课堂。“大学英语课程思政教师教学创新团队”获四川省民办教育协会“优秀教学科研团队”。

#### 2.1.1.4 思想政治教育成果与实效

一是学生思想政治素养显著提升。思政课学生满意率持续攀升，学生入党积极性和志愿服务参与率大幅提升，展现出良好精神风貌和责任担当。航空报国志向更加坚定，毕业生投身航空产业链，涌现一批技术骨干先进典型。

二是教学督导工作成效显著提升。教学督导组强化质量监控，通过听评课、视频巡课和线下巡查提升教学质量。2025 年金堂校区视频巡课覆盖率 100%，发现并改进问题 30 余项，学生满意度提高 15%。督导成果结合竞赛、科研支持青年教师成长，形成了可复制、可追溯的管理流程。同时，教师课程思政能力提升、数字素养优化，确保思政育人成效稳步提升。

#### 2.1.2 锚定产业需求，优化专业布局，组建高水平专业群

专业建设是人才培养的核心载体，学校坚持“航空特色引领、行业需



求导向、精准对接产业”的专业建设思路，将专业链深度嵌入产业链，实现专业发展与产业需求同频共振。为精准把握产业发展脉搏，学校组建由校内学科带头人、企业技术骨干、行业协会专家构成的专业建设指导委员会，建立常态化行业调研机制，开展“访企拓岗”专项调研，系统梳理企业岗位能力需求，为专业优化调整提供了坚实的产业依据。为保障专业建设质量，学校建立完善的专业动态调整机制，从行业需求匹配度、课程体系合理性、教学质量满意度、毕业生就业质量等多维度对所有招生专业进行全面评估，通过增、调、停，稳步推进专业结构的升级优化，达成供需同频。

2025 年，学校开设 33 个专业、10 个“微专业”，新增航空发动机维修技术、安全智能监测技术、数字媒体技术 3 个专业，停招虚拟现实技术应用专业，撤销飞机电子设备维修专业。同时，以产业逻辑关系、学科知识内在逻辑关系为依据，遵循行业基础、学科基础、岗位群相近的原则组建专业群，集中优势资源和特色专业，培育无人机应用技术、空中乘务 2 个校级高水平专业群。通过专业评估与优化调整，形成了“核心专业引领、特色专业支撑、新兴专业补充”的多元化专业发展格局，为高质量人才培养奠定了坚实基础。

### 2.1.3 深化三教改革，构建实战化教学体系

课程改革是提升教育教学质量的核心抓手，学校以构建实战化教学体系为改革主线，紧扣“问题导向、成果导向、育人导向”核心要求，深度融合“岗课赛证”，全面推进课程体系重构与教学模式创新，着力提升课程教学的针对性与实效性，推动课程改革向纵深发展。





### 2.1.3.1 深化教学改革，夯实理实融合支撑

启动 2025 年度校级教育教学改革项目立项评审工作，组建专家评审组对申报的 **82 项**教育教学改革项目进行全面细致的审核评议，最终“产教融合视域下航空职教课程体系重构路径探索——以四川西南航空职业学院为例”等 **62 项**课题成功立项，其中重点项目 **5 项**、一般项目 **20 项**、自筹项目 **37 项**。立项课题聚焦航空职教特色，涵盖课程体系优化、教学模式创新、评价机制完善等多个职教改革领域，为课程体系重构提供了有力的理论与实践支撑。

### 2.1.3.2 聚焦产业需求，推进课程体系系统性重构

构建“产业需求-教学调整”响应机制，对接岗位目标，开展“三维目标调研、职业能力访谈”，收集校内外师生、企业 1.8537 万份问卷，确定目标重要程度和使用频率，在 **33 个**专业中反向设计“**能力复合+专业资证+实操实战**”课程体系，达成供需目标一体；对接 CCAR-147 部维修资格证、CAAC 无人机执照等认证标准，岗位标准及竞赛规程，重组 **138 门**教学内容，达成岗课标准一体，实现课程内容与证书考核内容的精准对接，增强岗位适配度。

### 2.1.3.3 立足育人实效，驱动教学模式创新突破

学校积极推广“项目引领、案例教学、情境教学”等先进教学模式，提升课堂教学效率。采用“理实一体化+校企交替实训”教学模式，校内通过真场景、真设备、真项目、真考核，在双导师指导下，完成发动机拆装、无人机维修等真实工单任务，提升学生的岗位适应能力与创新能力实现培养过程实战化。学生在校内实训中心完成基础技能训练后，进入企业



实训基地进行岗位实践，实现“学中做、做中学”。同时，大力推进线上线下混合式教学，依托自主研发的泛雅教育平台，建设线上智慧课程资源，打破时空限制，提升学生学习的自主性与灵活性。

#### 2.1.3.4 融合多元维度，推动课程评价机制精准完善

学校突破传统的单一评价模式，构建“过程性评价+终结性评价+实践能力评价”的多元化课程评价体系。学校按职业认证标准培养和考核学生，将证书考核内容融入课程教学，推进“课证融合”；企业按岗位考核标准评价学生，实现评价一体化，提升学生的职业技能水平与就业竞争力。

#### 2.1.3.5 强化过程管控，构建课程质量动态监测体系

形成“学生评价+同行听评课+教学督导评估+行业专家评议+企业反馈”的多元化跟踪监测体系。每学期开展所有课程学生满意度调查，邀请学生对课程内容、教学方法、教师授课水平等进行评价；开展督导主题月度检查，教学督导组定期深入课堂进行抽查评估，提出整改意见，课堂改革成效显著。

#### 2.1.3.6 融合数智技术，深化智慧课程创新建设实践

学校制定《智慧课程建设实施方案》，围绕专业核心课程，系统建设数字化教学资源库，涵盖在线教学资源、知识图谱、人工智能技术应用等方面，校级在线精品课程 45 门，持续丰富智慧课程资源库。

#### 2.1.4 教材建设：聚焦内涵提升，创新立体化教材体系

学校坚持“规范选用、特色编写、校企共建、数字转型”的发展思路，构建“国家规划教材为引领、行业优质教材为支撑、自编特色教材为补充、数字教材为延伸”的立体化教材体系，为高质量教学提供有力保障。



#### 2.1.4.1 严把选用关口，确保教材适用性

健全校级教材管理委员会机制，聚焦教材选用、评价、建设、评审等关键环节，确保教材选用的科学性与规范性。为保障教材内容的时效性与先进性，学校建立教材动态更新机制，定期对所有课程教材进行全面排查，对内容滞后、与行业标准脱节的教材及时更换。

#### 2.1.4.2 深化校企合作，打造特色教材

依托专业教学优势与行业资源，校企联合开展自编特色教材编写，聚焦行业新兴技术、岗位核心技能及教学实践需求，打造特色优质教材。团队严格遵循“实用性、针对性、先进性”原则，深入调研企业岗位需求，将企业真实案例、岗位实操流程、行业最新技术标准融入教材内容，主编出版教材 8 本，入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材 1 本、“十四五”职业教育省级规划教材 4 本。

#### 2.1.4.3 推动数字化转型，探索融合创新模式

为适应教育数字化发展趋势，满足学生碎片化学习需求，学校积极推进教材数字化转型，构建多元化数字教材资源体系。2025 年，出版《高职美育模块化教程》等数字教材 7 本，使用《个人理财规划》《民航商务礼仪》《大学物理》等数字教材。在数字教材开发和使用过程中，充分结合课程特点与学生学习需求，打造沉浸式学习体验，有效提升了学生的学习积极性与学习效果。

#### 2.1.5 强化数字技术赋能，搭建智慧教学平台

深入实施教育数字化战略行动，以“搭建智慧平台 强化技术赋能”为核心，全面推进数字化教学资源建设，提升教育教学数字化和智能化水





平，为教学改革提供有力支撑，助力教育教学高质量发展。学校与超星集团开展深度合作，信息中心联合云教育中心自主研发泛雅平台，并成功部署了面向全校的“小雅”智能体。小雅智能体是集成自然语言处理、知识库管理与业务流程再造的综合性 AI 赋能平台，能准确理解对话的语境和意图，提供连贯、流畅的交互体验。“小雅”智能体深度融入教学管理等核心场景，旨在打造一个“无处不在、有问必答、有求必应”的智慧校园新生态，为师生提供精准、高效、个性化的服务，实现了教学过程的全流程数字化管理。

#### 2.1.6 夯实实践根基，打造一体化实践育人平台

学校作为国家示范性职业教育集团，与中国商飞四川分公司、成都航空牵头共建商用飞机行业产教融合共同体。校企共建共享 126 个生产性实训基地，开设校企合作典型生产实践项目 32 个、订单班 11 个。同时，学校为教育部“1+X”职业技能等级证书试点院校、四川省先进焊接及表面工程技术研究中心西南航院分中心、四川省第二批第三批现代学徒制试点院校，校企共建航空物流实训中心、飞行实训基地、CCAR—147 维修和培训基地、航服实训基地、泛美智飞（成都）等实训基地。通过打造生产教学一体化基地，共建 737 实体飞机训练中心、国内首个国产民机培训中心、深圳大漠大无人机维修车间等教学做一体化平台，构建真实的工作场景，满足学生实训需求，实现教学环境与生产场景的一体化，破解校企融合难题。

#### 2.1.7 提质培优强师资，铸魂赋能促发展

2025 年，学校紧密围绕职业教育高质量发展目标，以“提质培优”



为核心，系统推进教师队伍建设改革，着力打造一支师德高尚、技艺精湛、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，为人才培养质量提升奠定坚实师资基础。

#### 2.1.7.1 深化师德师风建设

学校以教师发展中心为载体，线上线下协同推进师德涵育。6月至8月 846 人参与师德专题线上研讨；9 月征集师德案例与心得体会 547 篇；征集“铸魂强师”主题作品 92 例。教师纪律意识与育人责任感显著增强，逐步形成以德立身、以德施教的良好氛围。



图 1 立德树人守初心，铸魂强师担使命



图 2 2025 年师德师风征文活动颁奖仪式

#### 2.1.7.2 完善教师发展体系

构建全覆盖、分层次的教师培养培训体系，全年各二级学院及处室组织开展各类培训 228 场，参与教师达 9545 人次。暑期集中培训覆盖 1312 人次，聚焦师德师风、数字化教学能力提升等主题，同步举办 4 场人才培养方案修订专题培训。全员参与四川省“AI 助教应用能力暨教师数智素养提升”培训，着力推动教师队伍数字化转型与教学创新。



图 3 教师能力培养培训现场

### 2.1.7.3 名师引领与“双师型”教师培养成效显著

持续加强高层次人才与“双师型”教师培育，教师行业影响力与社会服务能力不断提升。本年度，省级名师工作室及名匠技艺技能传承创新平台成员增至 5 名；1 人受邀在四川省张大平名师工作室作《直播电商产教融合助农实践》专题报告，分享产教融合实践经验；赴新加坡樟宜国际机场、三亚凤凰国际机场等国内外企业进行“双挂职”实践、“双师型”培养 391 人；受聘安徽省教育厅产业教授 1 人，世界职业院校技能大赛评委 2 人，彰显学校教师日益提升的行业地位与专业影响力。



图 4 卢文玉参加张大平名师工作室研讨交流



图 5 甘莉任世界职业院校技能大赛评委



#### 2.1.7.4 教师竞赛成绩突出，教学创新成果丰硕

本年度，学校以“数智融合 创新育人”为主题，组织校级教师教学能力大赛，评选出一等奖2项、二等奖3项、三等奖3项；组织“超星杯”AI赋能课堂教学创新实践大赛，评选出一等奖3项、二等奖5项、三等奖8项。教师在省级多项重要赛事中屡获佳绩，充分展现过硬的专业素养与教学创新活力。在四川省教师数字素养提升实践活动中，获二等奖3人、三等奖12人，学校荣获“优秀组织单位”；获四川省大中小学国家安全教育教师教学竞赛二等奖1人；获四川省首届教师人工智能应用能力大赛三等奖12人；获川渝青年教师风采大赛优秀奖2人；获四川省第二届教育信息技术应用创新大赛三等奖4人。

表3 四川西南航空职业学院教师获奖统计表（2025 年度）

序号	比赛类型	奖项	获奖人员
1	2025 年四川省教师数字素养提升实践活动	二等奖 x1	蒋雨点、谭馨然、王天涛
		三等奖 x4	李双红、唐婕、石涛
			胡妍、韩陶媛、韩芷琳
			刘书含、黄宇、黎弋萍
			翁玲、赵海欧、孙继霞
		优秀组织单位 x1	四川西南航空职业学院
		优秀组织者 x1	甘莉
2	四川省大中小学国家安全教育教师教学竞赛	二等奖 x1	何凯梨
3	2025 年四川省首届教师人工智能应用能力大赛	三等奖 x3	徐丹、陆涛、屈子昂、姚文琳
			郑玉、揭轩敏、彭进华、朱戎肖





			丁云洁、叶盛龙、张秦龙、吴建
4	第四届川渝青年 教师风采大赛	优秀奖 x2	樊帆
			丁洁琪
5	第二届教育信息技术 应用创新大赛	三等奖 x2	杜久钦、董永正、王艳玲
			任娟

### 2.1.8 深耕教改实践，搭建精准化教科研服务载体

教学研究是学校发展建设重点工作之一，学校以“完善制度，注重引导，服务一线”为工作思路，以“航空产业与人才培养深度融合”为主要研究方向，开展“科教融汇新模式”等专题培训，全面提升教师整体教学研究水平。2025 年开展校级教育教学成果奖申报与评审，评出校级教育教学成果特等奖 3 项、一等奖 4 项、二等奖 5 项，向四川省教育厅报送 2 项校级教学成果奖，参与 2025 年四川省职业教育教学成果奖评审。开展中国教育技术协会数字教育创新成果奖申报，其中：“民航大学生‘数字赋能 精准就业’指导模式创新与实践”获得优秀奖。开展四川省民办教育协会“教育教学内涵建设项目”申报，其中：“大学英语课程思政教师教学创新团队”获优秀教学创新团队、“航空安保教学科研团队”获优秀教学科研团队、“安检综合训练”课程获评精品课程、刘萍副校长获“教学名师”称号。开展各级案例申报，其中：“创新智能时代教师培养新模式 赋能学院职业教育高质量发展”获教育部教师工作司——新时代教师队伍建设和改革工作先进案例、“我在清华大学无人驾驶实验室设计无人机”入选教育部高校毕业生就业协会典型案例、“校企优势互补 产教良性互动——商用飞机行业产教融合共同体”入选成渝地区双城经济圈建设教育协同发展典型案例。



开展四川省思想政治教育研究课题(思想政治理论课青年教师专项)、四川省大学生思想政治教育研究中心课题、四川省高等学校人文社会科学重点研究基地“四川省无人机产业发展研究中心”课题、中国民办教育协会 2025 年度规划课题(青年课题)、中国航空运输协会民航教育科学研究课题、四川省民办教育协会研究课题等各级课题申报与结项,其中:省级课题立项 14 项、市级课题立项 10 项、校级教育教学改革项目立项 62 项,省级课题结项 7 项、市级课题结题 14 项、校级科研课题结题 36 项。教师撰写专著 8 部,编写教材 8 本,获国家授权专利 4 项,软件著作权 4 项,发表论文 76 篇(其中北大中文核心 2 篇)。

#### 2.1.9 完善评价机制,提升办学质量水平

办学能力评价是保障教育教学质量的关键环节,学校围绕立德树人根本任务,坚持“以评促建、以评促改、以评促优、提质增强”的原则,成立办学能力评价工作领导小组,围绕“办学条件监测”与“教学工作评估”两大核心,结合四川省状态数据平台填报工作要求,按照“四轮双向”的多元化办学能力评价机制,系统性地开展自查、自评与持续改进工作,实现常态化监测。

##### 2.1.9.1 紧扣内涵发展导向,制定科学规范实施方案

办学能力评价工作是提升教育教学质量、实现内涵式发展的核心抓手。学校根据教育部《高等职业学校办学能力评价实施方案(2025—2030 年)》、《四川省高等职业学校办学能力评价实施方案(2025—2030 年)》的通知要求,制定《四川西南航空职业学院办学能力评价工作实施方案》,锚定关键办学能力核心目标,建立对接上级标准的内部质量保障体系,形成



4 个一级指标、21 个二级指标、46 个观测点等指标分解清单，将评估指标要求全面、深度地融入日常教学与管理的全流程，通过精准诊断、系统规划、过程管控和成效评估闭环管理，系统、有序、平稳推进办学条件监测和教学工作评估。以评价促改革、以改革促发展，强化全过程质量管控，推动办学质量与水平持续提升，促进学校内涵发展、特色发展、创新发展。

#### 2.1.9.2 立足以评促建目标，健全评价结果应用机制

学校建立评价结果反馈与整改机制，将自查、自评结果及时反馈，针对问题，形成校内审查自评报告，制定整改方案，明确整改责任与整改时限，确保问题整改到位。同时，将评价结果与教师职称晋升、绩效考核、评优评先等挂钩，激发教师参与教学改革、提升教学质量的积极性与主动性。

#### 2.1.10 强化创新创业引领，构建全链条育人体系

紧扣高等职业教育高质量发展要求，以提升学生创新精神、创业意识和实践能力为核心，整合校内外优质资源，聚焦双创培训赋能与赛事实践引领，有序推进创新创业教育工作，切实将创新创业理念融入人才培养全过程。

##### 2.1.10.1 开展多元化双创培训，夯实实践基础

学校立足学生创新创业发展需求，精准开展多元化大学生双创培训，内容全面覆盖创业政策解读、商业计划书撰写、市场调研分析、创业风险防控等核心模块。培训创新采用“理论授课+案例剖析+经验分享”三维模式，组建由骨干教师、行业专家、优秀指导教师构成的优质授课团队，为学生提供系统化、专业化的创业指导。累计开展双创培训 7 场次，覆盖学

生 5100 人次，有效提升学生的创业认知水平与实操能力，为后续开展创新创业实践筑牢坚实根基。



图 6 “挑战杯”创业计划竞赛专题培训讲座

2.1.10.2 深耕双创赛事实践，斩获多项佳绩逢人

学校以“以赛促学、以赛促创”为导向，重点组织学生参与“国创赛”“挑战杯”“三创赛”等各类高水平创新创业赛事,构建“**校级选拔-专项辅导-省级参赛**”的全流程赛事培育体系。通过组建赛事指导专班、开展项目路演打磨、邀请专家精准点评等方式，对参赛项目进行系统化培育。2025 年，全校共有 **2078 个项目、8155 人次**参与各类双创赛事，经层层选拔，最终斩获 **21 项**省级及以上奖项，其中国家级奖项 **5 项**，省级奖项 **16 项**，赛事参与度与获奖质量较往年稳步提升，充分展现了学校创新创业教育的实践成效与学生的创新实践能力。在中国国际大学生创新大赛（2025）中，斩获职教赛道**全国银奖 1 项、铜奖 1 项**。

表 4 四川西南航空职业学院创新创业获奖统计表（2025 年度）

序号	赛事项目	级别	奖项	数量
1	中国国际大学生创新大赛（2025）	国家级	银奖	1
2	中国国际大学生创新大赛（2025）	国家级	铜奖	1





3	2025 金砖国家工业创新大赛	国家级	应用创新奖	1
4	第十九届挑战杯课外学术科技作品竞赛 (人工智能专项)	国家级	三等奖	1
5	2025 年第十九届 iCAN 大学生创新创业大赛	国家级	三等奖	1
6	第十八届“挑战杯”四川省大学生 课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖	8
7	四川省国际大学生创新大赛(2025)	省级	金奖	2
8	四川省国际大学生创新大赛(2025)	省级	铜奖	1
9	第五届四川省中华职业教育创新创业大赛	省级	二等奖	1
10	第五届四川省中华职业教育创新创业大赛	省级	三等奖	2
11	第十九届 iCAN 大学生创新创业大赛创业赛道复赛	省级	二等奖	1
12	2025 年第五届川渝大学生未来飞行器挑战赛	省级	一等奖	1
13	温江区大学生创新创业大赛	区级	二等奖	1

### 2.1.11 以赛促学强技，提升职业技能水平

技能竞赛是检验教学成果、提升学生实操能力的重要载体，学校坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的理念，将技能竞赛内容与课程教学内容深度融合，根据竞赛标准调整课程教学大纲与教学内容，增强课程教学的针对性与实效性，实现技能竞赛融入人才培养全过程，提升学生的职业技能与岗位实战能力。

2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组“航空交通运输”赛道中，飞行学院学生团队斩获铜奖。学校 29 支参赛队分别斩获“中银杯”四川省职业院校技能大赛一等奖 5 项、二等奖 7 项、三等奖 17 项，展示四川西南航空职业学院职业教育的魅力与风采。学校民航空中安全保



卫专业学子分别荣获 2025 年四川省大学生田径比赛高职高专校园组 800 米、跳远**第一名**；学校散打代表队斩获 2025 年四川省学生武术散打公开赛一等奖 4 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项，并获团体总分一等奖。

表 5 四川西南航空职业学院“中银杯”获奖统计表（2025 年度）

获奖等级	序号	赛项编号	赛项名称	分赛项名称	比赛方式	团队编号	指导教师姓名	学院
一等奖	1	SCGZ20 24018	智能飞行器 应用技术		团体	1	卿建东 陆涛	飞行学院
	2	SCGZ20 24059	英语口语	英语口语	个人	1	王轶	空乘学院
	3	SCGZ20 24122	Uchallenge 英语挑战赛	写作	个人	3	刘静	机务学院
	4	SCGZ20 24072	飞机维修		团体	1	雍绍禹 徐龙	机务学院
	5	SCGZ20 24103	关务实务		团体	1	吴永明 杨敏	空港管理学院
二等奖	1	SCGZ20 24018	智能飞行器 应用技术		团体	2	钱龙浩 陈娇	飞行学院
	2	SCGZ20 24122	Uchallenge 英语挑战赛	写作	个人	2	刘元婷	空乘学院
	3	SCGZ20 24103	关务实务		团体	2	吴永明 杨敏	空港管理学院
	4	SCGZ20 24005	生产事故 应急救援		团体	1	吴雨遥 刘子豪	民航安全学院



	5	SCGZ20 24005	生产事故 应急救援		团体	2	武梦迪 谢爽爽	民航安全 学院
	6	SCGZ20 24053	视觉艺术设计		个人	1	易笛	人工智能 学院
	7	SCGZ20 24081	直播电商		团体	2	卢文玉 刘颜萍	艺术与传 媒学院
三等奖	1	SCGZ20 24122	Uchallenge 英语挑战赛	演讲 比赛	个人	1	袁菊	国际学院
	2	SCGZ20 24072	飞机维修		团体	3	邵帅 王智磊	机务学院
	3	SCGZ20 24048	智慧物流		团体	1	杨敏 吴永明	空港管理 学院
	4	SCGZ20 24048	智慧物流		团体	2	杨敏 吴永明	空港管理 学院
	5	SCGZ20 24105	供应链管理		团体	1	吴永明 梅敏	空港管理 学院
	6	SCGZ20 24105	供应链管理		团体	2	梅敏 吴永明	空港管理 学院
	7	SCGZ20 24045	互联网+ 国际经济与贸易		团体	1	王苑卉 王静峥	空港管理 学院
	8	SCGZ20 24080	企业经营 沙盘模拟		团体	1	彭志芳 陈升平	空港管理 学院
	9	SCGZ20 24083	产品艺术设计		团体	1	何焱 易笛	人工智能 学院



	10	SCGZ20 24083	产品艺术设计		团体	2	何焱 易笛	人工智能 学院
	11	SCGZ20 24079	商务数据分析		团体	1	周希宸 卿青	人工智能 学院
	12	SCGZ20 24114	财务大数据 分析与应用		团体	1	周希宸 刘芳	人工智能 学院
	13	SCGZ20 24031	应用软件 系统开发		团体	2	卢帮强 朱军	人工智能 学院
	14	SCGZ20 24034	软件测试		团体	1	沈莹璐 张彩玲	人工智能 学院
	15	SCGZ20 24034	软件测试		团体	2	刘俊 罗建军	人工智能 学院
	16	SCGZ20 24115	工业互联网应用 与 APP 开发		团体	1	罗建军 黄学佳	人工智能 学院
	17	SCGZ20 24112	中华茶艺		个人	1	李瑾	智慧管理 学院

### 2.1.12 搭建多维成长平台，助力学生全面发展

构建“学历提升+技能提升+综合素质提升”的全方位成长体系，为学生搭建多元化成长平台，助力学生实现个人发展目标。

一是组织学生参加统招全日制“专升本”考试，2025 届毕业生参考人数 1083 人，939 名同学通过省控线，过线率达 86.70%。其中，911 名同学以优异的成绩顺利被西南科技大学、成都大学、四川轻化工大学等本科院校录取。



二是与西南交通大学、成都信息工程大学、中国民用航空飞行学院、四川旅游学院四所高校开展高等教育自学合作，开设有工程管理、消防工程、人力资源管理、社会工作、文化产业管理、交通运输、飞行器制造工程 7 个自考专业，帮助学生完成学历提升，本年度报读学生 697 人。

三是围绕“职业技能提升+行业专项能力”两大核心需求，开设航空安全员、中级消防设施操作员、礼仪师、计算机、普通话、消防安全管理员、安全检查员、助理物流师、化妆师等 35 个培训项目，助力学生提升就业竞争力。本年度共开展培训 88 期次、143 班次、14146 人次，学员培训考核通过率达 94%，培训满意度调查显示，90%的学员认为培训内容贴合需求、对技能提升帮助显著。

## 2.2 学生发展质量

### 2.2.1 切实筑牢学生思想根基和价值引领

一是大力开展思想教育。积极开展党的二十届四中全会精神的学习贯彻活动，以服务学生成长成才为目标，先后开展 77 个主题教育，其中“技能成才，强国有我”专题 11 个、“法治专题教育”5 个、“国家安全教育”8 个、“禁毒防艾专题教育”9 个、“德智体美劳专题教育”25 个、“非遗技艺建设”8 个、“筑牢中华民族共同体意识教育”7 个、“职业教育”4 个。系列主题教育有效提升了学校学生综合素质、创新思维、自我认知，从政策、资源、师资等方面全力保障德育工作。

二是扎实开展学生会团委工作。以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锚定“为党育人、为国育才”初心使命，将思想引领融入育人全过程，构建常态化、立体化铸魂育人体系。全年深耕团课、团日等主

题教育阵地，打造特色团课品牌，开展系列精准化教育实践活动，累计开展“庆祝中华人民共和国成立 75 周年”“党的二十届四中全会精神”“国家安全”“正确就业观”等专题团课团日 100 余场。以“青马工程”为核心抓手，高质量举办入团积极分子培训班、大学生骨干训练营等培育项目，系统化培养政治过硬、担当有为的学生骨干 1100 余名，构建“骨干先行、辐射全员”的育人工作格局，形成“一名干部带动一个班级、一支队伍引领整个校园”的示范效应，让党的创新理论入脑入心，凝聚奋进新时代的青春力量。

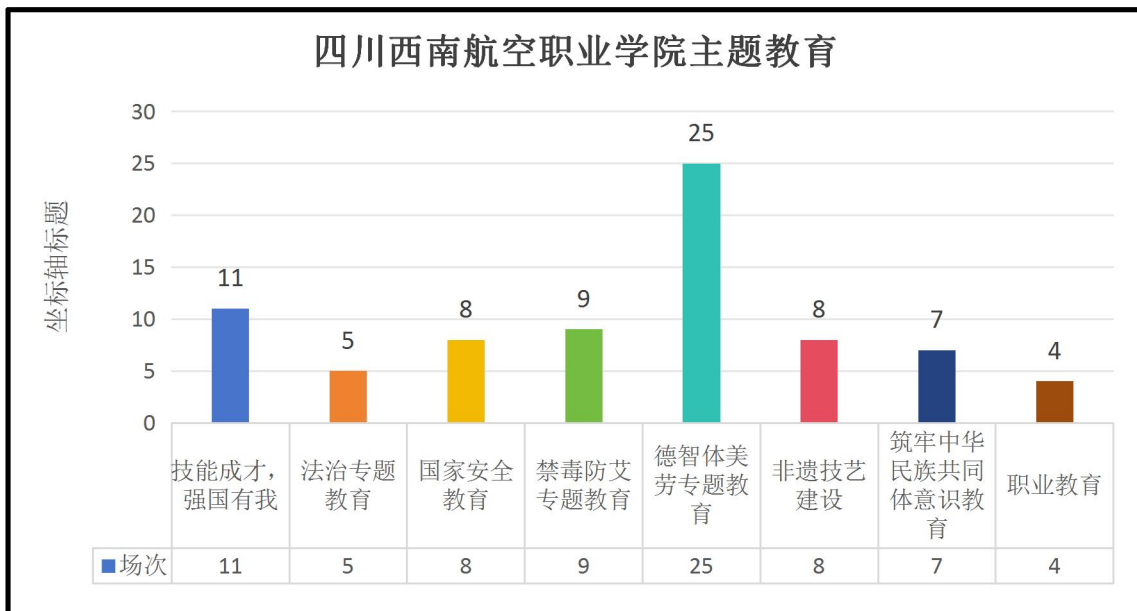


图 7 四川西南航空职业学院主题教育类型

### 2.2.2 构建校园多元文化育人模式

校园文化建设是学生成长的重要途径，在校园文化建设中坚持以社会主义核心价值观为引领，以学生为主体，构建良好的校园文化氛围，锚定学生成长目标，制定和完善校园文化建设活动机制，确保活动做出成效、创出特色。学校精准锚定学生成长需求后，开展“摇滚音乐节”“校园歌



手大赛”“职业技能大赛”“社团文化艺术节”等十大校园经典活动，同时在各方面给予全方位保障。在十大校园经典活动的基础上，为更加丰富学生的课余生活，充分利用校园的文化设施和文化资源，开展各类文化娱乐体育活动，“学宪法 讲宪法”“迎新年书法、绘画、摄影作品展”“各美其美·美美与共”社团嘉年华等活动，通过活动使学生的主体作用得到充分的体现，在学生的自我成长方面起到了很好的作用。

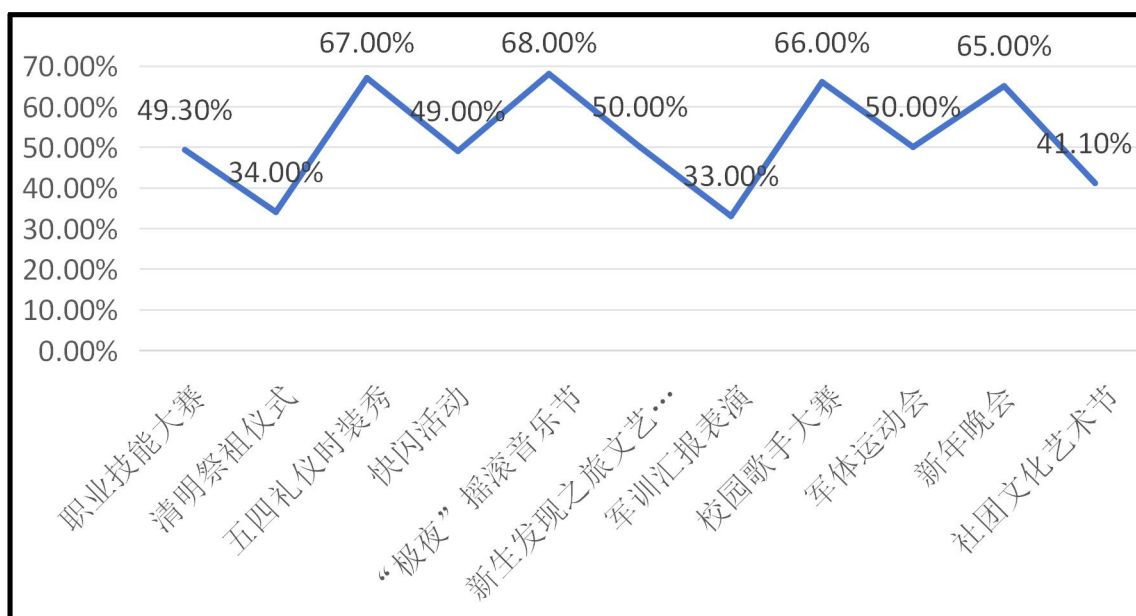


图 8 学生对校园经典活动的喜爱程度调查情况

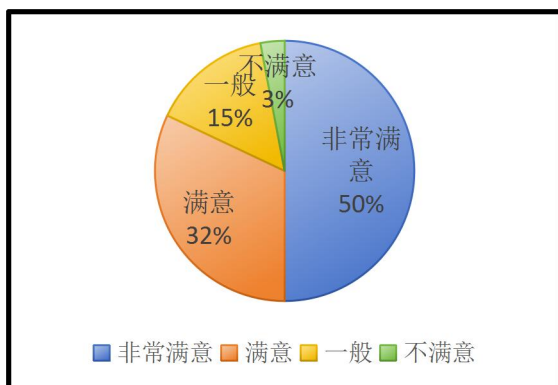


图 9 校园经典活动满意度调查情况

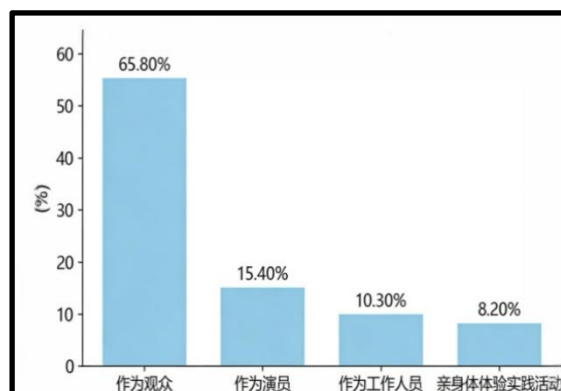


图 10 学生参与校园活动方式调查情况



图 11 参加巴中市美育活动



图 12 参加 2025 年成都市第四届青春歌会



图 13 参加 2025 五四青年节特别节目



图 14 参加四川省首届职工运动会开幕式



图 15 参加成都市第七届技工院校职业技能赛



图 16 参加成都市广场舞大赛

### 2.2.3 积极开展志愿者公益服务

在学校全面统筹下，院团委立足学院实际，全面推动基层团组织志愿服务工作，打造培育品牌项目，加快构建学校志愿服务工作发展新格局，





统筹各级团组织发挥专业资源优势，围绕社区服务、敬老爱幼、生态保护、安全教育、文化传承等关键领域，持续开展特色志愿活动 **103 次**，累计参与人数 **2800 人次**，志愿四川新增注册人数 **1122 人**。

校团委进一步深化基层团组织与社区团支部结对工作，立足航空专业特色，紧扣乡村发展实际需求，全方位推进“返家乡”“三下乡”社会实践活动，共组织 **12 支队伍**，**100 余人**精准对接 **12 个乡村**，活动服务累计超 **3000 人次**，为乡村振兴事业注入了强劲的青春动能。

#### 2.2.4 提升“一站式”社区服务

学校学生“一站式”社区服务建设完成已两年，中心坚持以“围绕学生、关照学生、服务学生”为服务理念，竭力实现让学生“少跑一段路、少进一扇门、少找一个人”，2025 年围绕资助办理、团务服务、服装购买、文创产品、咨询服务约 **1080 人次**，资助业务办理类约 **920 人次**，现场咨询类约 **980 人次**，后勤服务业务类约 **1780 人次**，做到“即时响应、精准回复”，学生总体满意度为 **97.5%**。

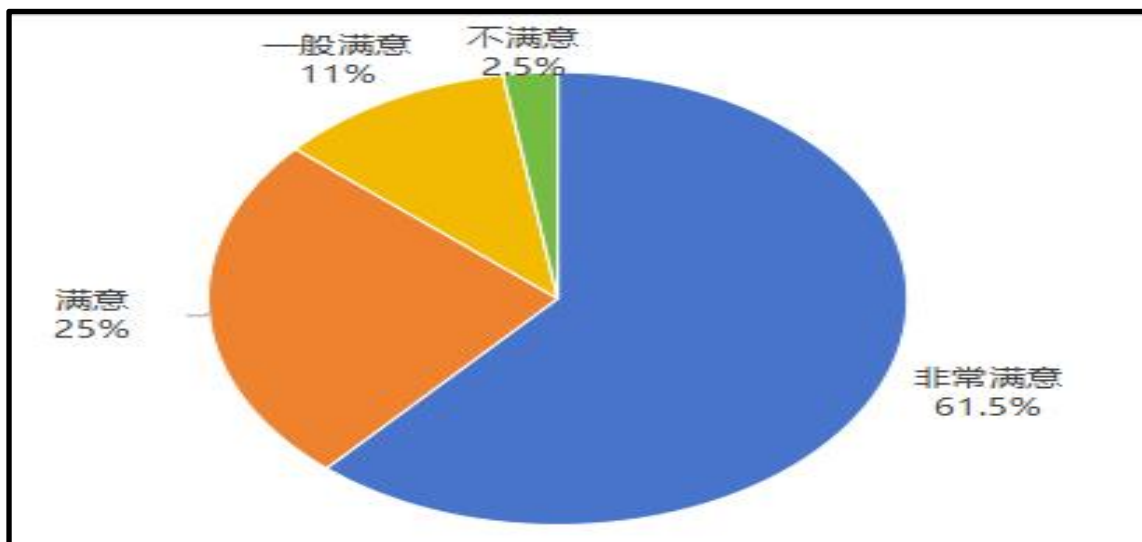


图 17 学生优质体验满意度调查情况



### 2.2.5 强化资助育人

学校高度重视学生资助工作，坚持“经济帮扶与能力赋能并重、物质资助与精神激励结合”的育人理念，高标准执行国家资助政策，构建“精准识别、规范管理、育人导向”的资助工作体系，搭建起国家资助、校内资助、社会资助、学生自助的立体化资助网络，确保资助政策全覆盖、无死角，使有限的资助资金发挥出更大的育人效益。

#### 2.2.5.1 国家奖学金

学校加大评审过程监督力度，督促全体评审人员严格按照“政策宣讲—学生申请—二级学校初评公示—学校资助管理中心复核—评审委员会评审—评审领导小组审定—学校公示—上报材料”的规范流程开展评审工作，确保评审过程公平公正、评审结果“优中选优”。2024-2025 学年获奖学生 36 人。

#### 2.2.5.2 国家励志奖学金

本专科生国家励志奖学金是由中央政府出资设立，用于奖励品学兼优、家庭经济困难的二年级及以上全日制本专科学生。2024-2025 学年，学校本专科生国家励志奖学金获奖学生人数 653 人，累计金额 391.8 万元。

#### 2.2.5.3 国家助学金

2024-2025 学年，学校专科生国家助学金受助学生人数总计 6012 人（含退役士兵），累计金额 2046.979 万元。学校中职学生国家助学金 180 人，累计金额 19.96 万元。



表 6 专科生国家奖助学金一览表

项目	人数	金额（万元）	比例
国家奖学金	36	36	0.17%
国家励志奖学金	653	391.8	3.14%
国家助学金	6012	2046.979	28.88%

表 7 中职学生国家助学金一览表

项目	受助学期	人数	金额（万元）	比例
中职国家助学金	秋季学期	46	4.6	10.31%
中职国家助学金	春季学期	134	15.36	30.04%

#### 2.2.5.4 中职学生免学费

中职学生免学费是指对学校五年一贯制前三年中职阶段的学生实行免除学费，免除标准每生 2200 元/年，超出免除标准的学费由学生自行缴纳。2024-2025 学年，学校中职在籍在校学生 446 人，均享受中职免学费，累计金额 89.2 万元。

表 8 中职学生免学费一览表

项目	人数	金额（万元）	比例
中职免学费	446	89.2	100.00%

#### 2.2.5.5 服兵役国家教育资助

2024-2025 学年，学校共有 641 人次提出服兵役国家教育资助申请，累计金额 1794.33 万元。其中，362 名服义务兵役学生申请学费补偿，累



计金额 1251.96 万元；22 名直招军士学生申请学费补偿，累计金额 95.27 万元；237 名退役复学学生申请学费减免，累计金额 426.14 万元；20 人退役入学学生申请学费减免，累计金额 20.96 万元。

表 9 服兵役国家教育资助一览表

项目	人数	金额（万元）	备注
服义务兵役学费补偿	362	1251.96	
直招军士学费补偿	22	95.27	
退役复学学费减免	237	426.14	
退役入学学费减免	20	20.96	

#### 2.2.5.6 生源地信用助学贷款

2024-2025 学年，在国家开发银行办理生源地信用助学贷款学生人数有 1351 人，累计金额 2084.92 万元；在四川农信办理生源地信用助学贷款学生人数有 529 人，累计金额 788.71 万元；在中国银行办理生源地信用助学贷款学生人数 91 人，累计金额 133.2 万元。

表 10 生源地国家助学贷款一览表

项目	人数	金额（万元）	备注
国家开发银行	1351	2084.92	
四川农信	529	788.71	
中国银行	91	133.2	

#### 2.2.5.7 校内资助

2024-2025 学年，校内资助 8039 人次，累计金额 780.7072 万元，其中泛美星程专项奖学金奖励 54 人次，累计金额 5.4 万元；泛美教育奖学金 12 人次，累计金额 1 万元；勤工助学资助 929 人次，累计金额 33.059



万元；生活补贴发放 2058 人次，累计金额 85.6956 万元；新生优秀奖学金奖励 12 人次，累计金额 1.2 万元；学费减免 2913 人次，累计金额 428.5115 万元；社会实践教学补贴 2060 人次，累计金额 217.8411 万元，云非助学金 1 人次，金额 1 万元。

表 11 校内资助情况一览表

项目	人次	金额（万元）	备注
泛美星程奖学金	54	5.4	
泛美教育奖学金	12	1	
新生优秀奖学金	12	1.2	
勤工助学	929	33.059	
生活补贴	2058	85.6956	
学杂费减免	2913	428.5115	
社会实践补贴	2060	217.8411	
云非助学金	1	8	

#### 2.2.5.8 社会资助

2024-2025 学年，社会资助 28 人次，累计金额 4.6 万元，其中顺丰奖学金 22 人次，累计金额 2.2 万元；筑梦奖学金奖励 6 人次，累计金额 2.4 万元。

表 12 社会资助情况一览表

项目	人数	金额（万元）	备注
顺丰奖学金	22	2.2	
筑梦奖学金	6	2.4	

#### 2.2.6 就业质量

##### 2.2.6.1 2025 届毕业去向落实率

截至 2025 年 12 月 17 日，2025 届毕业生 7284 人，落实毕业去向 6801 人，毕业去向落实率达到 93.37%。其中，升学人数为 928 人，占比 12.74%；



自主创业占比 1.69%。

### 2.2.6.2 2025 届毕业生升学情况及趋势

2025 届毕业生的总体升学率为 12.74%，共 928 人，其中境内升学（专升本普通本科）913 人，境外升学 15 人。

表 13 2025 届毕业生升学情况一览表

2025届毕业生升学情况		
升学类别	人数	占比
境内专升本	913	98.38%
境外升学	15	1.62%

### 2.2.6.3 2025 届毕业生各区域就业情况

2025 届毕业生就业区域所在地分布在全国 33 个省、市、自治区，主要集中在西南地区。就业于四川省、广东省的人数占比合计为 45.8%，其中四川省毕业生为 1399 人，占比 25.16%。

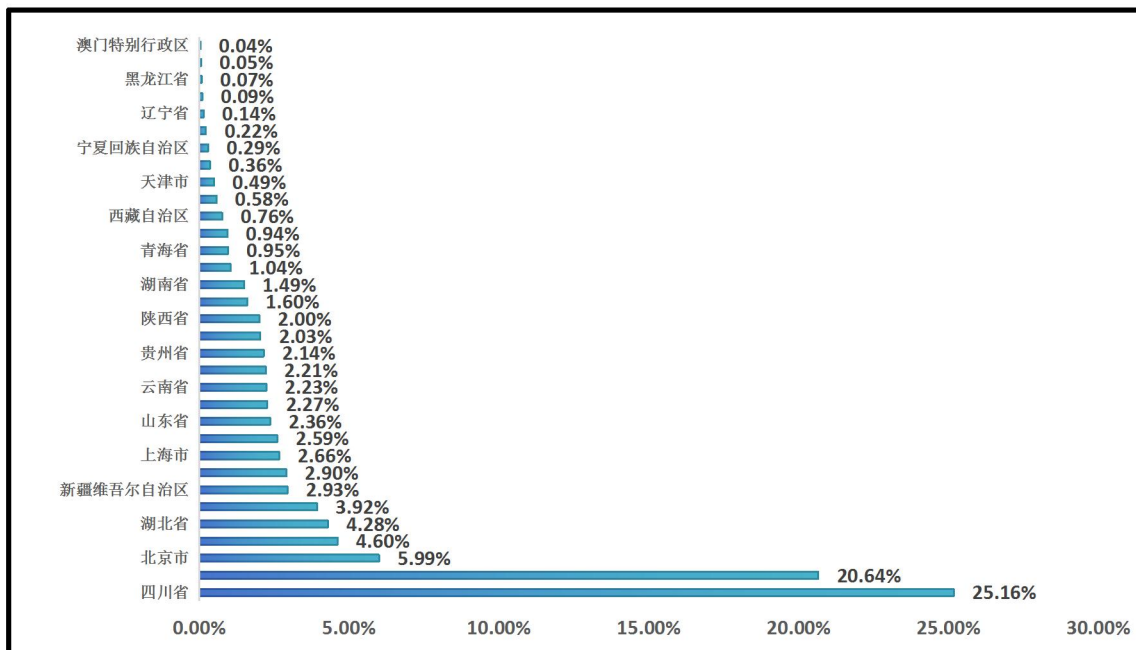


图 18 毕业生各区域就业分布图





#### 2.2.6.4 2025 届毕业生面向三次产业就业人数

根据毕业生去向落实数据，2025 届毕业生面向第一产业就业人数 32 人、面向第二产业就业人数 642 人、面向第三产业就业人数 4930 人。

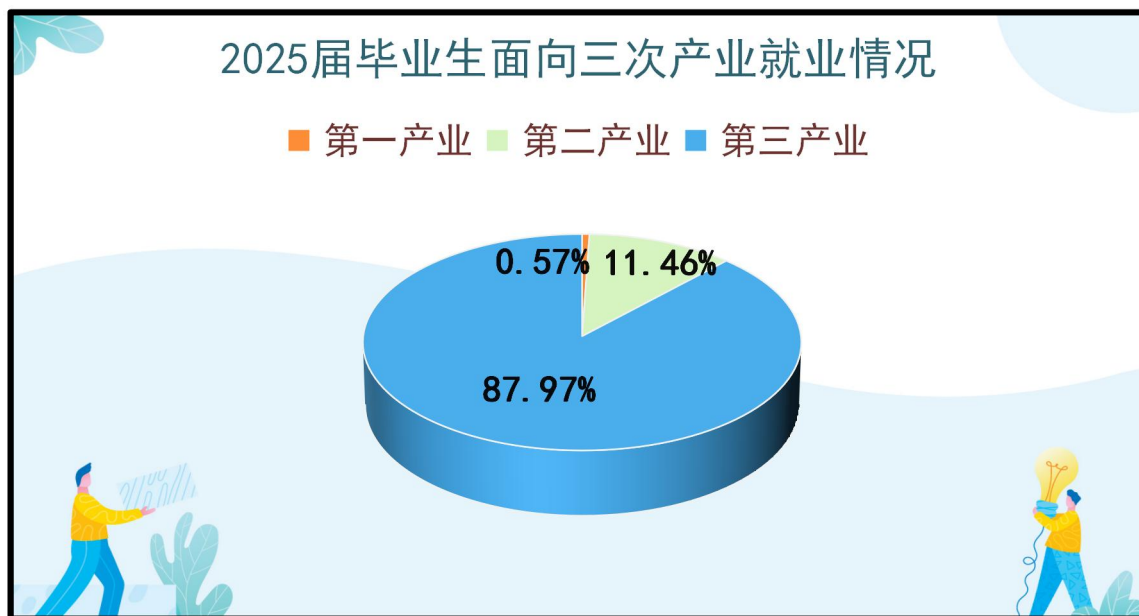


图 19 毕业生面向三次产业就业人数

#### 2.2.6.5 毕业生对学校满意度

毕业生对学校的反馈评价包括学院总体评价、母校推荐度，以及对四项主要工作——学生工作、生活服务、教学工作、就业工作的满意度评价。

为了进一步了解毕业生求职过程信息，以及毕业生对学院工作的总体评价和认可程度，学校持续推进“四川西南航空职业学院毕业生就业情况”问卷调查，回收有效问卷 1171 份。参与问卷调查的毕业生对母校的总体满意度较高，绝大部分毕业生对母校表示满意，总体满意度为 97.61%。同时，总体母校推荐度为 96.84%，教学工作、学生工作、就业工作和生活服务满意度分别为 98.04%、96.09%、96.07%、96.76%。

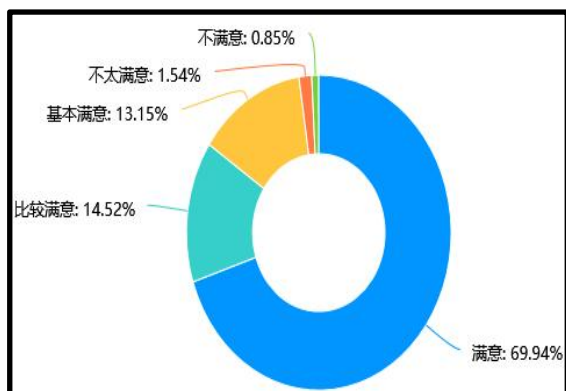


图 20 学校总体评价

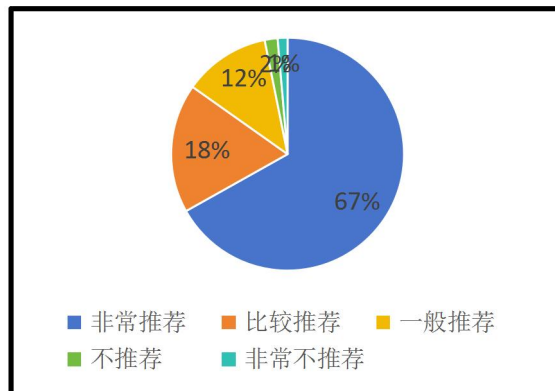


图 21 母校推荐度

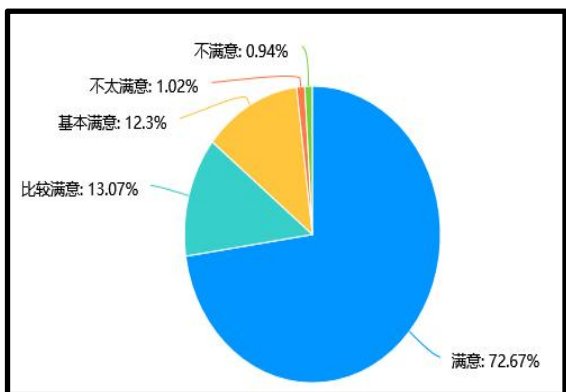


图 22 教学工作满意度

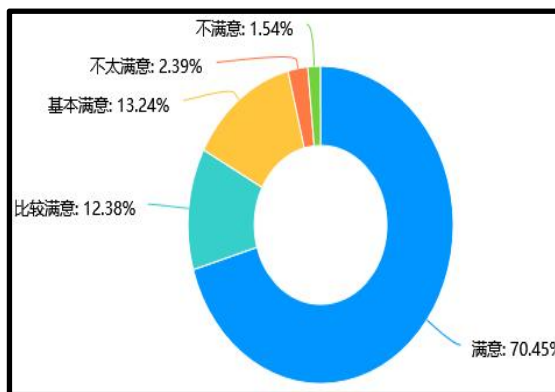


图 23 就业工作满意度

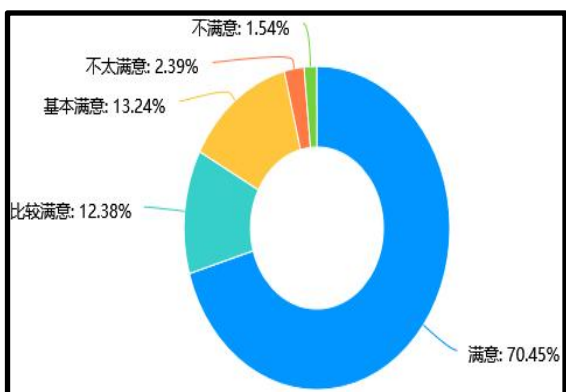


图 24 学生工作满意度

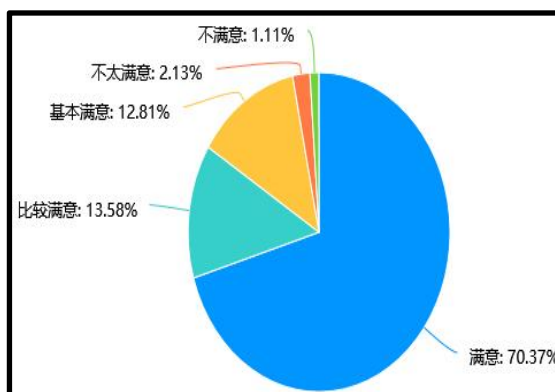


图 25 生活服务满意度

## 2.2.6.6 用人单位对 2025 届毕业生的评价与反馈

根据 333 家用人单位对学校 2025 届毕业生质量总体评价问卷反馈，





用人单位领导对学校 2025 届毕业生综合素养给予了充分的肯定，综合评价（良好及以上）占比为 **98.51%**，其中反馈前三的素养能力分别为逻辑思维与表达能力、团队协作与协调能力、专业知识与技能；同时问卷也反馈出学校 2025 届毕业生在实践与项目经历、解决问题能力、学习与创新能力上还有进步空间。

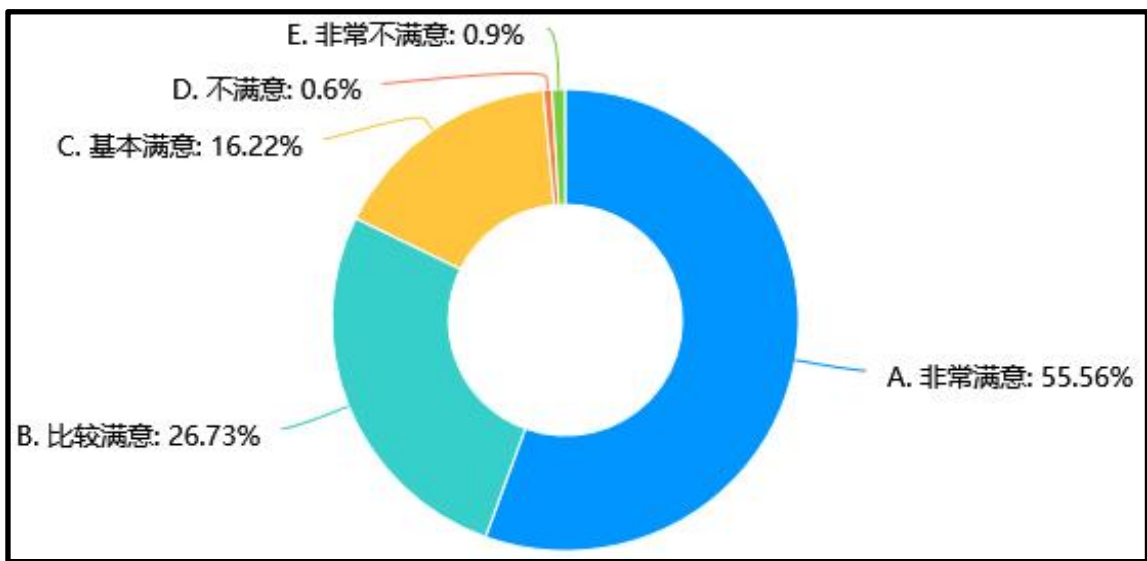


图 26 用人单位对毕业生的满意度

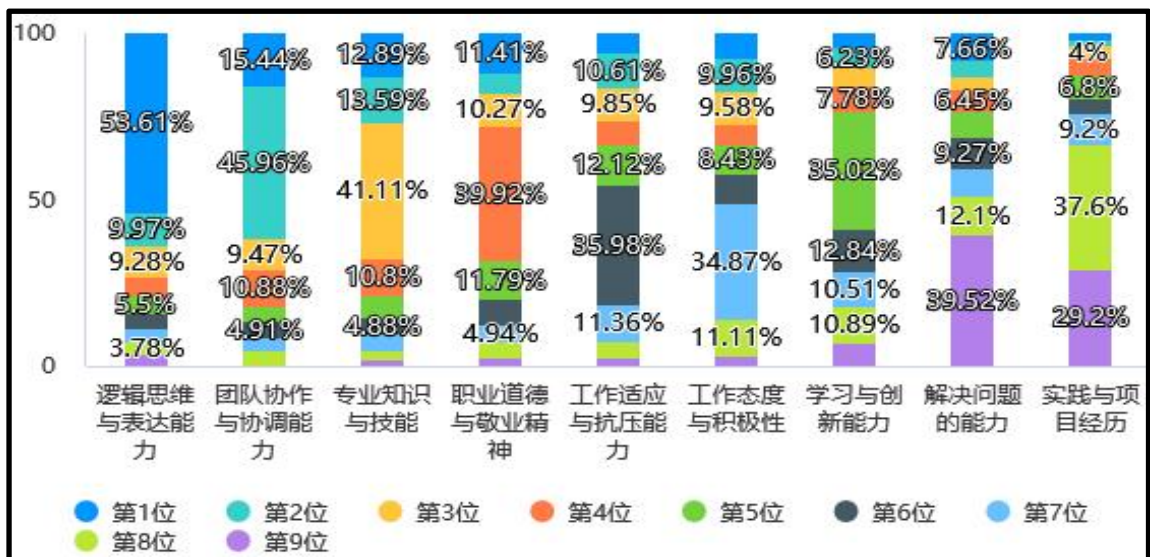


图 27 就业单位对 2025 届毕业生职业素养反馈

### 3 服务贡献

#### 3.1 服务国家战略

学校机务学院积极响应国家航空强国战略，紧密对接国产大飞机产业链需求，深度参与商用飞机行业产教融合共同体建设。与中国商飞四川公司、成都航空有限公司共同成立的“商用飞机产业学院”，将行业前沿标准融入育人全过程，实现专业、课程、教学与产业的精准匹配衔接，根据最新适航标准开展航空器维修基础执照培训，精准培育高素质航空技术技能人才，使学生具备获取优质就业的机会，为我国航空工业高质量发展与新时代航空强国建设贡献坚实的职教力量。

学校飞行学院紧扣成渝地区双城经济圈低空经济发展战略，立足成都低空经济核心城市定位，与四川泛美科技有限公司共同成立了“低空经济产业学院”。双方以“飞行与保障”为核心，聚焦无人机技术、低空服务等领域，旨在通过资源整合与模式创新，精准服务低空经济产业链下游应用领域，打造产教融合新标杆，为低空经济产业发展注入动能。



图 28 商用飞机产业学院



图 29 低空经济产业学院

#### 3.2 服务区域发展

学校机务学院派遣 11 名专业教师和 63 名学生参加“2025 年成都百



万职工技能大赛民用航空器维修与适航工程技术人员比赛”裁判和保障工作。机务学院飞机机电设备维修专业聚焦航空维修、航空制造领域的人才培养，年均为成都爱乐达航空制造股份有限公司、四川航特航空设备有限公司、成都飞亚航空设备应用研究所有限公司等川渝地区航空类企业输送百余位优秀毕业生，为服务成渝地区双城经济圈航空经济发展贡献力量。飞行学院积极参与在成都淮州机场举行“成都低空经济创新应用场景金堂发布会暨‘军地校企’无人机驾驶执照联合培训开班仪式”，深度助力金堂低空经济发展与社会服务升级。飞行学院深度参与成都官方职业技能提升项目——金堂县“区县品牌班”无人机驾驶员培训，助力金堂当地人群掌握无人机技能。人工智能学院精准对接成都区域老年群体的实际需求，开发“智慧养老”特色课程资源，荣获成都市“智慧养老”特色养老资源评比第6名、四川省第26名，并利用进一步帮助老年人跨越“数字鸿沟”，享受科技带来的便捷生活。



图 30 2025 年成都百万职工技能大赛



图 31 军地校企无人机驾驶执照培训班开班

### 3.3 服务行业企业

学校承办“民航西南地区机上案（事）件联合处置技能竞赛”。航空安全员培训中心为中国国际航空公司、中国南方航空、四川航空、成都航



空等 22 家航空公司提供航空安全员初任训练、定期训练、教员持续提升培训等资质训练共计 1257 人次。成都航空西南培训中心为成都航空有限公司飞行机组成员、客舱乘务员、安全员提供机组资源管理（CRM）、客舱乘务员能力提升等训练共计 2836 人次。依托全省唯一的“四川紧急医学救援外训基地”，基地面向医疗卫生系统、企事业单位等开展自然灾害、事故灾难、公共卫生事故等专项救助知识培训、应急救援的基础技能培训、AHA 心肺复苏培训、航空救援培训等共计 1504 人次。同时，学校作为“中国民航科普教育基地”，面向校外学生开展民航安全与应急科普、航空科技与人工智能研学、航空科技与人工智能研学等活动共计 13791 人次。



图 32 机上案（事）件联合处置技能竞赛



图 33 航空安全员资质训练



图 34 成都航空客舱乘务员初始培训



图 35 广州市卫生应急指挥员培训



图 36 民航安全与应急科普



图 37 航空科技与人工智能研学

### 3.4 服务乡村振兴

2025 年以来，学校艺术与传媒学院赴金堂县福兴镇开展“数商兴农，福兴优品”农村电商培训专项活动、赴金堂县金龙镇良园村为小学生开展“三下乡”普通话推广活动；人工智能学院赴金堂县福兴镇开展“美丽乡村墙绘”社会服务；机务学院赴金堂县三学寺社区开展“青春助力乡村振兴”活动；空港管理学院赴金堂县白果镇开展“金桃引凤栖，青春助振兴”乡村农产品助卖活动。



图 38 福兴镇农村电商培训



图 39 金龙镇“三下乡”普通话推广





图 40 福兴镇“美丽乡村墙绘”社会服务



图 41 三学寺社区“青春助力乡村振兴”活动

## 4 文化传承

### 4.1 传承工匠精神，打造书香校园

为将工匠精神培育融入育人全过程、推动书香校园建设与专业教育深度融合，学校构建“书香浸润+专业赋能”模式，打造 99 处专业适配开放式阅读区，按空乘、机务、人工智能等专业精准配置书籍，通过教师引领（组建团队开展共读指导与主题分享）、学生实践（阅读区主题布置、创意写诗活动、读书标兵经验分享）协同推进，同时融合课程（定制专业书单）、活动（专业主题实践）、资源（百万册馆藏联动），深化阅读与专业教育结合。实施以来，阅读区借阅量稳步增长，专业类书籍增幅显著，校园形成“爱读书、读好书、善读书”氛围，学生职业认同感与使命感提升，工匠精神扎根，书香校园与专业教育深度融合。由此凝练出“空间赋能+专业适配”“教师引领+学生主体”等四大经验模式，该模式适配职业院校，专业阅读区布局、师生共读等，线上线下联动可跨区域推广，能助力更多院校打破文化与专业教育割裂困境，培育新时代技能人才。

### 4.2 拼词写意传文脉，携手共筑书香校园

学校以经典文化浸润心灵、用传统诗词点亮书香校园，围绕世界读书



日，策划“最美人间四‘阅’天，春风漫卷书香来”系列活动，核心开展“拼凑诗意，共著华章”实践活动。活动中组织学院师生，从《诗经》《楚辞》等典籍选经典诗句碎片，以小组拼合重组并补充创作、续写新篇；同时设置“诗意溯源”环节，分享文化内涵，多渠道宣传报道，让更多师生在“看得到、听得懂、参与得了”的过程中走进经典。活动开展以来，师生对传统诗词兴趣显著提升，图书馆相关经典书籍借阅量大幅增长，校园内兴起诗词诵读与文化探讨的热潮，师生对中华优秀传统文化的情感认同与文化自信不断增强。在此基础上，学校进一步凝练形成了“经典诗句取材+师生协作创作+文化内涵解读+多维宣传扩散”活动模式。该模式以中华优秀传统文化典籍为坚实素材基础，无需特殊物资筹备，既通过协作创作充分调动了师生的主动性和创造性，又高度契合学校多学院、多学科的专业特色以及“世界读书日”系列活动的整体定位。同时，该模式还可结合地方非遗资源、地域文学特色等，灵活调整诗句素材与分享主题，使活动更富地域文化韵味。引导师生在亲手拼诗、即兴创作、深度解读的过程中，真正走进经典、理解经典、活用经典，有效改变传统文化“被动听讲”的传播方式，让师生在亲手创作、深度解读中真正理解经典精髓，进而推动优秀传统文化在校园内形成“参与—认同—传承”的良性循环，让书香与诗香在校园里相互浸润，为学校书香校园建设增添更加深厚而绵长的文化底蕴。

#### 4.3 传承红色基因，强思政促传承

为将红色基因融入师生思政教育与乡村文化建设，学校图书馆组织师生开展《习近平的七年知青岁月》专题学习活动，通过集体研读、分组讨





论、交流感悟等形式,引导师生深入感悟习近平总书记知青时期扎根基层、艰苦奋斗、服务群众的崇高品格,深刻领会“自强不息、担当奉献”精神内涵。活动全程安排拍摄记录,相关视频经剪辑后在校园媒体平台推送,推动学习教育走深走实、入脑入心;同时依托“乡村伴读 微光计划”,由老师带领志愿者深入乡村,以经典诵读、互动分享等形式传递红色精神,且构建“线上+线下”宣传矩阵扩大影响。实施以来,师生对奋斗精神的感悟不断深化,红色基因传承意识明显增强,乡村学生的家国情怀和阅读兴趣得到有效提升,校园与乡村红色文化氛围日益浓厚。由此凝练出“经典研读+跨代交流”“校园引领+乡村延伸”“线上线下联动宣传”的经验模式,该模式资源整合性强、操作路径清晰,适配各类院校与乡村地区,可推广至更多学校及乡村社区,助力红色基因广泛传承,培育具有家国情怀的新时代群体。

#### 4.4 非物质文化遗产进校园, 传承优秀传统文化

学校积极推动非物质文化遗产进校园工作,引入掐丝珐琅、竹编制作、古琴艺术等特色非遗项目,与非遗传传承人建立深度合作机制,邀请传承人入校开展现场教学与技艺展示。组织学生走进非遗体验中心,沉浸式学习非遗技艺的制作流程与文化内涵;同步搭建实践平台,建立校外非遗实践基地,使学生在非遗研习中锤炼专注细致的工匠精神,实现技能学习与文化传承的有机融合,综合素养得到全面提升,进一步推动了中华优秀传统文化在校园的传承与发展。

学校深耕优秀传统文化传播与教育,加强与金堂县书画家协会的交流协作,助力学生开阔文化视野,深化对中华经典文化的理解与热爱。精心

打造校园文化品牌活动，举办“三十而立，百年泛美”2025 新年艺术作品展、“泛美第十届书画交流笔会暨琴艺、棋牌活动”“华裕书院 2025 师生象棋大赛”、2025 年迎新年师生书法绘画摄影作品展等活动；积极组织师生参与第七届中华经典诵写讲大赛等高水平赛事。



图 42 传承优秀传统文化系列活动

#### 4.5 社团聚力德艺并修 构建多元育人模式

学校立足民航特色办学定位，锚定“立德树人”根本任务，以学生社团为重要载体，构建起特色鲜明、协同高效的多元育人模式。学院依托专业特色组建专业类社团，夯实学生职业技能根基；借助书画社、古琴社等文化类社团，涵养学生职业德行与人文底蕴。社团活动既精准对接民航行业岗位技能需求，强化学生实操能力与应急处置素养，又以文化浸润与素



质拓展为抓手，厚植学生职业操守与人文情怀，实现专业技能锤炼与品德修养提升的同频共振，为培育高素质航空技术技能人才筑牢第二课堂阵地。

学校以学生社团为主体，精心打造两大标志性校园文化活动，有效激活校园文化生态活力。一是社团文化艺术节，活动设置非遗技艺展演、舞蹈竞技、语言艺术、体育赛事等 7 大特色板块专场，集中展示各社团在文艺创作、技能实践、文化传承等领域的育人成果，吸引全院 15000 余名师生参与，形成了百花齐放的文化育人格局。二是开展“各美其美·美美与共”社团嘉年华，搭建表演艺术类社团展示舞台，开设互动体验集市、翰墨迎春共书新愿、公益志愿咨询等 60 余个趣味摊位，推动社团活动从“单向展示型”向“双向互动型”转变，切实增强社团与师生的联结度、参与度，营造出全民共享、全员参与的浓厚校园文化氛围。

社团成员参加 2025 年四川省大学生健美操啦啦操艺术体操体育舞蹈比赛、2025 年高校学生资助诚信教育主题活动等省市级、国家级各类比赛，成果丰硕，共荣获国家级奖项 1 项、省级奖项 14 项，充分彰显了多元育人模式的丰硕成果。

## 5 国际合作

### 5.1 培养国际航空人才

学校在与新加坡新翔集团有限公司共建的“中新国际航空产业学院”中，开设第一期“国际民航安保人才定向班”24 人、第三期“国际客运订单班”51 人。与新加坡航空有限公司合作，开设第一期“新加坡航空天使班”49 人。学校立足定向班学生特点，以岗位核心能力培养为核心，将国际标准本土化，完善“基础+提升+拓展”模块化课程体系，将服务标



准、规范流程等专业知识转化为实战技能，实现职教成果全球化，为国际航空人才的培养注入强劲动力。同时，学校 2 名教师赴新加坡新翔集团对民航地面服务员工素质提升进行礼仪培训，培训期间采用了学校《礼仪》课程教学标准、课程资源、教学设备、数字教材等。



图 43 第一期“国际民航安保人才定向班”



图 44 第三期“国际客运订单班”



图 45 第一期“新加坡航空天使班”

## 5.2 出国深造提升能力

为提升教师队伍专业水平与实践能力，学校于 7 月底组织骨干教师代表赴新加坡樟宜国际机场开展海外“双挂职”实践活动。此次活动围绕国际民航安保、地勤服务的“一线实操+管理提升”目标展开：一是教师深入国际民航安保、地勤服务等一线岗位，沉浸式参与实际工作场景，系统学习先进管理体系并参与自我提升课程，强化实操能力；二是教师进入企业管理部门挂职，近距离研究国际航空枢纽的运营规划、人才培养体系构



建及质量管控模式，拓宽管理视野。同时，为提升学院教学水平，提升国际化人才培养质量。学校已有 **23 名** 青年教师赴泰国、白俄罗斯、马来西亚等国进行提升学历。



图 46 教师赴新加坡新翔集团“双挂职”实践

### 5.3 拓宽学生留学路径

2025 年 5 月，学校领导一行赴韩国访问韩国航空大学、韩国启明大学，双方围绕强化航空教育合作、航空人才培养、“3+1 专升本”、学生交流项目等进行了座谈交流，并将互通教育资源，探索创新国际教育合作模式，全面推动留学、升学、师资培养、学术交流等国际化项目合作落地，致力于培养国际化、现代化、复合型的高素质专业人才。



图 47 与韩国航空大学签订合作协议



图 48 与韩国启明大学签订合作协议



#### 5.4 国际交流共促发展

奥地利驻成都总领事雷君山、SID 集团总裁成开宇等一行到校参观交流，并举行“泛美集团与 SID 集团中德职业教育国际人才孵化项目论证会”，共同规划“中德产教中心”建设。四川大学国际留学生到校进行“了解当代中国职业教育发展情况”实践课程活动，通过实地参观感受校园环境、体验实训课程、专题座谈交流，零距离了解感知中国职业教育的发展脉搏。马来西亚砂拉越州诗巫市市长丁永豪率政府代表团一行参访学校。卡塔尔航空 Mr. Przemyslaw Lesniak、Ms. Lisa Andrews 等一行到校开展“名企大讲堂”主题讲座；中国台湾张鸣珊博士、夏学理教授到校开展《认识自己，肯定自己—赋予爱与被爱》《以艺术为媒创意为桥》《原来我们这么有缘》座谈交流。



图 49 奥地利驻成都总领事到校参观交流



图 50 四川大学国际留学生体验课程

#### 5.5 聚力伙伴服务全球

学校与新加坡新翔集团（SATS）联合主办的“聚力伙伴 服务全球”2025 国际航空人才培养交流访问活动。来自新加坡、马来西亚、缅甸、泰国、韩国等国家和地区的 20 余家知名企业负责人与国际教育专家出席了活动，并就国际航空人才培养、资源共享、产教融合、文化互鉴等





关键议题展开交流，共同探索航空服务领域教育赋能产业的新路径与全球合作新机制，推动构建航空服务领域产教融合新生态，为全球航空服务业可持续发展贡献中国智慧与方案。



图 51 2025 国际航空服务访问活动



图 52 2025 国际航空服务活动合影

## 6 产教融合

### 6.1 聚焦产教融合发展，推进商飞共同体建设

2025 年 3 月，商用飞机行业产教融合共同体理事会秘书处到中国民用航空飞行学院航空工程学院进行调研，为民航产业升级同频共振；2025 年 4 月，商用飞机行业产教融合共同体理事会对工作机构进行了调整，进一步促进商用飞机行业人才培养与产业协同发展。2025 年 6 月，中国商飞四川公司、成都航空有限公司、中国民航大学、中国民用航空飞行学院、四川西南航空职业学院在四川西南航空职业学院召开“商用飞机行业产教融合共同体”建设研讨会；2025 年 8 月，完成商用飞机行业产教融合共同体网站建设并投入使用，发布任务清单共 64 条；2025 年 9 月，中国商飞四川公司、成都航空有限公司、中国民用航空飞行学院、四川西南航空职业学院在“大飞机示范产业园”召开理事会筹备会；2025 年 10 月，四川西南航空职业学院牵头撰写案例《校企优势互补 产教良性互动——商





用飞机行业产教融合共同体》成为“第1眼TV华龙网——成渝地区双城经济圈建设教育协同发展五周年典型案例”面向全国宣传展示；2025年11月，新增成员单位四川泛美天使网络科技有限责任公司。



图 53 中飞院航空工程学院调研



图 54 商飞共同体建设研讨

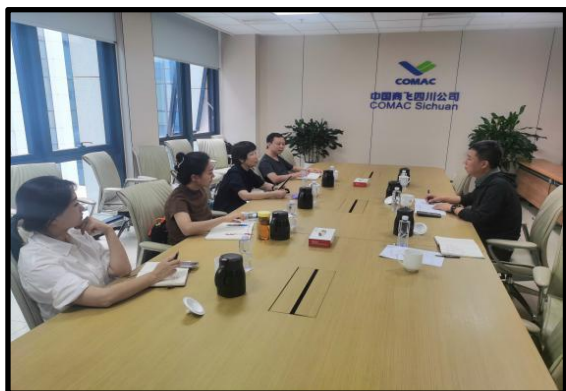


图 55 召开商飞共同体理事会筹备会

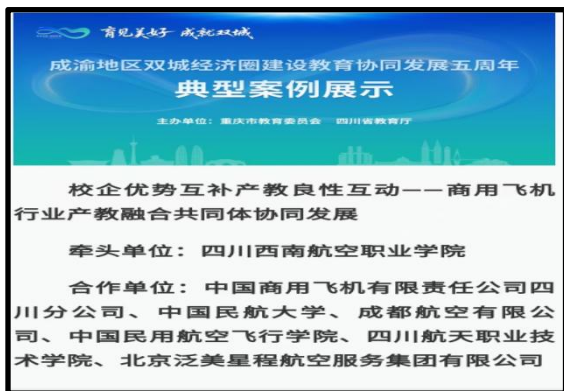


图 56 成渝地区双城经济圈建设教育  
协同发展五周年典型案例

## 6.2 推进现代职业教育体系建设，加入航空航天产教联合体

2025年4月，四川西南航空职业学院在成都市青羊总部经济基地参加“成都市航空航天产教联合体第二届理事会”，并成为成都市航空航天产教联合体成员单位，为学校深化产教融合、对接产业需求、推进专业建设提供了新思路和新路径。



图 57 成都市航空航天产教联合体第二届理事会

### 6.3 成立低空经济产教联合体，助力区域低空产业发展

四川金堂经开区“低空经济产教联合体”授牌成立仪式在四川金堂经开区举行。来自金堂县级相关部门、职业院校、低空经济企业、行业协会及科研机构等 20 余家单位的代表共同参与并见证联合体成立。学校作为联合体共同发起单位，担任理事长单位，执行校长李玉龙担任联合体理事长。

此次成立的联合体，由学校与成都金堂淮州新城通用机场有限公司、成都通用机场运营管理有限责任公司等单位共同发起，是在政府引导下构建的政、行、企、校、研协同共享平台。该平台旨在系统破解低空经济领域面临的人才短缺、校企协同不足等现实问题，着力推动教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合。联合体的成立标志着区域低空经济产教融合进入新阶段。学校将以此为契机，充分发挥在职业教育领域的专业积淀，通过资源共享、标准输出、师资共建等方式深度参与联合体建设，真正实



现教育供给与产业需求的双向促进。并与各成员单位携手，将联合体建设成为产业需要、企业认可、学生受益的高质量平台，为金堂建设西部低空经济发展先行区贡献西航智慧与西航力量，在服务区域产业升级中实现学校发展的新跨越。



图 58 四川金堂经开区低空经济产教联合体授牌成立仪式

#### 6.4 深化产教融合，提升民航人才质量

商用飞机产业学院紧密结合行业需求人才，修订人才培养方案，组织校企双方专家团队，结合商用飞机产业的最新技术发展和岗位需求，优化课程体系，增加实践教学比重，强化学生工程实践能力和创新思维的培养。依托实训基地管理制度，商用飞机产业学院年内完成 **12 批次共 98 人** 岗位实训，学生直接进驻真实生产线，将课堂知识转化为可量化技能，积累宝贵的实践经验，提升就业竞争力。持续优化师资聘任机制，加大企业兼职教师的引进力度，同时鼓励院校教师深入企业实践，提升专业技能和实践经验。通过双向交流，打造一支更具实战能力的“双师型”师资队伍，为学生提供更高质量的教学支持。





图 59 商用飞机产业学院校外实训基地岗位实践

## 6.5 护航蓝天美梦，共建共享实践中心

航空安保“开放型”区域产教融合实践中心以服务成渝地区双城经济圈发展为核心，联动绵飞院、成都航空等 15 家单位，积极推进现代学徒制，校企联合开发中高职衔接课程体系，指导学生参加赛事获得省级及以上奖项 10 余项。聚焦客舱冲突等难题，组建校企研发团队，撰写专著 4 部，申报教改项目 7 项，申报专利 5 项，发表学术论文 8 篇。与中国国际航空公司、中国南方航空、四川航空、成都航空等 15 家航空公司合作，开展航空安全员各类资质培训 1257 人次。开展民航应急救援培训 1504 人次。开展航空知识科普、航空安保研学活动 13791 人次。



图 60 航空安全员定期训练结业



图 61 航空安保研学活动



## 6.6 产教同频，实训实践新发展

2025 年 6 月，学校与杭州迅蚁科技有限公司共建“低空经济应用场景实训基地”。以“西部领先”为建设目标，打造集教学、实训、研发、应用、认证于一体的低空经济综合平台，重点服务无人机物流配送、应急响应、智慧巡检三大场景，为区域低空经济产业链输送即战力人才。

2025 年 11 月，学校与中国南方航空股份有限公司深度合作，成立“中国南方航空客服西南航院产教中心”，校企双方将 1:1 还原南航客服真实工作环境、业务流程与管理规范的生产性教学基地，集实战教学、企业实训与管理协同于一体的创新生态，真正实现“教学场景即生产现场”，为学生构建无缝衔接的职业通道。



图 62 与迅蚁科技公司交流



图 63 中国南方航空客服西南航院产教中心签约

## 6.7 产教赋能就业，优化人才供给

学校积极探索与各行业领军企业的深度合作模式，通过开设一系列定向培养班，为学生打造高质量就业平台，推动教育与产业深度融合。

在国内航空市场，与春秋航空有限公司开设“‘空乘-空保’天使班”；与深圳市机场股份有限公司开设“深圳机场消防急救中心定向班”；与海口美兰国际机场开设“产教融合定向班”；与三亚凤凰国际机场开设“安



检定向班”“地面服务定向班”；与西藏机场集团开设“产教融合班”。结合企业运营特点及人才需求，量身定制课程，培养现代航空复合型人才。

在航空制造与技术服务领域，与成都爱乐达航空装备制造有限公司开设“飞机装配技术人才定向班”；与成都庆军科技有限公司开设“无人机应用技术定向班”。借助企业在航空装备制造领域的技术优势和丰富经验，联合培养掌握先进飞机装配技术和无人机应用技术的高素质技能人才。

在物流与通信领域，与顺丰速运集团开设“顺丰物流定向班”；与重庆信科通信工程有限公司开设“重庆信科订单班”等，为学生高质量就业提供了坚实平台支撑，培养适应现代物流与通信行业发展需求的专业人才。



图 64 飞机装配技术人才定向班



图 65 无人机应用技术定向班



图 66 顺丰物流定向班



图 67 第一期春秋航空“天使班”





## 7 发展保障

### 7.1 党建引领

一是加强党的政治引领，坚持党的全面领导。学校党政领导班子以讲政治的大局高度和积极创新的工作思路，强化党建引领意识，召开学校妇女联合会第一次代表大会，按程序选举产生学校妇女联合会第一届执行委员会领导机构 5 人，召开第二届工会会员代表大会暨第二届教职工代表大会第一次会议按程序选举产生新一届工会委员会暨教职工代表大会领导机构 7 人。进一步健全党政联席会议机制，2025 年召开党政联席会议 32 次，在涉及学校改革发展等重大事项决策上充分发挥党委监督保证作用，形成了理事会、常委会和党政联席会“三位一体”的工作运行机制，构建了学校高质量党建工作体系。

二是强化主题教育成果，深化理论武装。以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届四中全会精神为首要政治任务，深入学习全国、全省教育大会和省委十二届七次、八次全会精神。坚持第一议题制度，组织召开常委会、理论学习中心组会议 30 次，形成党政联席会（扩大）会议组织中层以上干部思想政治理论学习制度，使全体党员领导干部坚定拥护“两个确立”、不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

三是扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题读书班。党委理论学习中心组开展 8 次专题学习研讨会，聚焦习近平总书记关于作风建设的重要论述和中央八项规定精神；基层党支部每月开展 1 次主题党日活动，通过“三会一课”组织党



员学习《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪，累计覆盖党员近 **2000 人次**；邀请中共四川省委省直机关党校专家作专题党课，系统解读八项规定内涵，强化警示教育。开展“清风育德守初心，廉洁笃行担使命”高校廉洁教育系列活动，推动“廉洁文化进校园”。党政联席会（扩大）会议将八项规定学习教育作为重要内容，教职工大会设置 15 分钟专题学习，重点解读典型案例，强化警示教育；开展“沉浸式”实践教育，各基层党组织组织党员教职工赴红色教育基地接受党性洗礼；开展评选“最美教师”“最美辅导员”“最美教育工作者”活动，将作风建设与师德师风、文明校园创建深度融合，形成“学规定、守纪律、转作风”的浓厚氛围。党员干部的纪律观念明显提升，形式主义、官僚主义等不良现象得到有效治理，通过党政联席会解决制约学校发展问题 **5 项**，师生急难愁盼问题 **7 项**，审批流程得到科学优化，校级会议数量及参会人员减少 25%，公务接待成本得到压缩，办公经费有效下降，师生满意度大幅提升，校园政治生态持续优化，为学校高质量发展提供了有力保障。

四是推进“一融双高”工程，加快内涵式发展。学校党委把“一融双高”作为重要战略工程，扎实推进高质量党建促进高质量发展，实施“双带头人培育”工程和“党建+产教”“党建+育人”“党建+服务”工程，把“一融双高”融入到落实立德树人任务，提高人才培养质量，加强队伍建设，推动事业发展的具体行动中，形成了党建与学校发展深度融合双促进的良好局面。

## 7.2 国家政策落实

一是深化产教融合，推进校企协同育人。学校聚力构建多元协同办学



新格局，以产教融合为纽带，同步深耕国内、拓展国际优质就业资源。已与新加坡樟宜国际机场、新加坡航空、中国南方航空等行业头部企业建立长期稳定合作，落地订单式培养项目 **12 项**，年均定向输送毕业生超 **1000 人**，实现“校企精准对接、学子优质就业”的良性循环。

二是深化教学改革，提升教师核心素养。学校高度重视师资队伍建设，坚持“引育并举、专兼结合、产教融合”建设思路，持续优化教师队伍结构，着力提升教师专业素养和实践教学能力。完善“双师型”教师认定机制，推进教师定期赴企业实践锻炼，构建校企协同育人共同体，切实增强教师的实践能力和技术服务水平。依托教学创新团队、精品课程建设等载体，促进教师专业成长，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为高质量技术技能人才培养提供坚实支撑。

三是积极服务地方，增强社会贡献力。学校紧密围绕行业发展需求，积极服务民航企业、机场集团、国家（四川）紧急医学救援队等属地企事业单位，空保训练中心开展航空安全员定期训练 **8 期**、初任训练 **4 期**、局方教员持续培训 **3 期**，完成 **1257 人次**培训；成都航空西南培训中心开展机组资源管理（CRM）、客舱乘务员能力提升等培训，完成 **2836 人次**；安全工程培训中心开展民航安全检查员五级培训 **2 期**，完成 **122 人次**培训；开展消防设施操作员培训 **1 期**，完成 **39 人次**培训；四川省紧急医学救援外训基地、公共卫生应急外训基地开展应急救援共 **1504 人次**培训。

### 7.3 内部治理

一是进一步完善决策管理机制。积极构建完善现代职业院校治理结构，完善董事会领导下的校长负责制。以学校章程为核心，系统梳理并完



善教学、管理、财务等各领域规章制度，形成科学规范的制度体系。严格落实党政议事决策制度与各类治理机构有效衔接，对重大决策事项的征求意见建议、合法性审查、稳定风险评估有序推进，形成规范办学行为与增强办学活力、科学治理与依法治校同频共振的工作格局。坚持和完善教职工代表大会、学生代表大会、职称评审委员会等治理机制，规范管理和运行各类非常设机构，全面梳理相关领导小组、委员会等机构名单及责任部门。

二是加强平安校园建设。学校成立平安校园建设工作领导小组，并印发《四川西南航空职业学院 2025 年平安校园建设实施方案》，严格落实意识形态工作责任制，定期召开党委会、党政联席会专题研究部署意识形态、思政建设和安全稳定工作。加强意识形态阵地建设和管理，严格落实“三审三校”制度，加强主流舆论宣传，规范课堂教学管理，加强网络阵地建设，加强社团和学生组织管理，抵御和防范宗教渗透。坚决守牢安全稳定底线，强化校园安全管理，定期开展安全隐患排查，狠抓落实工作，扎实开展“反诈”等安全宣传教育、心理健康教育，开展消防安全疏散演练、防地震演练等活动，强化校地联动，凝聚工作合力，加强监督检查，形成全员参与、群防群治、齐抓共管的安全工作格局。

#### **7.4 办学能力评价体系建设**

学校深入贯彻落实教育部关于印发《高等职业学校办学能力评价实施方案（2025—2030 年）的通知》（教督〔2025〕1 号）《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，根据《四川省高等职业学校办学能力评价实施方案（2025—2030 年）》《关于做好高等职业学校办学能力评价 2025



年工作的通知》（教督局函〔2025〕11号）有关部署和要求，锚定关键办学能力核心目标，以评定向、以评促建、以评督改、提质增效，阶段性稳步推进办学能力评价工作，做好自评、迎检、总结和整改，促进教育教学改革，加强内涵发展、特色发展、创新发展，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，持续推进全方位教育质量保证和监控体系建设，更好地为教育教学高质量发展保驾护航。

一是完善工作机制。成立由党委书记和校长为组长、副校长为副组长、各部门负责人为成员的学校办学能力评价工作领导小组，健全完善评价工作运行机制，制定了《四川西南航空职业学院办学能力评价工作实施方案》，形成了形成4个一级指标、21个二级指标、46个观测点等指标分解清单，将评估指标要求全面、深度地融入日常教学与管理的全流程，构建精准诊断、系统规划、过程管控和成效评估闭环管理生态，系统、有序、平稳、常态化推进办学条件监测和教学工作评估。强化全过程质量管控，切实履行人才培养工作质量保证主体责任，为全面提高教学质量提供了机制化、制度化的保障，达到持续改善办学品质的目标。

二是落实主体责任。结合全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台填报工作，以《高等职业学校教育教学关键要素评估国家基本框架》为基准参照，建立由指标、监测点、评价、反馈、调控、改进等组成的具有自我完善、自我约束、自我激励功能的办学能力评价监控体系，建立常态化、周期性的“办学条件监测”和“教学工作评估”的诊断与改进制度，并将自我诊断与改进工作情况纳入年度质量报告，切实履行人才培养工作质量保证主体责任，为全面提高教学质量提供了机制化、制度化





的保障，达到持续改善办学品质的目标。

三是强化内涵建设。聚焦职业教育类型特征和人才培养核心使命，以办学能力评价指标为牵引，聚焦专业、课程、教材、师资、实习实训等关键要素，深化教育教学改革创新。一方面，紧扣区域产业发展需求优化专业结构，推进“岗课赛证”融合育人模式改革，加强优质课程资源和实训基地建设，提升学生实践技能与职业素养；另一方面，健全教师队伍建设长效机制，通过育评并举壮大“双师型”教师队伍，开展教学能力提升专项培训，鼓励教师参与教研科研与社会服务，以师资水平提升带动教学质量升级。同时，搭建校企协同育人平台，推动校企共建产业学院、共研技术项目、共培技术技能人才，将产业前沿需求融入人才培养全过程，切实增强办学内涵与核心竞争力，为实现高质量发展筑牢根基。

## 7.5 经费投入

全年办学经费总收入 83886.49 万元，主要为学费收入 36560.38 万元，其他收入 47326.11 万元。学校总支出 80085 万元，其中，设备采购（采购教学科研仪器设备）695.36 万元，日常教学经费 4383.7 万元，教学改革与研究 314.65 万元，师资建设 865.17 万元，购置图书 3.73 万元，征地、基础设施建设（基础设施建设）9882.52 万元，其它支出 63939.87 万元。

## 8 面临挑战

高职教育正迎来发展的关键时期，学校作为以民航类专业为核心特色的民办职业院校，承载培养航空领域技能人才的使命，也面临着内外环境变化带来的诸多挑战，主要表现在以下几个方面。





一是内部治理体系尚需优化升级。当前民办职业教育的发展形势，对学校治理结构的科学性与高效性提出更高要求。学校需妥善平衡集团化办学的统筹优势与自主治校的灵活特性，依托集团资源实现资源共享、协同发展，保障学校在办学定位、专业建设等核心领域的自主决策空间，避免统筹过度或自主失衡。同时，面对行业竞争与办学效益提升的双重需求，开展精准化的人员调整与优化，提升内部管理的整体效能。

二是专业结构需创新拓展。学校以民航类为单核驱动，智慧管理、人工智能等新质专业占比不足，面对低空经济、新电商、康养产业兴起和民航业转型，传统集群已难以覆盖多元岗位。学校应加强对行业发展趋势研判，快速更新专业设置、课程体系等方面，避免人才培养同质化、就业渠道受限等问题。

三是产教融合深度与实效不足。学校创新性提出双课程体系、双挂职管理、“双师型”教师、双产权融合“四个双”建设，迈向“产教一体，双向奔赴”实质性融合，下一步，紧密加强课程体系与企业岗位需求衔接，完善校企双方在人员挂职交流、资源共享等方面长效机制。

四是办学品牌与教育质量亟待提升。学校遵循“调整规范，提升内涵，品质建校、特色发展”的战略思路成为生存发展的核心逻辑。进一步深化教育教学改革，适配技能型人才培养核心需求；“双师型”教师队伍建设力度不足；尚未与本科院校深入合作，充分借助优质教育资源提升自身办学层次，为专业升本、人才培养升级奠定基础。

五是加速推进“职教出海”布局。学校在“职教出海”战略部署下，积极与新加坡、韩国等国家开展国际职教合作，打破教育标准差异、搭建



稳定的国际合作平台,进一步开发适配海外市场需求的教育产品与合作项目,统筹资金资源,加速“职教出海”项目发展,提高综合竞争力与品牌辐射力。

联系人: 黄意婕 18482174987

执笔人: 高 琦 黄意婕 刘君妍

审稿人: 李玉龙

## 附件 案例 1-8

### 案例 1-8-1

#### 创新育人模式彰显，多元化高质量就业成果

就业工作的成效，最终体现在每一位学子的成长轨迹上。四川西南航空职业学院 2012 届藏族毕业生杨初格西，放弃机场优岗毅然入伍。十二载转战炮兵、通信、步兵，课课全优，立二等功 1 次、三等功 1 次，获全军士官人才奖、优秀共产党员等荣誉。他建“川藏风组合”以歌舞传播党的声音，休假期间主动驰援茂县泥石流灾区。2018 年当选全国人大代表，受习主席接见，持续为士官队伍建设建言，被官兵誉为“雪域雄鹰”，用十二载青春，在强军征程上践行了西航学子的忠诚与担当。



## 案例 1-8-2

### 四维融合 五阶递进：

### 从“新手”到“能手”实战型创新创业人才培养

四川西南航空职业学院紧扣国家产教融合部署，针对双创教育“重理论轻实践、校地协同弱”等痛点，构建“四维融合、五阶递进”实战型育人模式。教师、学生、空间、平台四维同频：双核驱动打造“能创会教”导师团；一人一策精准孵化项目；大创俱乐部、孵化基地、产业学院三位一体；集团化“教育+实业”平台贯穿教-学-练-赛-创。赛事赋能五阶递进：思政引领、制度保障、校企协同、以赛促学、精准服务，滚动开设SYB培训319期，形成课程-实践-竞赛-孵化闭环。六年来学生创办企业83家、国创赛等国家级奖项7项，教师获省级以上荣誉多项，校企共建基地113个，为高职提供可复制、可落地的双创人才成长样板。







### 案例 1-8-3

#### 校企优势互补，产教良性互动

2023 年 9 月，牵头成立“商用飞机产业产教融合共同体”，与中国商飞四川公司、成都航空有限公司共建“商用飞机产业学院”。联合 26 家单位，开发核心课程 7 门、共建教材 7 本、入选和立项四川省“十四五”规划教材 7 本，开展教师能力提升 6 项，共建 7 个实训基地，研制教学装备 2 套，校企创新技术改造、工艺改进、产品升级等项目 6 项，获省级技术创新成果 2 项，校企联合开启订单式、委托式培养共 420 人，企业院校开展师资互聘互用共 116 人，共同体内院校培养民航行业内就业人数 20682 人。面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育共 36014 人。以“企业+院校”合作模式，输送高素质技能型人才，助力商用飞机产业发展。2025 年 10 月从成渝两地教育行政部门 300 余项案例中脱颖而出，入选“典型案例”，向全国宣传展示，并为成渝教育协同提供可复制的“双城方案”。



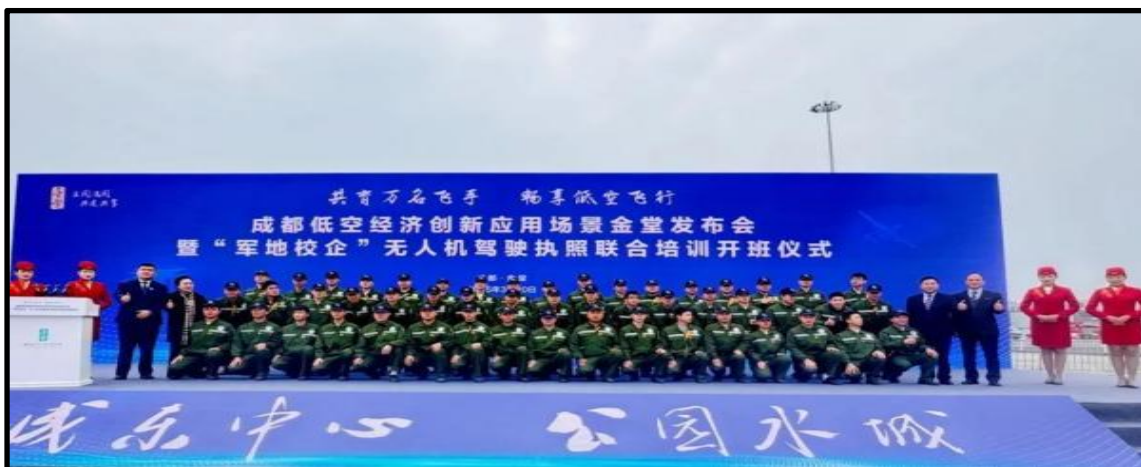




## 案例 1-8-4

### 教学与产业同步落地 激活金堂低空经济

四川西南航空职业学院依托无人机行业的实践探索，结合区域发展实际需求，构建“军地校企”协同育人体系，共建低空经济产业学院、实训基地。实施“岗课赛证”一体化，已培养持证飞手 2100 人次，就业率 96%。专业研发校园智能巡查系统，落地电力巡检、农林植保、应急救援等 10 余场景，助推乡村振兴。承办国家级赛事及世园会 2024 架无人机灯光秀，开展科普与国际交流，形成“职教—产业—城市”互促循环，成为四川省低空经济先行示范核心引擎。





## 案例 1-8-5

### 筑牢空中安全防线，赋能民航高质量发展

2025 年，四川西南航空职业学院以“立足民航、服务行业”为宗旨，全年向国航、川航、厦航、成航等 22 家航司输送航空安全员培训 1257 人次，其中初任 270 人、定期 821 人、教员提升 166 人，构建“新兵—在岗—教官”全周期体系。学校针对大型公司采用“多期小班”保障持续供血，也为长龙、天骄、桂林等中小航司开设灵活班次；与川航深度合作，年训超 200 人次，使其安全员始终处于最高备战状态。教员培训方面，国航五期百人参训，打造标杆教官团队，厦航、成航、桂航等也借此建立自主教学体系。培训全程严守民航规章，将统一标准、处置技能和职业素养植入每名学员，直接转化为航班运行安全效益，实现安全资源公平覆盖，成为民航安全人才“摇篮”与行业标准“践行者”。







## 案例 1-8-6

### 产教融合育英才，国际合作创标杆

四川西南航空职业学院以“产教融合、校企合作”为抓手，携手新加坡樟宜机场、东航、南航等百余家民航头部企业，共建全球首个民航跨国定向班、108 个“教学-实训-就业”一体化基地，形成“国际经验本土化、本土人才国际化”双循环就业生态，累计向国内外航企输送人才 3000+人次。校企联合开发 12 门认证课程，把 200 余项新加坡机场标准转化为 60 余个教学模块，推行“双证书+双导师”，学生获证率 96%、上岗适应期缩短 50%。学院 30 名骨干教师赴新跨国挂职，提炼 58 个案例反哺课堂，入选全国首批“国际就业力培养计划”50 所试点，成为四川唯一上榜高职院校。

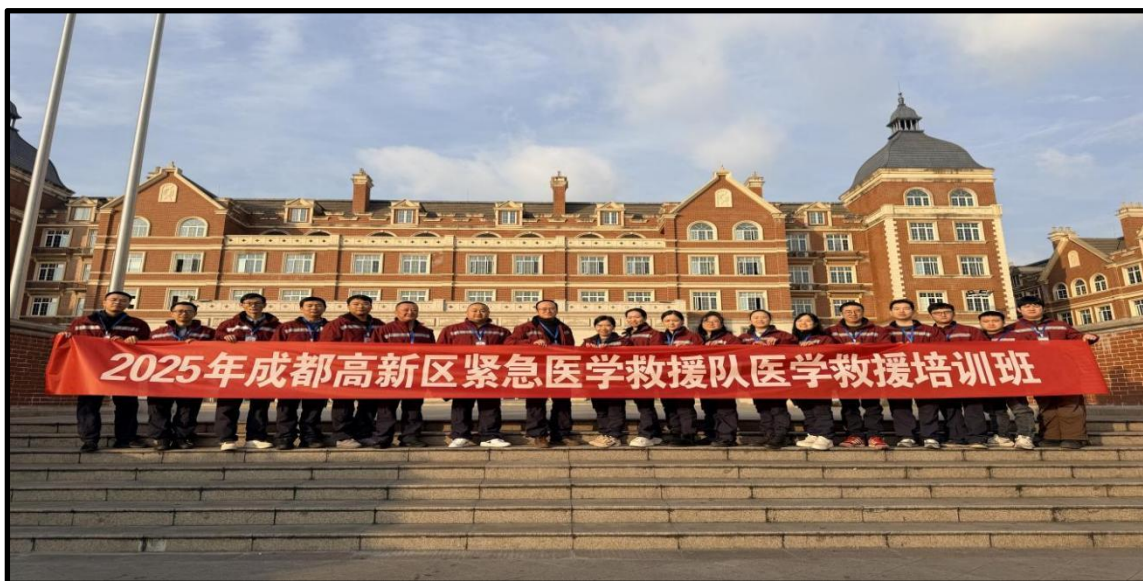




## 案例 1-8-7

### “场景-体系-团队”三位一体的紧急医学救援 实战育人新模式

学校依托全省唯一的“四川紧急医学救援外训基地&四川公共卫生应急外训基地”，创新实施“校中有企、企中有校”的产教融合模式。通过建设“航空、轨道、水上、陆地、野外、信息技术”六位一体综合演训场景，首创本土化“NCBP 全灾种应急医学演训体系”，并整合国家疾控中心、华西医院等一线专家组建“双师型”团队，彻底变革了传统教学模式。该模式已成功为 10 余支国家级救援队伍提供培训，2025 年累计演练 1504 名队员，显著提升了复杂灾害下的医学救援实战能力。形成的“场景-体系-团队”三位一体实战育人模式及“训战反哺”专业建设机制，已被验证为有效。其经验不仅反哺了校内应急救援、无人机等专业发展，更作为可复制的典范，为全国职业教育深化产教融合、直接服务国家应急战略提供了“四川方案”。







## 案例 1-8-8

### 非遗架桥育英才 文化出海显担当

2025 年 10 月，学校表演艺术类社团借力“聚力伙伴·服务全球”国际航空服务交流活动，以川剧变脸、喷火等非遗技艺为核心载体，在国际舞台精彩亮相。社团成员非遗传承人邓人源凭借精湛的非遗绝技，斩获新加坡新翔集团演出邀约。此次展演不仅让中华优秀非遗文化的独特魅力在国际舞台绽放光彩，彰显西航学子的卓越专业素养与青春风采，更搭建起职业院校与国际社会文化互通、文明互鉴的坚实桥梁，让特色社团文化成为学校对外展示办学成果与育人风采的鲜活名片，实现西航社团育人与传统文化国际传播双突破。

